2019.9.11 13:00~17:00 SQiP2019併設チュートリアル1



#### 株式会社HBA 共創推進グループ 安達賢二

adachi@hba.co.jp

https://www.software-quasol.com/

#### 安達 賢二(あだち けんじ) <u>adachi@hba.co.jp</u>

株式会社HBA 経営管理本部 共創推進グループ http://www.software-quasol.com/

【経歴】



プロセス改善ナビゲーションガイド

ロセス改善ナビゲーションガイ

プロセス改善ナビゲーションガイド

プロセス改善ナビゲーションガイ



1987年北海道ビジネスオートメーション(現HBA)入社 システム保守・運用・開発業務、プロジェクトマネージャなどを経験後、部門品質保証担当、 システム監査委員、全社品質保証担当、全社品質・セキュリティ・環境管理統括責任者、 全社生産革新活動SLIM(スリーム)技術統括コーディネータなどを担当。 2012年社内イントレプレナー第一号事業者として品質向上支援事業を立ち上げ。 現在、自律運営チーム構築・変革メソッドSaPIDをベースに、関係者と一緒に価値あるコトを創 る共創ファシリテータとして活動中。

【社外活動】

NPO法人 ソフトウェアテスト技術振興協会(ASTER) 理事 ソフトウェア JSTOB(テスト技術者資格認定)技術委員 プロセス改善ナビゲーションガイド プロセス改善手法 SaPID入門 JaSST(ソフトウェアテストシンポジウム)北海道実行委員 ソフトウェア品質 場力を引き出すシステムズアプロー 知識体系が小 JaSST-Review (ソフトウェアレビューシンポジウム) 実行委員 SEA(ソフトウェア技術者協会)北海道支部メンバー SS(ソフトウェア・シンポジウム)プログラム委員 第33-35期SQiP研究会レビュー分科会アドバイザー SQuBOK\_Ver3プロセス改善研究Grリーダ(with プロセス改善の黒歴史研究) TEF(Test Engineer's Forum)北海道テスト勉強会(TEF道)お世話係 IPA (独立行政法人 情報処理推進機構) 連携委員 きたのしろくま TOCfE北海道幽霊メンバー など @kitanosirokuma

## 実施概要(Webより)

- 日本におけるプロセス改善は、1990年代に登場したSW-CMMやISO9001に端を発したプロセスモデル適用や作業標準化を中心とした展開が主流だったす。
- その結果、見事に成果を出している組織がある一方で、トップダウン偏重で展開 され、認証取得、レベルX到達をゴールと勘違いしてしまう組織や、やらせる/や らされる図式で現場が疲弊・・・のような組織も散見されます。
- この状態は20数年間あまり変わっておらず、SQA/SEPG/PMOなどの第三者的組織がさらに肥大化しつつあります。
- そろそろ新しいプロセス改善のあり方を創り上げ、実践し、成果を変えていく時期に来ているのではないでしょうか。
- 当チュートリアルでは、これまでのプロセス改善の経験則を踏まえ、
   ・依存から自律へ
  - ・静的から動的へ
  - ・第三者評価から自己評価から改善実践への相互対話へ
- など新しいプロセス改善のあり方を、事例を交えた解説とポイントとなるワークを 通じて体感いただきます。

### 当チュートリアルの趣旨

 ・プロセス改善を実践して成果をあげるのは、プロセス を実践している当事者本人です。

外発的動機づけ:やらせる/やらされる、アメとムチのプロセス改善は、モチベーション3.0から考えても時代遅れ。

- 人間が、自分のことだと感じて自ら見て、聞いて、考え、 動いて、成果を上げるために必要な条件を整え、本人 が「できた!」と喜び、「次もやってみよう!」と意気込 む姿を影から見守るのがマネジメントと推進者の仕事。
- 本人が自分のことだと感じてプロセス改善を実践する 条件や環境を整えるために何をしたらよいのかを一緒 に考えましょう!

4



|モチベーション3.0| ダニエル・ピンク

- *モチベーション2.0*(アメとムチなど外発的動機付け) から*モチベーション3.0*(内発的動機付け)という2つの動機 付け)へ
- ・モチベーション2.0の管理で報酬を用意すると、管理される側はその報酬のために短期的にやるだけになり、「自 律性(オートノミー)」を失う。
- アメとムチの致命的な7つの欠陥
   1.内発的動機づけを失わせる。
   2.かえって成果が上がらなくなる。
   3.創造性をむしばむ。
   4.好ましい言動への意欲を失わせる。
   5.ごまかしや近道、倫理に反する行為を助長する。
   6.依存性がある。
   7.短絡的思考を助長する。

コンテンツ

Section1:プロセス改善の位置づけと歴史 Section2:プロセス改善の要因分析

Section3: プロセス改善モデルによる改善のこれまでとこ れから

Section4:問題・課題ベースの改善のこれまでとこれから Section5:PMer/チームリーダ、およびSQA/SEPG/PMO等 改善推進者・側面支援者のあり方 Section6:静的~動的プロセス改善へ

まとめ

6



- アンケートに「〇〇がわからなかった」と記載することがないように、わからないことは可能な限り質問して疑問を解消してください。
   私がわかる範疇で質問にお答えします。
- ・SQiP2019開催期間中は会場にいます。いつ でも構いませんので気軽に声をかけてください。



チームビルディング

- •1チーム5人(同じ会社の方は別チーム へ)で島を作ってください。
- ・島ができたら1人1分程度で自己紹介を 回してください。

#### Section1

# プロセス改善の 位置づけと歴史

## プロセス改善の位置づけ





製品を直接直して製品の品質 をよくする

プロセス改善

仕事の仕方を見直してその後 の製品品質をよくする

問題、課題ベースの改善

### プロセス改善モデルベースの改善

### 相互補完する関係 当チュートは両方のハイブリッド型アプローチを紹介

[11]

	問題・課題 ベースの改善	プロセス改善モデル ベースの改善
アプローチの原 理	問題・課題発生の要因(原 因)除去	プロセスのあるべき姿との ギャップ解消
典型的な手法	なぜなぜ分析・効果図式な ど	CMMI・Automotive SPICE・TPI NEXTなど
アプローチが持 つリスク	<ul> <li>・視野が狭くなり、局所対応に終始する</li> <li>・いたちごっこになる</li> <li>・結果の良し悪しは分析担当者のスキル、管理者の人間性等に依存する</li> <li>・個人攻撃や魔女狩りになりやすい</li> <li>・個別論になりやすく組織展開が困難になる</li> </ul>	<ul> <li>・評価、改善プラン立案の専門性障壁が高い</li> <li>・対応工数、期間、費用が大きくなる</li> <li>・トップダウンに偏った場合はモチベーション維持が困難になる</li> <li>・適合性を目的化すると効果が不明になる、効果が実感できなくなる</li> </ul>

### プロセス改善黒歴史年表(概要版)

l	1	1	]
_			

西暦(時期区分)	197	1-1	975	1	976-	-198	30	198	, 1 — ·	1985	5	198	6 — 1	990	1	991	-19	95	1996	5-2	000	2	2001	-20	05	200	)6-2	010	20	)11-2	2015
IT環境							汎用機・オフコン中心 LINE									SNS普及→ 二⊐動															
														Γ	ネオ	ダ	<u>र।</u>	オー	・プン	化							7	、マー	トフォ	ン普及	<u>ይ</u>
景気	196	<b>50~</b> 1	985	高	度成	長期	(品	質立	ΞE	本)		バブ	゛ル	灵気										_							
																			<b>気悪</b>	化)		•••									
品質・価値の変化				<del></del>	バ	<u>くり=</u>	<u>⇒品</u>	質·芬	効率	<del>ຼ</del> ິ	追求	大/製																貨	<u> </u>	攻め	)
TQC/TQM															NECL	ソフト	לידל	)総合的	品質管理	哩」	▲「TQI	M9000	0JISO9	9000E	TQMØ	)融合(1	999.6)				
					▲新Q	0七つ	道具(1	977.1)							▲≣	計通	が「あr	⊅み」活	動で第2	2回石	川賞受	資	4	TR00	005(持	続可能	な成長	の指針	)		
	QC	)手法開	発部会	会(197)	2.4)					<b>▲</b> 「⊀	っさしし	い新QC	7つ道	.具」(19	984.6)		<b>A</b>	「21世紀	こへのソ	アトウ	エア品質	質保証	E技術	TR00	006(自	己評価	の指針	)			
QS・QMSの流れ							ISOS	9001•9	002•9	9003(	製品	<b>QA</b> ) ▲					<b>A</b>	Softwar	e系国内	認証	開対 ▲]	ISO90	001:200	)0( <b>製</b>	品&サ <sup>.</sup>	ービス	QA⇒C	<mark>(S</mark> )	!	ISO900	1:2015
								トウェア								8		QS-900						<b>A</b>	ISO/IE	C9000	3				
	「ISO9001をソフトウェア品質システム審査登録に適用するための解釈に関する見解(日科技連/SPC研究会」(1996/6)▲																														
SW-CMM•CMMI						<b>▲</b> Г	Quality	y is fre	e∫														▲JIS	A会報	(2002.	7)「品質	<b>〔保証</b> 〕	動とプ	゚ロセスさ	<b>友善」</b>	
		「クオ	リティ・	マネシ	ジメント」(1980.5)▲ SW-CMM質問書						間書	公表▲	表▲ ▲「ソフトウェア能力成						(熟度の改善」(1991.9)												
		JISA ST	ANDA	RD Vo	ol.6(199	1.1)[5	SPAの[	国際規構	格化と	:トライ	アル参	診加のな	お願い	につい	ヽて」▲		▲SW-	CMM v1	.1(TR24	4/25)	<b></b>	日経言	記事:官	公庁記	調達に	CMM(日本版CMM騒動)					
										<u> </u>			SW	CMM	v1.0▲			۲R24	•25日本	語訳	]▲		<b>▲</b> CM	MI v1.	1		/I v1.2		CMMI v	1.3	
国際標準化														SPICE	原案開	発▲				/	Autimot	tive S		デル発	Ě行▲			<b></b>	Automo	tiveSPI(	CE v2.5
SPICE~ISO15504																							ISO	15504	IP5発行	ī▲			ISC	33001-	~4+20▲
		$\downarrow$	<u> </u>			_				<u> </u>														SPE	AK-IP	A初版	▲ IS	O/IEC	29110(\	VSE) ▲	
個別プロセス特化モデル																		S	SW-TMN	1▲					TN	MMI Ve	r1.0▲	<b>A</b>	TMMI V	er3.1	
例:テストプロセス																				▲TP	I初版								TPI N	EXT?▲	
Agile関連	New P	roduct	Develo	opmen	nt Game	JHarv	ard Bu	siness	Revie	w (19	86.2)	<b>A</b>				<b>▲</b> ク	リスタル	✓ ▲Sci	rum(00	PSLA	'95論3	ל <b>א</b> ַ	\gileマ:	ニフェス	۲ <b>۲</b>						
								野中郁次郎·竹内弘高					IJ	ファク	タリン !	לא				▲XP(	訳本20	<2005) ▲リーンソフトウェア開発									
課題ベース改善																				プロセ	ス改割	善なぜな	なに編	(IPA/S	SEC)(20	07)		▲SP	INA3CH	初版	
																	ふりかえりガイド初版▲ VSE-SPINA3CH									H規格▲					

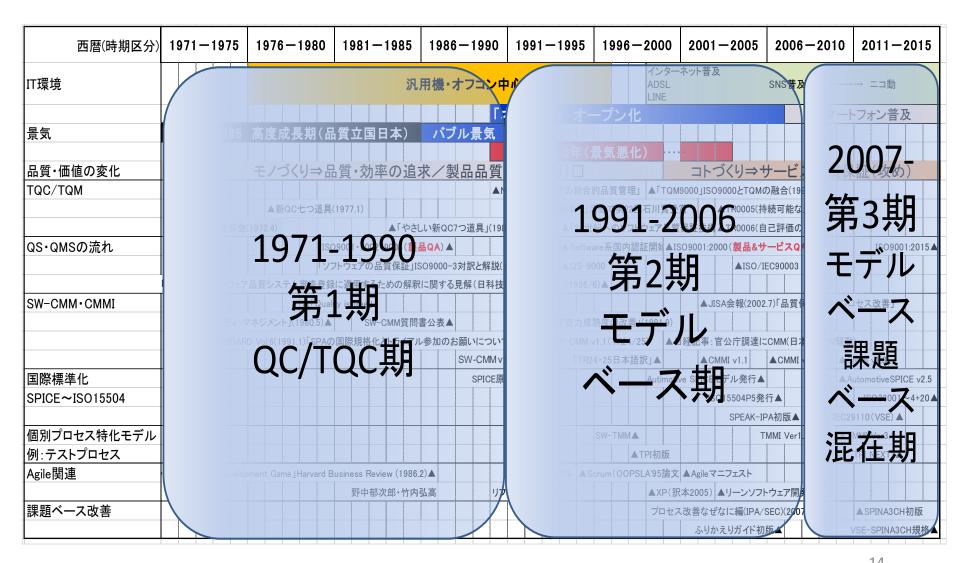
## プロセス改善黒歴史年表(詳細版)

[11]

	西暦(時期区分)	1971 19	72 1973	3 1974 1/	975 1976	1977 197	8 1979 198/	0 1981	1982	1983 198	34 1985	1986 19			9 1990 19		2 199	3 1994	1995 11	<del>3</del> 96 1997	7 1998	1999 2	2000 2	2001 2	2002 7	2003 2	2004 2(	005 2(	006 2(	007 20			0 2011		2013 20	J14 2015	7 2016 ز	2017	2018
Image: marting in the set of the																														?	_   '								
Normal Part Part Part Part Part Part Part Part		<u> </u>			_		QC/	<b>FQC</b>	<u>A</u>		-									-t7				2							シント	-2.			-ス准1	<del>王期</del>			-
Bit       B	∏境境	<u> </u>	_						<b>—</b>		究用被:	(オフコン中)	2		-							ADSL			SNS著	<u> </u>				動							4		
A A	Win down () ( a)								$\square$			$\vdash$						W-NT		- 25	WI-08			- 10		-				.	140.07		2-1-77	ン普及			+	$\rightarrow$	'
Like dest       Control (Control (Contro)(Control (Control (Co															Wina.u	TING	_			AGE	Wihse		/inzk m	-				_	V 14	ita	Win /			Wino		Winte			'
	景気		1960	~1985	<b>MISCINGER</b>		<u>"984'</u>	1000	지별대	日本)			1000												5.4%											'	+		_
100-704/       0<	口雪 価値の変化							- 1-5/1	니→묘	雪.动家	マルション	とノ制具	已質保護	<b>红(</b> 守	11)		201	210/21102	and the state of t					旦皙(	の名だ	生ル.7	ち度化	- / 05	と創い			 ->++_	ドス	口質保	≡ा ( क्रा	5			_
Image: mark and						_				見初半	07/但小	-/	加其不叫			フトウェアの	総合的品	(留管理)	Ju	ISE TOMOO	い研究会	I A ITQM9						/ 00	)C 后y J		1						+		
02-04001       04-0400-03040       04-04-0400-04070-07040-04000       04-04-0400-04070-07040-04000       04-04-0400-04070-07040-04000       04-04-0400-04070-04000-04000       04-04-0400-04000-04000       04-04-0400-04000-04000       04-04-0400-0400-040	100/12	i –	_			▲新QC七つ;					1 1	a:	上通「あゆみ」							1	1				-		1	総な成長	 の指針)							'			
bb: obtight <t< td=""><td> </td><td>ac<sup>,</sup></td><td>/手法開発部</td><td>《会(1972.4)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>\$1</td><td>ししい新の</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td>_</td><td></td><td></td><td>'</td><td>+</td><td></td><td></td></t<>		ac <sup>,</sup>	/手法開発部	《会(1972.4)						\$1	ししい新の											1			-				1				_			'	+		
Partial	QS・QMSの流れ	1										1 1		/2•9003/	(製品QA)						1		I	01:2000 (*	1					∎IS	09001:20	008				▲ISO <sup>r</sup>	9001:2015		_
Incommentation       Incom	Ļ	i –		-				+	$\square$		+ +				<b>A</b>	VDA6.1 (VE	)A=ドイ:	_  ン自動車工	E業会)			*	※QSから	GMS~		4	ISO/IEC	90003					1						
Suboli divide Suboli divi	各セクター規格へ	1		+				+			+ +		$\rightarrow$	-		LISO9000-3	k(1991.6)	▲QS-£	1▲ 0000-	! 「「ISO9001を	」 <u></u> シソフトウ:	エア品質シス	ステム審査	査登録に		るためのり	解釈に関う	する見解	」(日科打	∣ [連/SPC積	】 开究会:19	) 96/6発行	 ۱						
SY-CMA-CMM       A		1									+					∎Γy	/フトウェア	アの品質保	↓ ≰証JISO900C	)-3対訳と解?	説(1992.f	9)																	
Image: marting and the state in t	ISO9001国内認証件数	i																	2000 ;	3000 5000	0 7000	0 10000	15000 /	21000 /	28000	33000 4	40000 4	12500 🛃	<u>4000</u> 4	3000 410	000 395	00 3700	30 3700	0					
Image: Structure in the st	SW-CMM•CMMI	i					▲ l Quality is fr	ireej						▲「Man	aging the s	oftware pro	cess J(19	J89)		Watts.S,Hu	umphrey #	式来日(200r	J0.6) 🛦		1	▲「ソフトゥ	<b>ウェアで</b> ビ	ジネスに	:勝つ」(2(	003.5)			Τ						
Image: marked biole Image		i					▲「ク <del>ァ</del>	オリティ・マネ	ネジメント	rJ(1980.5)		▲s	.w-cmm質問	書公表	<b>A</b>	「ソフトウェ	ア能力成別	熟度の改善	善」(1991.9)			4	▲日経記₹	,事:官公ʃ	;庁調達に	CCMM(日	本版CMN	w騷動)											
Image: Sector of the sector		1						JISA S	STANDAR	RD Vol.6(1991	1.1) <sup>Г</sup> SPAØ	ノ国際規格化	とトライアル参	・ #加のお <b>!</b>	願いについ <sup>.</sup>	لات					▲bit誌	, . 「日本にお」	ぅけるCMN	M導入を≉	考える ノ	入門的解?	説」(1998	1.3)											
Image: Sector Secto		i																	富士ゼロック	, クスSPI活動	Leve	əl2	<b>A</b>	▲日経コン	ンピュータ	<b>夕</b> (2001.7)	)[[CMM]	で陥りが	。 作な"罠"	、 でを理解せ	٤J					,			
Image: Sector of the sector of th		1										「富士ゼロ・	ックスにおける	るソフト閉	肩発プロセス	の改善例	жсмиの	、 り「CMM」を	, と適用」日経⊐	コンピュ <b>ータ</b> (1	1998.9)▲				▲JISA会!	;報(2002. <sup>-</sup>	7)「品質保	<b>呆証活動</b> /	とプロセフ	【改善」									
PICE-1504 PIC P		1									1	「ソフト開発ブ	「ロセスの導入	人効果と	実践方法	米モトローラ	の事例に	:学ぶ」日新	経コンピューう	\$(1997.12)▲	▲日経ITF	ProfCMMI	の 理 論 か i	ら実践ま	£ČJ 🛦 🌢	▲日経コン	ノピュ <b>ー</b> タ(	(2003.3)	「もうスー	パーSEIま	頼らない	CMMI(C	生命を吹	き込んだ企	と業たち」				
Autor       Autor <th< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ę</td><td>SW-CMMv</td><td>/1.0▲</td><td><b>▲</b>SW-</td><td>-CMM v1.1</td><td>.1 (TR24/25)</td><td>۲TR24</td><td>4·25日本</td><td>⊱語訳」▲▲</td><td>▲CMMI v′</td><td>/1.02</td><td>▲CMMI v</td><td>v1.1</td><td></td><td><b>A</b>(</td><td>CMMI v1</td><td>2</td><td></td><td>▲см</td><td>.MI v1.3</td><td>▲сммі</td><td>Institute</td><td></td><td></td><td></td><td></td></th<>														ę	SW-CMMv	/1.0▲	<b>▲</b> SW-	-CMM v1.1	.1 (TR24/25)	۲TR24	4·25日本	⊱語訳」▲▲	▲CMMI v′	/1.02	▲CMMI v	v1.1		<b>A</b> (	CMMI v1	2		▲см	.MI v1.3	▲сммі	Institute				
	SPICE~15504															▲ SP	1CE原案例	開発	T		▲原案	改良▲	▲SPICE υ	user grou	,up結成(「	自動車・『	医療など)							T					
A A	セクター規格へ																SPICE	試行					<mark>A.</mark>	utomotiv	ve SPICE	研究会活	后助 ▲:	完全Auti	imotive S	PICEモデ	ル発行	<b>▲</b> Aut	:omotiveS	PICE v2.5					
A A																																				'			
A A	国際標準化								$ \square$								_					IS	SO15504	iP1∼P4∮	発行			<b>▲</b> I	.ISO1550	4P5発行(	全完成)					▲ISO3	J3001∼4+2	20	
Image: Serie of the	統合化								L																	*	{SPEAK開	発	<b>A</b> :	SPEAK-IP	A初版		▲ SPE	AK-IPA₿	SPEAK-II	.PA改訂2			
Image: Serie	適合プロセスモデル	<u> </u>							$ \longrightarrow $		!																<b></b>	JISA-SP	›A軽量化	モデル(SF	NACH V	.3)	▲VSE	センター開	設				
MARK		<u> </u>		$\downarrow$				$\downarrow$	<u> </u>		!	$\square$		$\vdash$			_				<u> </u>	<u> </u>		$ \rightarrow $	$ \rightarrow $		$\perp$				_		_		▲ISO/IEC2	.9110 (VSE)			
<td< td=""><td></td><td><u> </u></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><math>\vdash</math></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>  </td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><b>A</b>5</td><td>SW-TMM</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>TMMI Fo</td><td>oundation</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>'</td><td></td><td></td><td></td></td<>		<u> </u>							$\vdash$										<b>A</b> 5	SW-TMM								TMMI Fo	oundation							'			
Image: Normal base in the second base	例:テストプロセス	<u> </u>							$\square$					$\square$																<b>▲</b> T)	1	-				'			_
Agle       Agge		<u> </u>							$\vdash$												▲TPI初	刀版									<b>▲</b> TM	1	1		▲TPI NEXT	.?			
Image: Contract of the contract	_	$\vdash$		$\downarrow$				$\downarrow$	<u> </u>			$\square$		$\vdash$	$\square$		+	<u> </u>			<u> </u>	$\downarrow$		$\rightarrow$	$\rightarrow$	$\rightarrow$			_				MI Ver3.1	$\downarrow$		'	$\downarrow$		
課題ペース改善の       1	Agile関連	<u> </u>	_					_	$\vdash$										-								Sys	stems Ap	pproa 🔺	Systems A	->1					'			
課題ペース改善 Allarard Business Review (1986.2) Allarard Business Review (198	]	<u> </u>	_						$\vdash$					<u> </u>		▲ <i>ク</i> リ	1		1	1			1		1				_		⇒ slim	活動(SaF	J			'			
「The New New Product Development Game」		<u> </u>							$\vdash$								▲IJ <del>フ</del>	マクタリング	<i>1</i>		1	1			-		1	開発		1			<sup>2</sup> ▲SPI	1					
	課題ベース改善	<u> </u>							$\vdash$						1		1				-				.訳本200		1												
野中郁次郎・竹内弘高         ▲ふりかえりガイド初版         ▲KWS獲り返り         iSO/IEC TR 29110-3		<u> </u>							$\vdash$					Developr	ment Game	3]						▲XP(訳本	本2005年(	:発売)		7¤t	セス改善な	L						1	3PINA3CH				_
	,											野中郁次郎・	竹内弘高															<b>A</b> .	ふりかえ	りガイド初	版		<b>▲</b> KWS	;振り返り		ISO/IEC	3 TR 29110	0-3-4	

### プロセス改善黒歴史:期間と命名

[11]



### プロセス改善黒歴史:期間と命名

### •<u>第1期 1965~1990 QC/TQC/TQM期(QC的改善)</u>

 製造業アプローチの取込みが中心(例:設計・製造・試験モデル/QC・新QC七つ 道具がメイン、一部TQC/TQM) [11]

- その結果、Softwareの特殊性(特徴)への適応不足があったのではないか?
   →対象を理解せずに管理手法だけ適用
- ・<u>第2期 1991~2006 モデルベース期(プロセス改善へ</u> <u>の転換・普及)</u>
  - Softwareの特徴を考慮したProcess Assessment Modelの提案と適合性審査、アセスメントによる評価・改善がいやおうなしに急速に普及
  - 適合重視型活動による形骸化もあり、一部課題ベースへ戻る組織も
- •<u>第3期 2007~2015 モデルベース/課題ベース混在期</u> (プロセス改善の混迷)
  - 命名根拠1:「なぜなに編」でモデルベースに対決する形で、課題ベースが提案されている→"失敗を契機にしたプロセス改善"
  - 命名根拠2:レベル3を、レベル5を取りました、でも広まっていないので、今後は、
     「課題ベース」でやりますっていう発表が多かった
  - 2006年をピークにQMS認証件数は減少へ→IT業はほぼ横ばい~微減少と思われる(世界的に見ると2015年CMMIアセスメント件数は増加)
  - 主に問題・課題を契機にした改善手法の提案と実践開始なぜ3、KPTふりかえり、 KWSふりかえり、SaPID→SPINA3CH制定とIPA/SECによる普及活動→VSE-SPINA3CH (2015.10 ISO29110-3-4 として制定)
- ・<u>第4期 2016~</u>考察後に提案

【第1期】1971年~1990年 QC/TQC期(QC的改善) [11]										
<主な出来事> 1972年QC手法開発部会 1979年「Quality is free」発刊 1980年「クオリティ・マネジメント」発刊 1981年NECがSWQC活動を開始 1987年富士通が「あゆみ」活動を開始	<ul> <li>&lt;出来事が持つメリット・強み&gt;</li> <li>・製造業の品質管理活動がお手本となったため活動が明解</li> <li>・現場の実データ、事実に基づいた活動であるため、環境に合う場合は結果が出やすい</li> <li>・ソフトウェアプロセスに対する興味が進んできた</li> </ul>									
Software-CMM質問書公表 ISO9001~3発行 1989年「Managing the software process」発刊 <景気・IT環境> バブル・汎用機、オフコン中心(1990年Win3.0登場)	<出来事が持つデメリット・弱み> ・ソフトウェア開発の特性を無視していたため、ムリ ムラムダがあり、QCCさえやれば良いという形骸 化に繋がった ・ソフトウェア開発として何をすれば良いか共通言 語がなく、手探りだった									
く出来事の意図・意味> 高度成長期「品質立国日本」などと世界を席巻した製造業アプローチ(設計・製造・試験モデルと手法) の取込みが改善の中心となり、QC・新QC七つ道具、なぜなぜ分析等による個別のQC活動が主流である 一方、一部の企業がTQCを実践、成果をあげた(NEC:SWQC 富士通:あゆみ活動) 汎用機・オフコンなど自由度が低い開発環境もあり、ソフトウェア開発の特殊性への適応不足があった が悪影響が目立たず、特殊性に対する理解不足のまま製造業系手法をそのまま適用していた										
<以上のことからわかること・言えること> 一部大企業がTQCに基づく改善活動を組織的に展開。トップの強いリーダーシップ、手厚い人材育成、 技術開発への投資等に支えられた。大部分の組織は部分的QC活動などの改善活動が中心であった。										

<次期へのつながり>

この後到来するソフトウェアを含む製品及び開発環境のオープン化、パーソナル化、ソフトウェアの特性を考慮したプロセスモデルの普及などの外部環境の急激な変化に改善活動自身が翻弄される。16

【第2期】1991年~2006年 モデルベース期(プロセス改善への転換・普及)

<主な出来事>	<出来事が持つメリット・強み>
1991年「ソフトウェア能力成熟度の改善」発刊	・モデルにより共通言語ができて、ベンチマークし
1994年IT業界ISO9K's(QA)適合性審査制度開始	やすく、強み弱みが明確になった
1999年SW-CMM V1.1 SEA日本語版発行	・モデルであるプロセス要求事項に適合すればよ
2000年ISO9K's改訂(CSを目指すQMSへ)	いという改善で分かりやすかった
ISO 15504's・CMMI Ver1.03発行・ 日本版CMM騒ぎ・JASPIC発足 2006年国内QMS認証件数ピーク(以降減少へ) <景気・IT環境など> 景気悪化・オープン化、Windows&Internet普及	<出来事が持つデメリット・弱み> ・モデル適合が目的化しやすく、形骸化しやすい ・トップダウンが強調されやすく、モチベーションを 失う例も少なくなかった

[11]

<出来事の意図・意味>

IT環境の自由度・利便性拡大が到来する中、プロセスモデル適合によるプロセス改善が提案され、その 価値が認められ、ISO9K's・SW-CMM・ISO15504など当初の汎用的プロセスモデルが急速に普及した期 他方トップダウン偏重、適合目的化活動による形骸化も問題視されはじめ、当初は適合認証が差別化 要因になっていたが、普及が進むにつれてその価値が低減し、費用対効果を疑問視する組織も増えた さらに製造業として顧客創造への転換や多様化・高度化する品質への対応が求められたが、旧QSのしく みを変えない表面的なQMSでやり過ごした組織もあり、新しい価値創造に至らない場合も少なくなかった

<以上のことからわかること・言えること> グローバル化の波に乗って(一見わかりやすい)プロセスモデルが急激に普及したが、変化に追従でき ず表面的に取り繕う組織、モデル適合による効果を出せずに悶々とする組織が増えた

<次期へのつながり>

モデルは、さらなる合致のために、セクター特化・プロセス特定モデルなどバリエーション豊富に進化 一方課題・問題解決型改善への先祖返り的回帰、自律型改善の提案、海外でのScrum/XPなどのAgile の興隆に影響される国内の新しい動きに繋がっていく

【第3期】2007年~2015年 モデルベース/課題ベース混在期(プロセス改善の混迷)

<主な出来事(発生事象)>	<出来事が持つメリット・強み>
①QMS認証件数:2006年をピークとして減少	・従来のモデル、手法に加えて状況やニーズに応
セクター規格(Automotive SPICE等)の普及	じた使い分けが可能な選択肢が拡がり、効果を
個別プロセス特化モデル(TMMI等)の提案と普及	高められる可能性が拡がった
小規模組織向け規格(ISO29110)制定	・統合プロセスモデルにより、個別実装してきたプ
規格統合:ISO33KS·ISO9001(共通化)	ロセスを効果的に整理できるようになった
<ul> <li>②Agileの普及~WF vs Agileなどの無意味な論争も</li> <li>③課題・問題解決型への回帰、自律型改善手法の提案: SaPID,SPINA3CH,VSE-SPINA3CH,KWSふりかえり等</li> <li>&lt;景気・IT環境&gt;デフレ、ガラ携⇒スマホ転換/OS 無償提供等</li> </ul>	<出来事が持つデメリット・弱み> ・新しい手法を習得する時間、工数が必要になる ・必要なものを見分ける、使いこなす能力がない場 合、混乱や不利益を助長する可能性も高い ・実装済みプロセスを何度も見直す手間が増えた

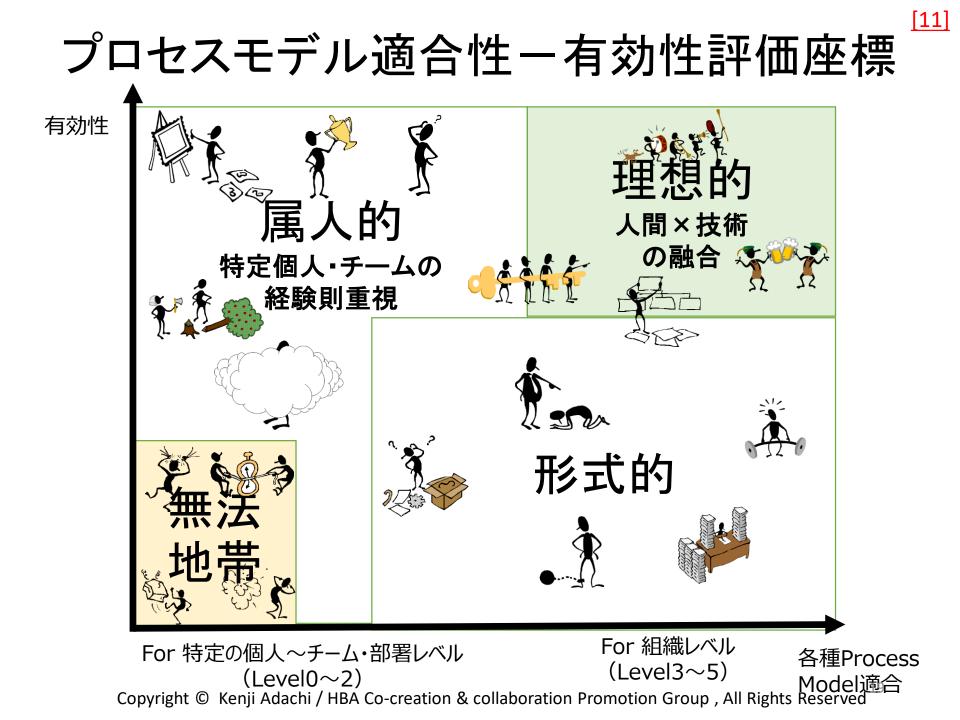
[11]

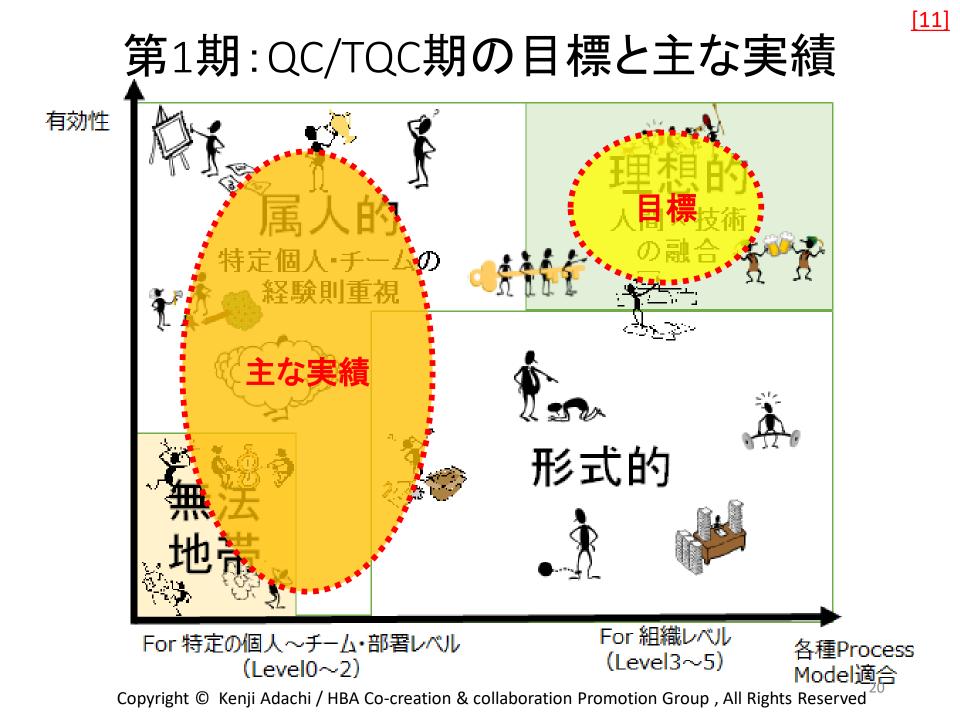
く出来事の意図・意味>

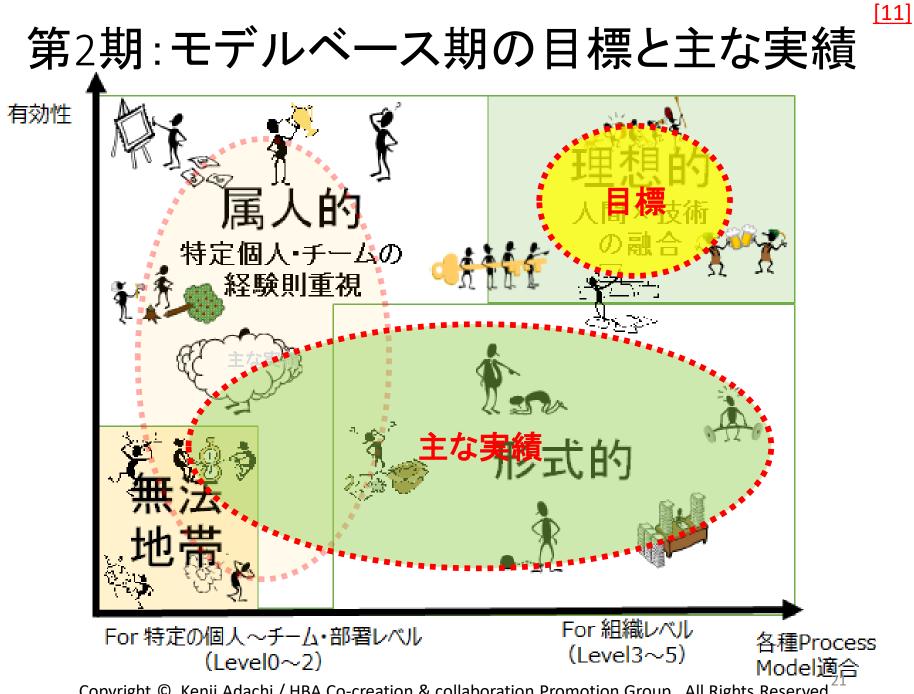
モデル適合のさらなる普及・発展を目指す動きと、歪を是正しようとする動きが混在している期 プロセスモデルの進化・特化では、セクター特化・プロセス特定モデル提案などバリエーション豊富に進 化し、組織の大小、製品領域・特定プロセス向けのプロセスモデルが提案され、活用されはじめた プロセスモデルや重厚な開発プロセスによる混乱、モチベーションダウン等の解消では、課題・問題解決 型改善への先祖返り的回帰やAgile-Scrum・ふりかえり実践など改善内包型開発プロセス、自律型改善 手法が提案され、一部で実践されはじめた

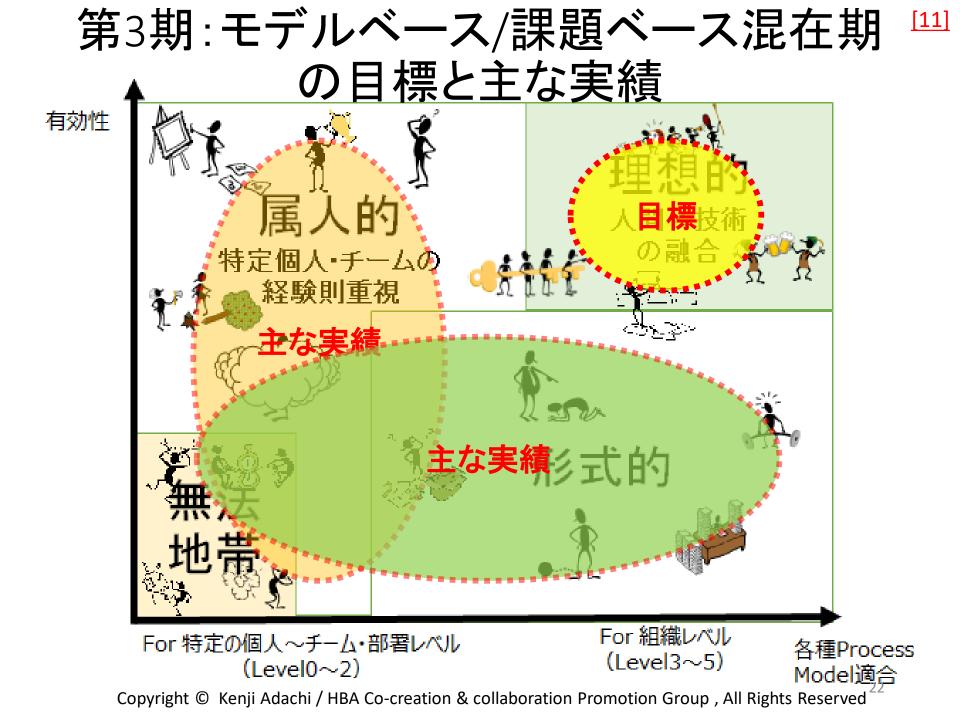
く以上のことからわかること・言えること>

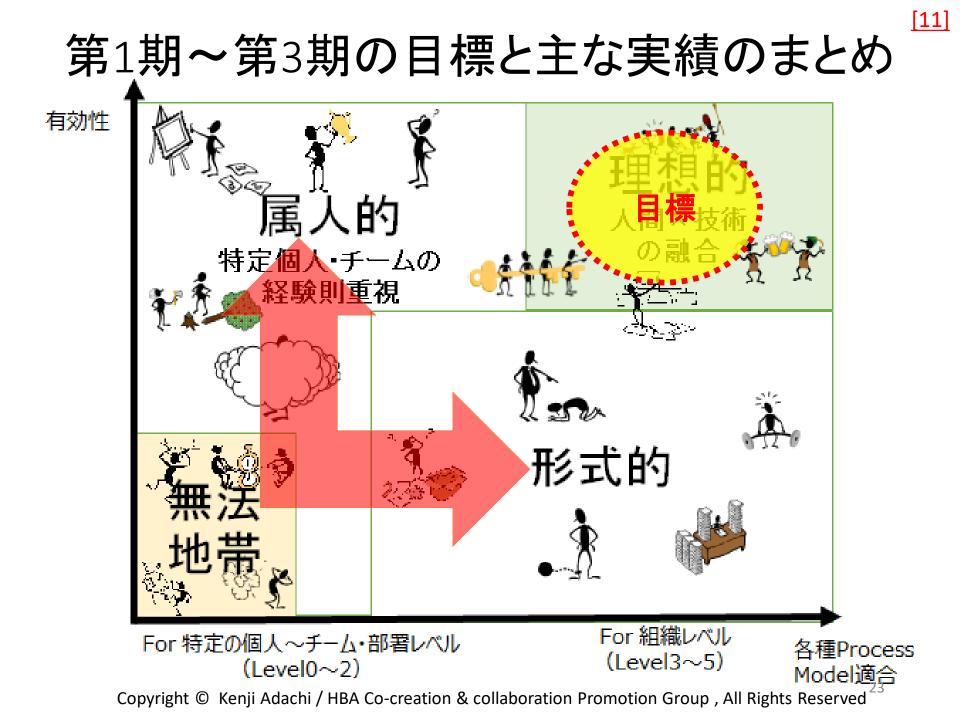
組織の状況やニーズに応じた使い分けが可能なプロセスモデルや手法が整備され、充実してきている が、それらを使いこなして成果を上げている事例はあまり多くなく、本当の勝負はこれからではないか 変化とスピードに追従できず表面的に取り繕う組織、効果を出せずに悶々とする組織が未だに多いと推 測され、豊富な選択肢を目の前に自らに必要なコト、モノは何なのかをすばやく見分け、使い分ける能力 が求められるので話しまでやかAdachi / HBA Co-creation & collaboration Promotion Group, All Rights Reserved<sup>18</sup>



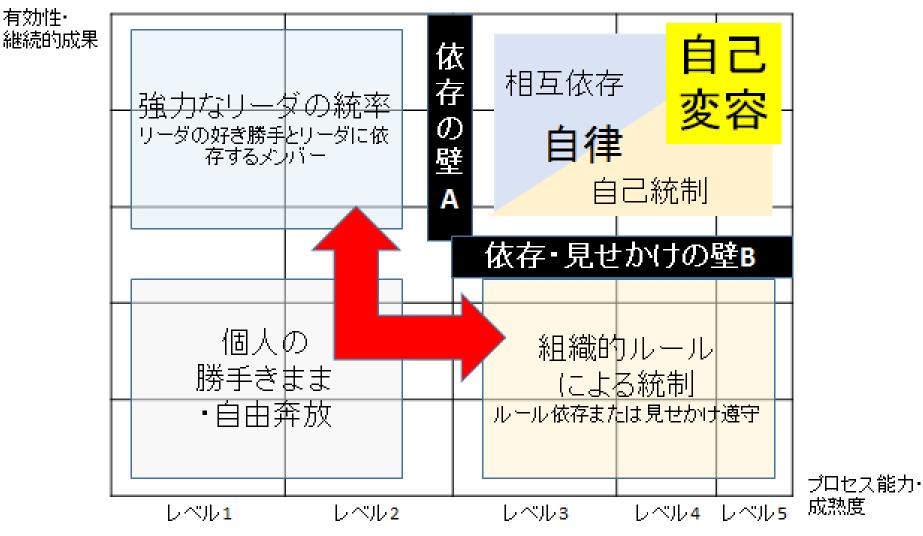


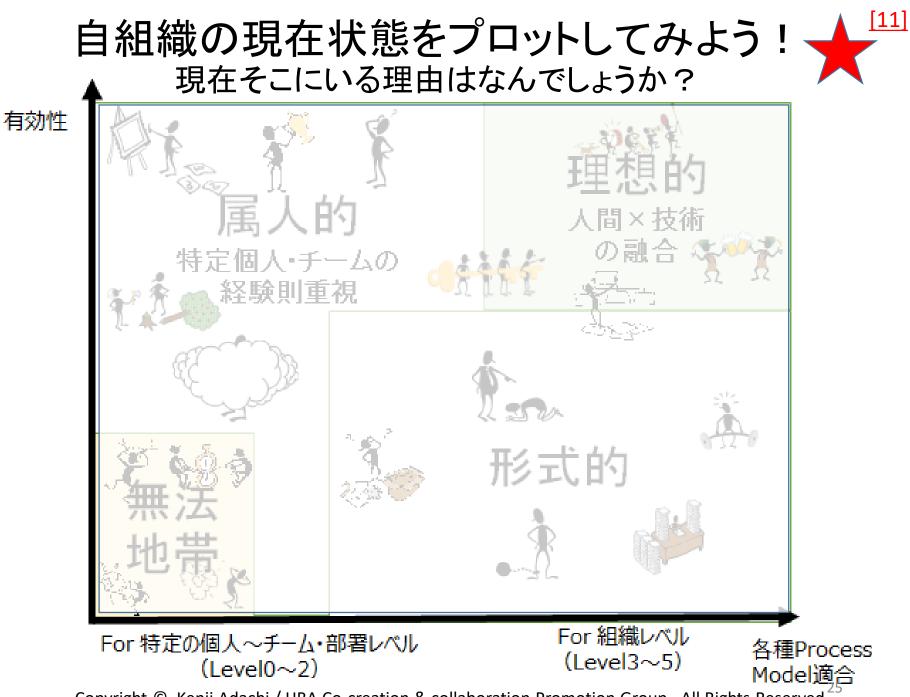














[11]

トップダウン	⇔	ボトムアップ
内部規範に従う・社内活動	⇔	外部規範に従う・外部認証
組織	⇔	個人
モデルベース	⇔	課題・問題ベース
統制・締め付け	⇔	放置・自由/自律
技術	₿	人間
適合·形式化	⇔	目的達成·柔軟性
品質	⇔	コスト・期間

求められているのは二者択一ではなく、両方(またはすべてを)実現する「第3の案」 →ビジョナリーカンパニー「ANDの才能」「ハリネズミの概念」

## 形骸化(手段の目的化)

[11]

当初の意義や内容が失われ, 形ばかりのものに なってしまうこと

• <u>課題ベースの改善活動</u>

納品後障害の発生や顧客からの指摘,上司の大号令な ど明確な課題・問題が認識されない限り改善を行わない など,形骸化に陥る可能性を秘めている.

•モデルベース改善活動

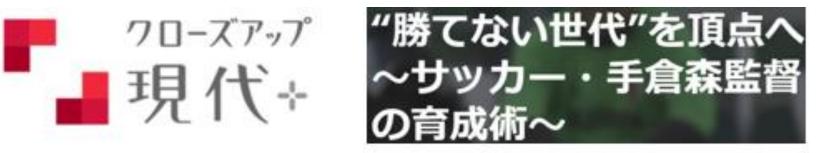
適合性審査制度や外部アセスメント結果による改善であるため、審査に合格するため、あるいはレベルを達成するためにプロセスモデルに合わせる活動になりやすい特徴を持つ、さらにモデルベース改善がISO9001認証制度とSW-CMMによるアセスメントが1990年代の中盤から急速に拡がったことも手伝って、より形骸化しやすい背景を併せ持っていた

## 目的意識の喪失と目標のすり替え

[11]

- 何を使うのかではなく、何を成し遂げるのか?
   "<u>目的・意図・意義の実現</u>"が重要
- 同じ手段を採用(例:CMMIの適用・Agileの適用)
   しても結果が二分してしまうのは、
  - 「手段(適用)を目的化してしまう」 「目的・意図の実現を目指して手段を適用する」 の違いではないか。
- そして「"<u>目的・意図</u>"が重要」には二つの意味がある。両面を満足する必要がある。
   ①<u>明確な</u>目的・意図を持つことの重要性
   ②<u>価値ある、適切な</u>目的・意図を持つことの重要性

## サッカーU23日本代表(手倉森監督)





http://www.nhk.or.jp/gendai/articles/3833/

あえて激しい言葉を使って、代 表への意識をすり込む。 一方、練習では選手が萎縮しな いように、得意のだじゃれで和 ませる。特に監督がこだわった のは、合宿中、すべての選手に 話しかけること。目線は、同じ高 さに。1人1人の性格や悩みを つかむ。そして、選手の特徴を 生かす簡潔なアドバイスを送る。

[11]



### ラグビー日本代表(エディジャパン)

精神的にも肉体的にも、ハードトレーニングを4年間やってきた結果だめちゃくちゃにハードでした。人間、ここまで追い詰められるのかと

日本代表のHCに学ぶべきは、作戦の鋭さや 選手起用の妙でなく、決めたら絶対に貫徹す る強靭な意思だ。長期にわたるハードな練習 を課すに際して、コーチに求められる資質は 「説得力」か「威圧感」である。



#### • 日本代表メンバーをメンタル面から支え続けた荒木香織

「時間とか場所とかはいろいろです。練習の前後とか、ご飯の前後と か、移動中とか……ちゃんと時間をとって1対1で話をすることもありま すし。まあ、いろいろですけど、(メンタル面で改善する)内容とかアプ ローチについては、私が答えを出すことはないです。選手の話を聞い て、どうすることがいいのか2人で一緒に考えていきます。人それぞれ ですから……もしくは選手のオプションを自分で挙げてもらって、私が 『この方法だったらいいと思うよ』とか、『これはこれをしてみようか』み たいな感じです。それに選手が『確かにそうですね』などと応じて、 『じゃあ、これにする』みたいな感じで作業をします」 http://www.yomiuri.co.jp/life/special/tatsujin/20151120-OYT8T50078.htm



http://www.yomiuri.co.jp/life/special/tatsujin/20151120-OYT8T50078.html Copyright © Kenji Adachi / HBA Co-creation & collaboration Promotion Group , All Rights Reserved <sup>30</sup>



[11]

例1:日本TQC/TQM→米マルコムボルドリッジ賞・英 ISO9001→デミング賞・ISO9001審査制度として逆輸入
例2:日本の主要メーカーによるSoftware開発→Software CMM・CMMI→日本での適用
例3:トヨタ生産方式→リーン開発・Agile→日本での適用

※自分たちのやっていること、周囲で実践されていることなどの意味・意義を理解して、よりよく実践し、成果を獲得していくことが求められるのでは?

### 答えは身近に、自分たちの足下にある

#### [11]

### 二者択一問題の解消がTQMの本質ではないか?

### 「TRQ0005:2003」序文

12 Quality Management Principles

- 顧客価値創造
- 社会的価値重視
- ・ビジョナリーリーダシップ
- コアコンピタンスの認識
- ・人々の参画
- パートナーとのコラボレーション
- 全体最適
- ・プロセスアプローチ
- 事実に基づくアプローチ
- ・組織及び個人の学習
- 俊敏性
- 自律性

#### 「TQM9000 ISO9000とTQMの融合」

- 品質の意義
- 顧客指向
- 総合的
- 目的志向
- 継続的
- 全社的 科学的

"TQM"

1985年米国海軍航空シス テム司令部が日本流品質 改善管理アプローチを表 現するために初めて使用 した言葉 →TQMが1988マルコムボ

- ルドリッジ賞創設に影響
- 最新技法と欧米の実践事例「欠陥ゼロのソフト ウェア開発」日経エレクトロニクス 「品質重視時代のソフトウェアエ学、TQMの観点 から現状を分析」TQM構成要素
- 顧客重視:要件→開発手順、プロトタイピング、イテレー ティブ拡張、早期ユーザ参画
- 開発工程:欠陥予防工程、定式手法、設計レビュー、 Software & 経験再利用
- 品質の人間的側面:トップダウンとボトムアップの統合、社会学・心理学要因、コミュニケーション不足解消
- 測定と分析: 絞り込んだ目的による計測、モデル指向計 測基準、GQM、組織的アプローチ、SQM

### この単元のまとめとふりかえり

やったこと・学んだこと	気づき・問題/課題	対応の方向性
やったこと	気づき	
学んだこと	現状の問題/課題など	

#### Section2

# プロセス改善の 要因(構造)分析

Copyright © SQuBOK-V3 Research Team of SPI's Black history in Japan, All Rights Reserved

# みなさんのプロセス改善の現状は? 洗い出した事項(付箋紙に書いたもの)を「要因」と呼びます

- ・プロセス改善はうまくいってますか?
- うまくいっている方(付箋色: )
   どのような要因(理由)でそうなっているのでしょうか?
   効果的な活動やアプローチなどを思いつくまま洗い出してみましょう!
- うまくいっていない方(付箋色: )
   困り事や問題を思いつくまま洗い出してみましょう!

当ワークでの「なぜなぜ分析」は禁止します(笑)

## 要因を適切な内容に揃えましょう

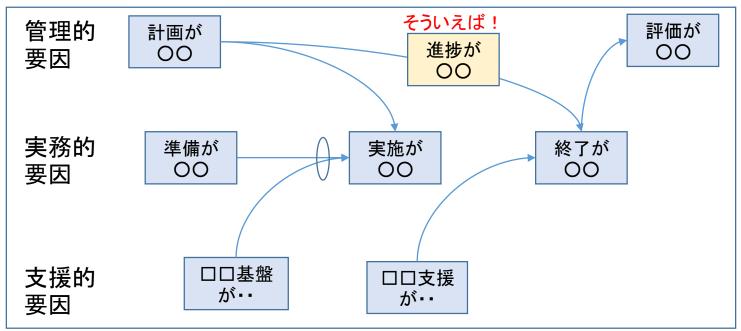
- 記載した「要因」の内容を確認して適宜書き直して ください。
  - 抽象的な要因→具体的に書き直す
     管理、品質などの抽象用語があれば、その内容を具体化
     多忙、属人化なども、いつ、誰がどのくらい、どのようにを明確化
  - 2. ~不足、~がない、~すべきなどの要因→それにより 発生している困り事を明確にして書き直す
  - 3. モラル、モチベーション、ルール、のような紋切り型表 現は具体的に書き直す

#### 当ワークでの「なぜなぜ分析」は禁止します(笑)

当ワークでの「なぜなぜ分析」は禁止します(笑)

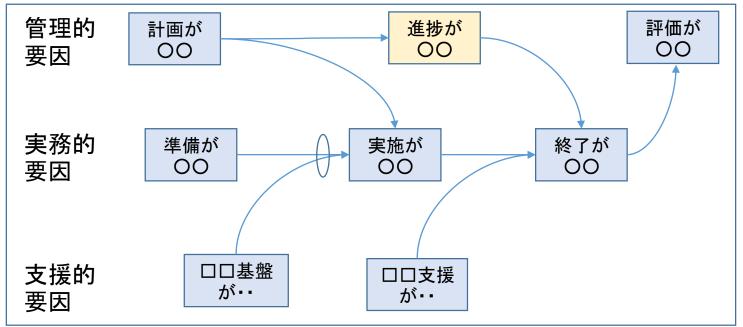
# 要因の関係性を分析しましょう

- 要因の発生タイミング順に並べます。
- 依存関係、因果関係がある要因同士を→で結んでください。
- 構造を確認して「そういえばこういうのもあるよね」と思いついたら要因を追加しても構いません。



# どこにどのような対策を打つの が適切ですか?

- ・どこにどのような対策を打つのが理想的ですか?
- どこにどのような対策を打つのが効果的ですか?
- ・どこにどのような対策を打つのが現実的ですか?

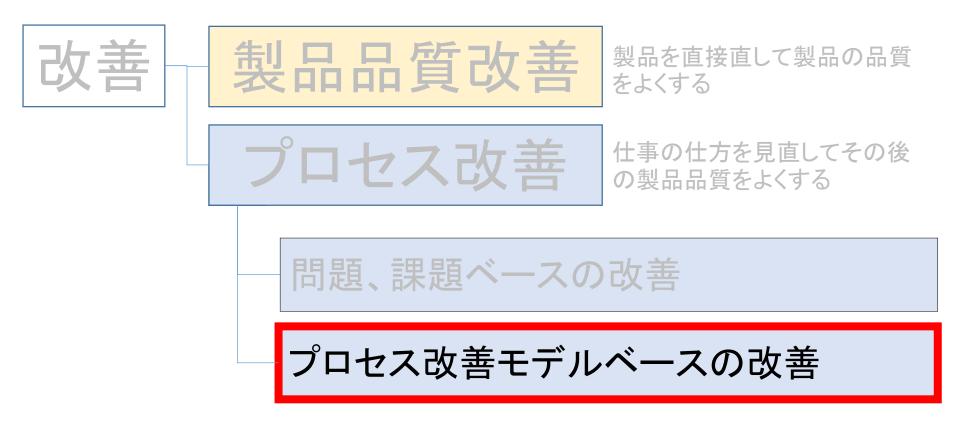


# この単元のまとめとふりかえり

やったこと・学んだこと	気づき・問題/課題	対応の方向性
やったこと	気づき	
学んだこと	現状の問題/課題など	

#### Section3

# プロセス改善モデルによる改善のこれまでとこれから



## モデルベース改善における効果とは?

モデルベース改善を実践している場合、どのように 効果を測っていますか?

- ・使っているプロセス(アセスメント)モデル
- 効果計測指標(複数可)
- ・目標値(可能なら明示してください)
- 計測方法(誰が、いつ、どうやって)
- 計画あるいは着手から効果把握までのリードタイム
- ・改善対象のリーダ、実務者は効果を実感していますか?

# 事例: TPI Nextの活用

[18]

- JaSST'17北海道で発表~テストチームの プロセス改善をTPI Nextを使ってやってみ よう!と思ったリーダ中山さんの事例の 詳細。
- TPI Next日本語書籍を一読した中山さん。 セルフアセスメントをやってみた。

プロセスモデルに精通する有識者は多くはない 組織やチームの改善活動も積極的ではない そのような背景でも「何とかしたい!」と思って いるリーダやエンジニアが多いのではないか?

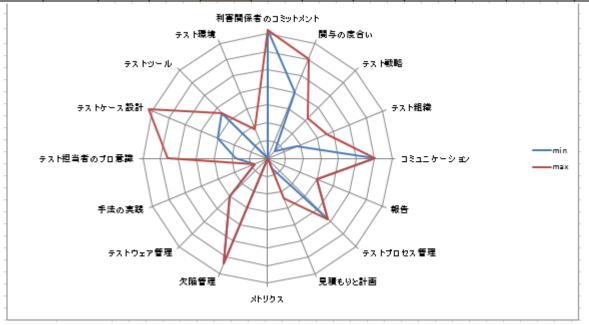
# TPINextチェック項目の一部

[18]

SR	1.利	害関係者のコミットメント								
		初期レベル								
		コントロールレベル								
		1 利害関係責任者を決定し(必ずしも文書化の必要はな	тм	11.7						
		2 テストリソースに対する予算は、利害関係責任者が認める			初期レベル					
		3 利害関係者はコミットしたリソースを実際に手配している。			コントロールレベル					
		4 利害関係責任者は、文書化されたプロダクトリスク分析			1 テストペースとテスト対象およびすべてのテストウェアを、名前とパージョンで特定している。					
		効率化レベル			2 各テストケースを、テストベース文書に明白な方法で関連付けている。					
1		関連するすべての利害関係者を定義して(必ずしも文書			3 テストチームは、テストウェアの管理下のすべてのアイテムにアクセスできる。					
		1 3.			4 テストウェア、テストベース、テスト対象の扱い方が明確に規定され、テストチームに伝えられている。					
		2 利害関係者は、積極的にテストプロセスやテスト対象の品			マーンパウエンパンパーハーハンパーパースのの100000000000000000000000000000000000					
		利害関係者は、テストプロセスに形響を与える側面につい			1 テストペースとテスト対象およびすべてのテストウェアを、名前とパージョンで参照できる。					
		3 対象のテスト作業へのリリース順序やプロジェクトスコープが			2 テストケースと要件のトレーサビリティが確保されている。					
		最適化レベル			3 テストウェア管理は、論理的な補完構造と、役割および権限の構造によって支えられている。					
		テストプロセスを改善するときは、提供するリソースへの学習			3:アメビジェア管理は、調理的な情形情道と、役割のよび催眠の構造によりて文大の化ている。 最適化レベル					
		1 TUZ.			RAUGHLY VV テストプロジェクト終了後にどのテストウェアを保持するかをテストプロジェクト開始時に合意し、テストプロジェク					
		利害関係者は、ソフトウェア開発や要件管理といった仕事			1 ト実施中に見直している。					
		2 意思がある。			再利用に備えたテストウェア保持に関するガイドラインが入手可能な状態にあり、テストウェアの再利用を測					
		利害関係者による仕事の進め方をテストプロセスの要求に	tli		2 中利用に備えたアストウェア(株式)に関するカイトラインが大手可能な1人間にのり、アストウェアの再利用で利 定している。					
		3 双方によって評価されている。			3 プロジェクト終了時に保守に引き渡すテストウェアが、保守されないテストウェアと容易に分離できる。					
SR	2.問	与の度合い	тр	12 7	3.101919171歳」時に休守に引き渡りテストリエアが、休守されないテストリエアと登場に方離できる。 手法の実践					
	初期レベル		IP	12.+						
		コントロールレベル			初期レベル					
		最初のテスト活動として、テストの任務、スコープ、取り組み			コントロールレベル					
		1 交渉している。			テストプロセスは、明文化されたテスト手法に従っている。テスト手法には、一連のテスト活動、テストプロジェ					
		<ol> <li>テスト活動をプロジェクトのクリティカルパスにしないよう、テス</li> </ol>			クトの成果となるテストプロダクト、作業の途中で発生する追加要求について記述している。     マーニュト デンドは プロシークト ボロ・フィン 思察デンドに済合し エンス					
		_ プロジェクト計画において、テストプロセスとその他のプロセス			2 テスト手法は、プロジェクトが用いている開発手法に適合している。					
		3 計画に関与している。			3 テストプロジェクトにとって、実装したテスト手法が実用的なものであると認識されている。					
		4 ニフトロビギド ゴロシェカトや住みゴロシェカトリフカムシ	<u>.</u>		効率化レベル					
					- テスト手法には、すべてのテスト活動に関するゴールと役割、および用いるべき技法と事前条件が明文化され					
					- ている。 2. 空令かつ気が的かたい力。 トルーゴが ニストチ注め一環ド ス提供されている					
					∥ 3 :=☆れつらけもにたこうT 、 k_ すれ =7kキ(エ_ == レ 7 +=/#+4771)Z					

当初のセルフアセスメント結果

	4	初期レベル		コントロール レベル				効率化 レベル				最適化 レベル			
1	利害関係者のコミットメント		1	2	3	4	1		2	3	1	2	3		
2	関与の度合い		1	2	3	4	1	:	2	3	1		2		
3	テスト戦略		1	2	3	4	1	:	2	3	1		2		
4	テスト組織		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		
5	コミュニケーション		1	2	3	4	1	:	2 3		1		2		
8	報告		1	2	2	3	1	:	2 3		1		2		
7	テストプロセス管理		1	2	3	4	1	:	2	3	1		2		
8	見積もりと計画		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		
9	メトリクス		1	2	2	3	1	2	3	4	1		2		
10	欠陥管理		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		
11	テストウェア管理		1	2	3	4	1	:	2	3	1	2	3		
12	手法の実践		1	2	2	3	1	2	3	4	1		2		
13	テスト担当者のプロ意識		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		
	テストケース設計		1	2	2	3	1	2	3	4	1	2	3		
	テストツール		1	2	2	3	1	2	3	4	1	2	3		
18	テスト環境		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		





- 評価結果は正しいのか?実態に合っているのか?不安が・・・。
- 多くのNGが・・・どこから手をつけるべきか??
  - モデルが推奨するクラスタAから順に・・・
     ✓それだと改善が実感できず、長引いて続かなくなるかも
  - ・中山さんが普段から問題ではないかと気になってい た「テスト環境」に着目して・・・

✓それがメンバーの人たちが解消したい1番の困り事なのかな?

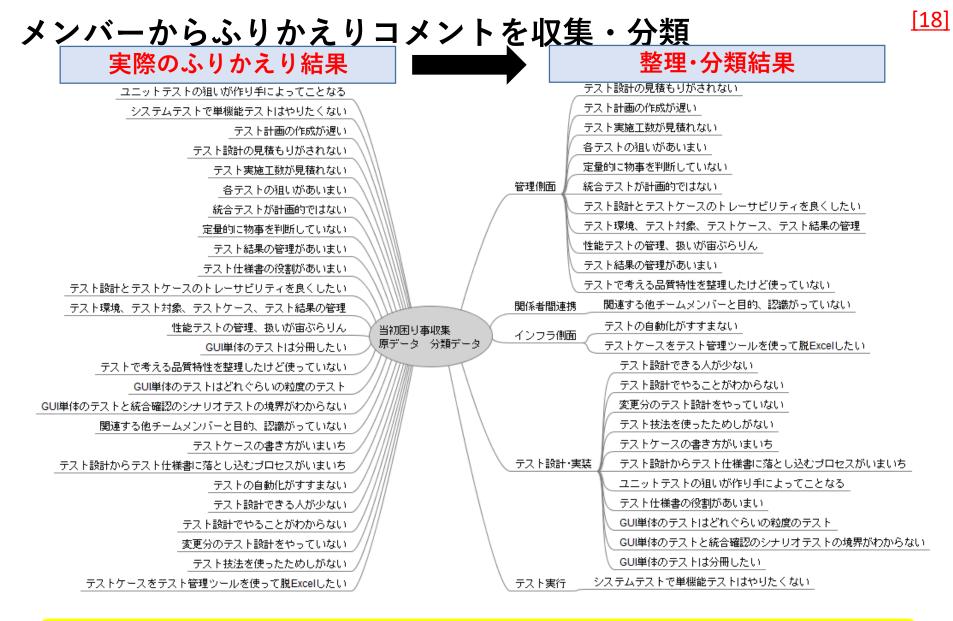
・じゃあどうすればいいの???

# プロセスモデルベース改善の問題点

[18]

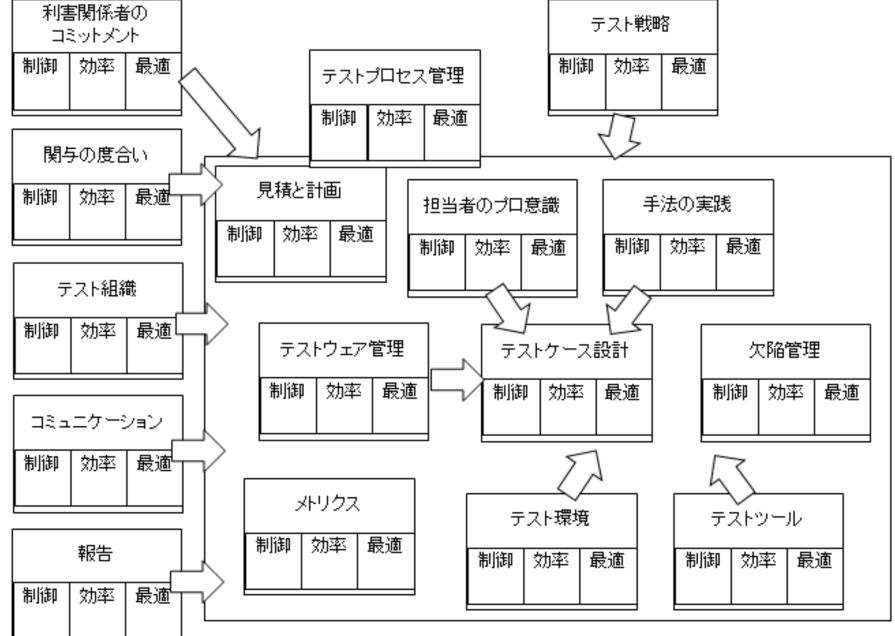
- 重たい
  - 例えばTPI Next:16プロセスエリア143プラクティス
  - みんなで評価するのは理想だが現実的に無理な場合が多い
  - 第三者や代表者が評価する・・・・他人事化しやすい
- モデルが難解
  - 個別のプラクティスがなかなか読み解けない
  - 対象は何?どこまでやれるとOK?わかるようでわかりにくい
- 評価結果の意味がわからない
  - 大抵は少しのOKとたくさんのNG・・・モチベーションダウン
  - その意味は??何から手をつけるべき?判断の拠り所は?
- 取り組んだ結果の効果が実感しにくい
  - 何を目指して取り組めばいいのか?
  - 考えるのが面倒になるとモデル適合を目標にしがち・・・それ は誰が、何がうれしいの?

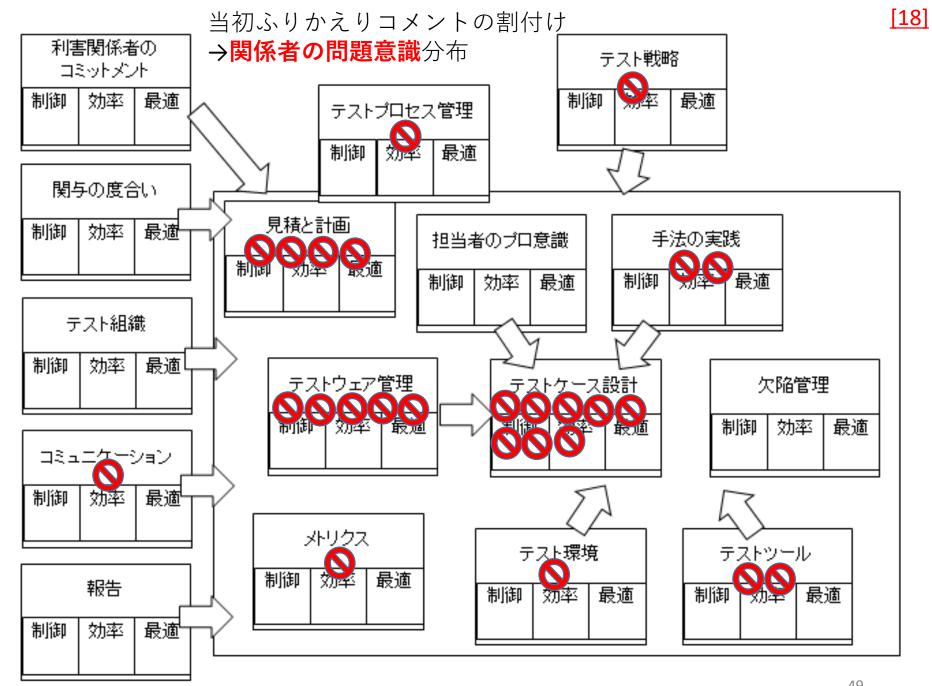
#### プロセスモデルをしっかり理解してから活用しないと 思わぬ怪我(迷走・頓挫・自然消滅等)をしてしまう

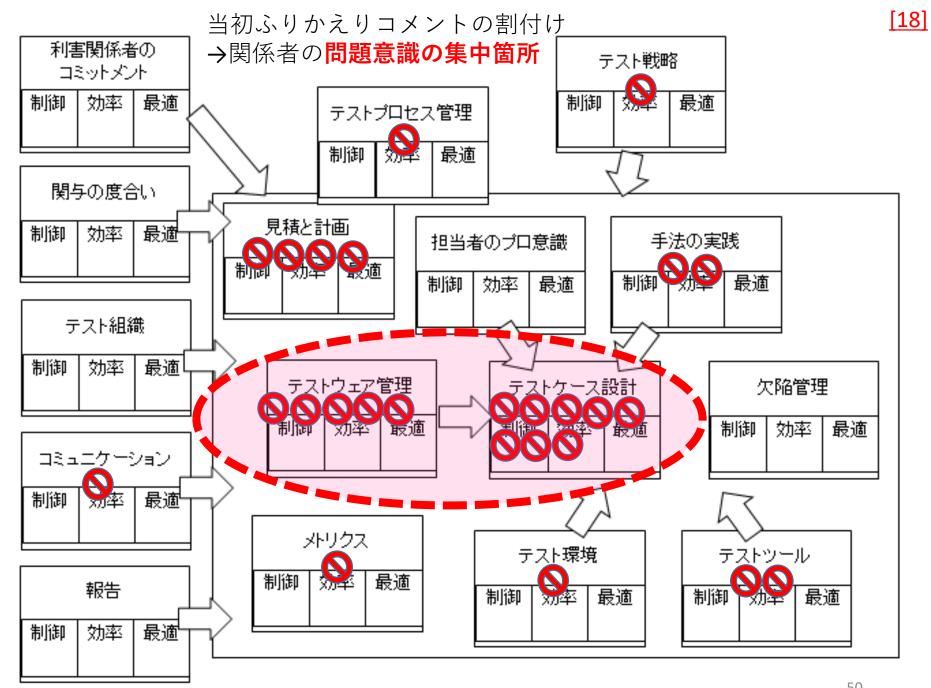


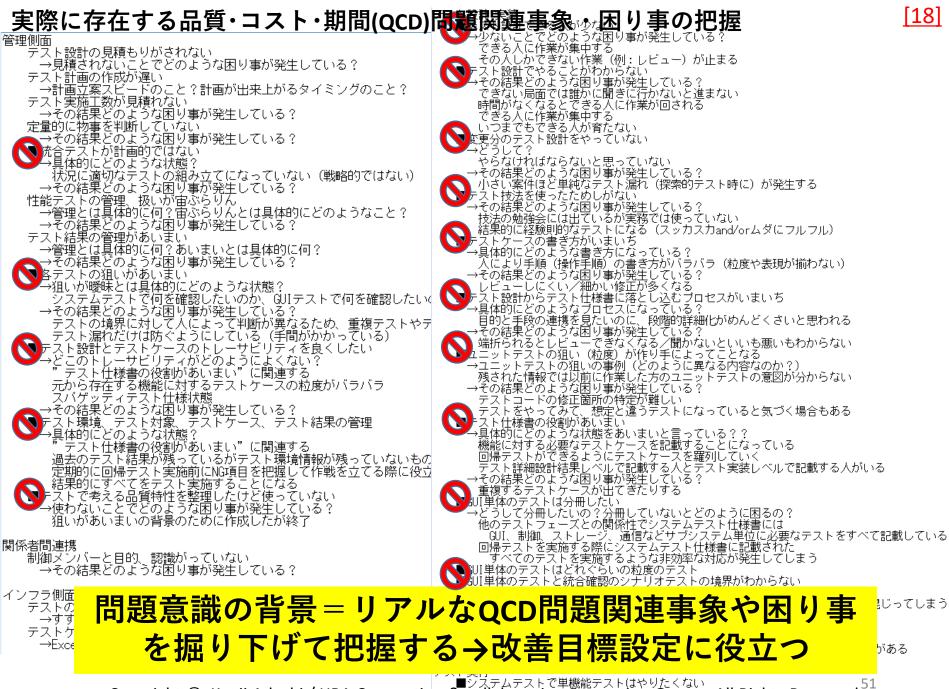
#### 地図に疑問を持ったら現地を直接調べよう

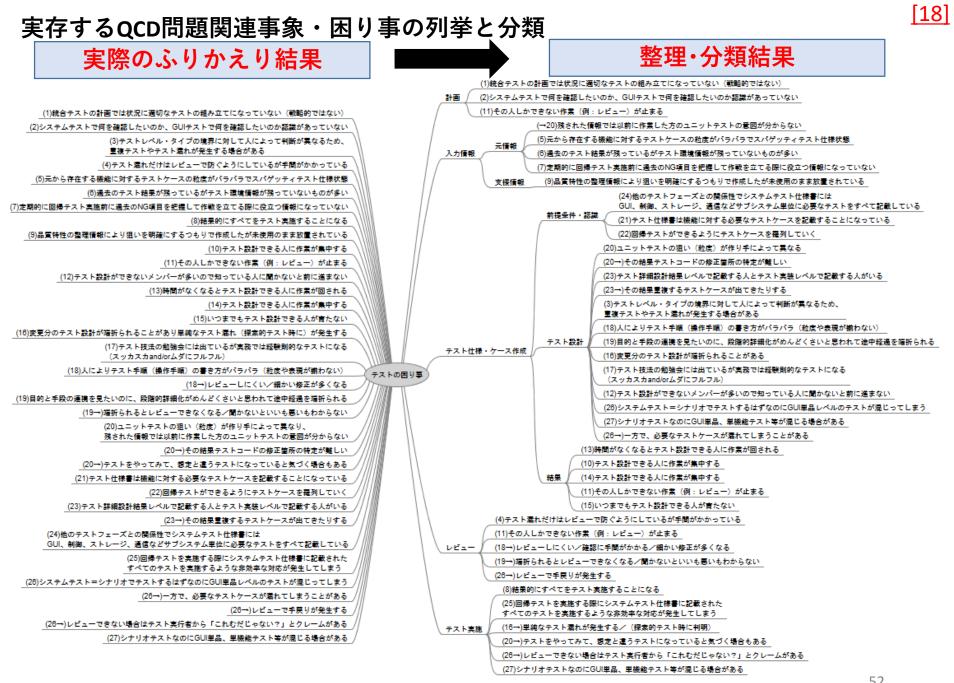
プ<u>ロセスモデルT</u>PI Nextによるテストプロセス全<u>体像と要素関</u>係性の把握 [18]

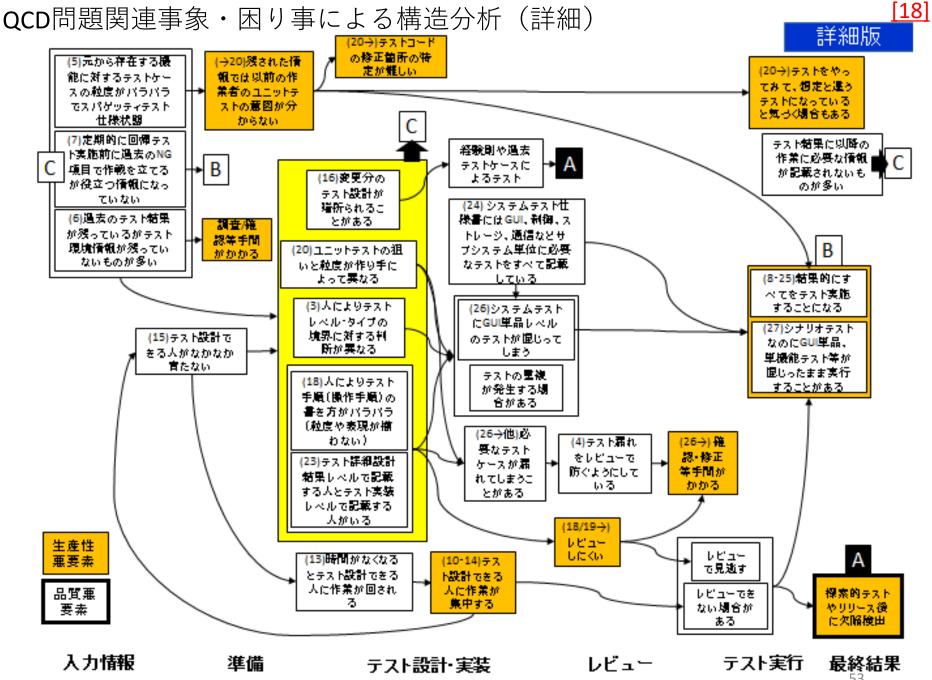


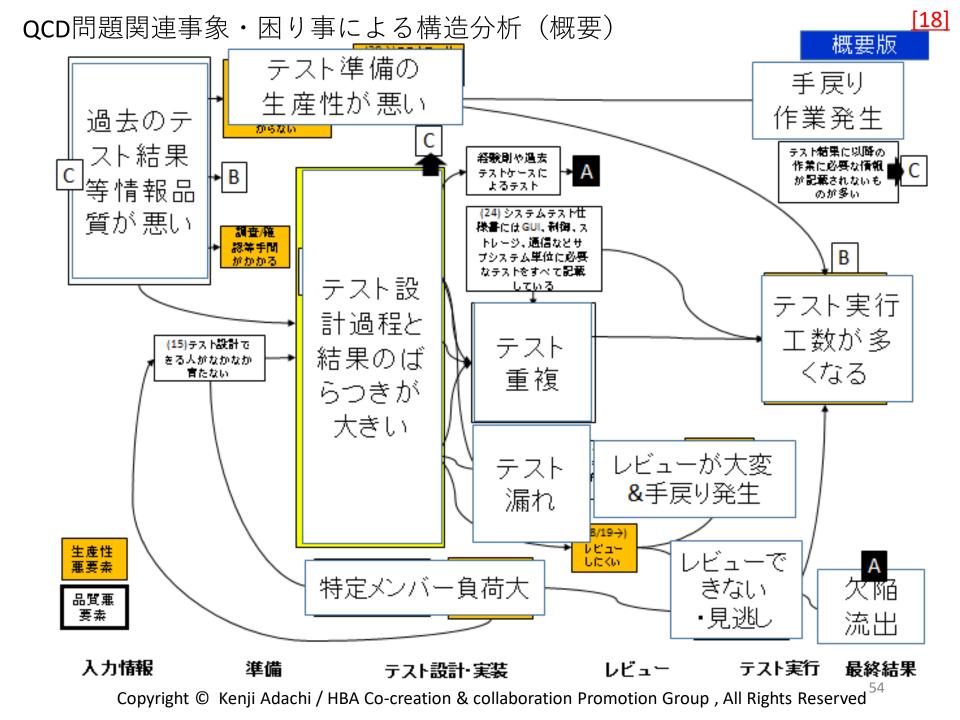


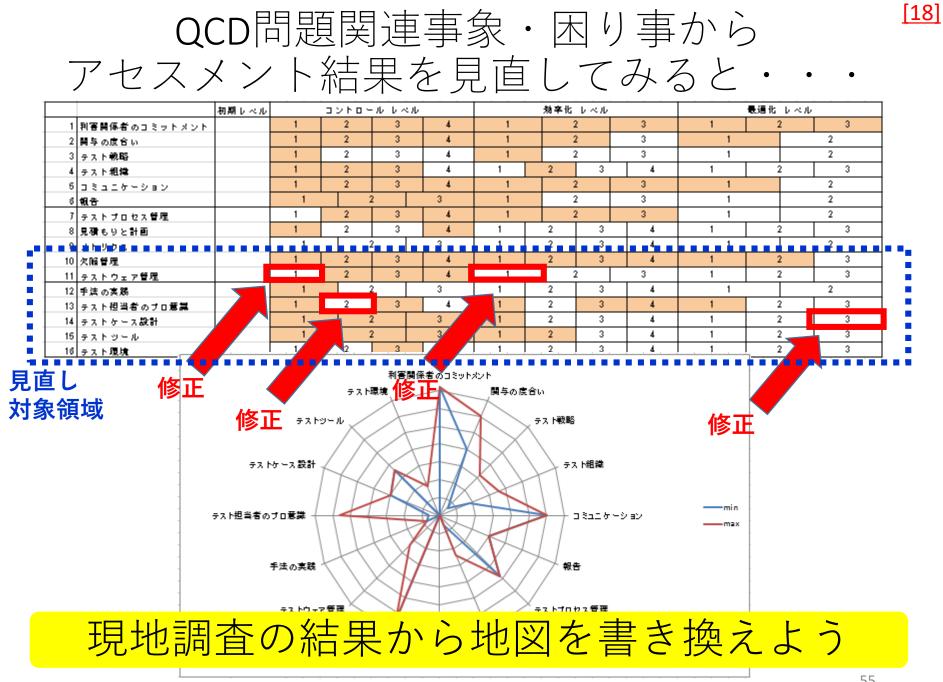


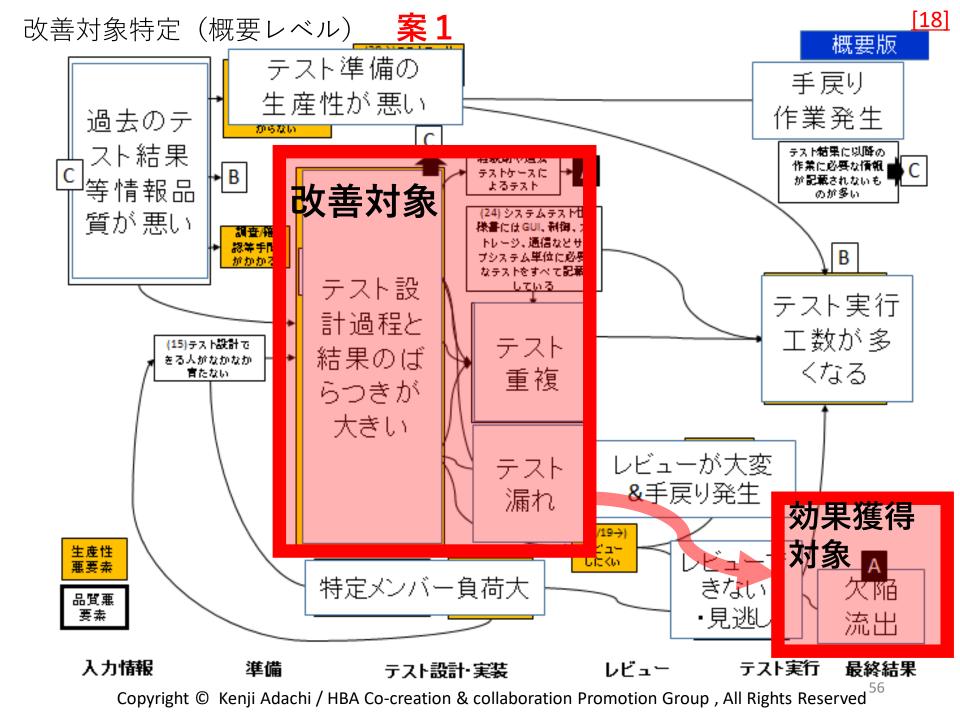


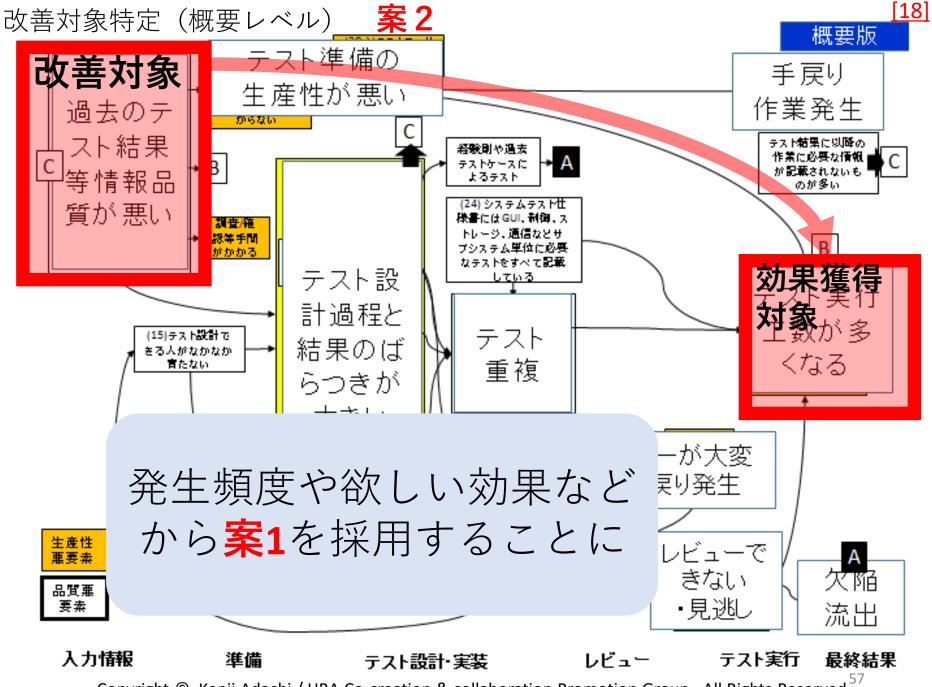


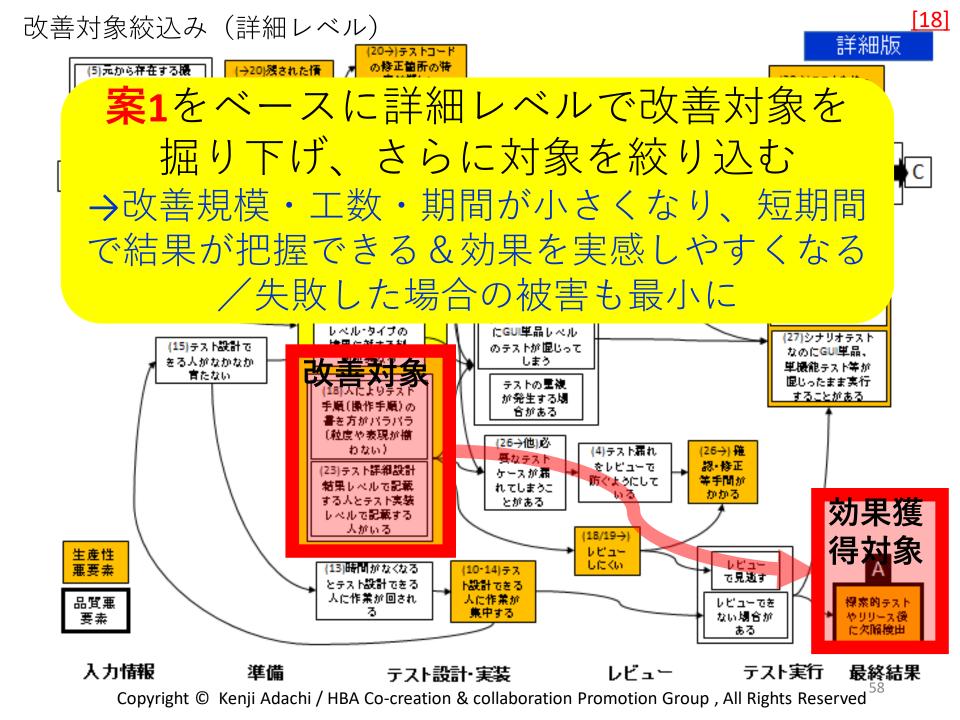












# 改善施策要件候補洗い出し(TPI Next Practices)<sup>18</sup>

コントロールレベル

- 1 テストベースとテスト対象およびすべてのテストウェアを、名前とバージョンで特定している。
- 2 各テストケースを、テストベース文書に明白な方法で関連付けている。
- 3 テストチームは、テストウェアの管理下のすべてのアイテムにアクセスできる。
- 🙆 テストウェア、テストベース、テスト対象の扱い方が明確に規定され、テストチームに伝えられている。

効率化レベル

- 1 テストベースとテスト対象およびすべてのテストウェアを、名前とバージョンで参照できる。
- 2 テストケースと要件のトレーサビリティが確保されている。
- ③テストウェア管理は、論理的な補完構造と、役割および権限の構造によって支えられている。

最適化レベル

- 1 テストプロジェクト終了後にどのテストウェアを保持するかをテストプロジェクト開始時に合意し、テストプロジェクト実施中に見直している。
- 2 再利用に備えたテストウェア保持に関するガイドラインが入手可能な状態にあり、テストウェアの再利用を測定している。
- 3 プロジェクト終了時に保守に引き渡すテストウェアが、保守されないテストウェアと容易に分離できる。

#### 12.手法の実践

#### コントロールレベル

- テストプロセスは、明文化されたテスト手法に従っている。テスト手法には、一連のテスト活動、テストプロジェクトの成果となるテストプロダクト、作業の途中で発生する追加要求について記述している。
- 2 テスト手法は、プロジェクトが用いている開発手法に適合している。
- 3 テストプロジェクトにとって、実装したテスト手法が実用的なものであると認識されている。

効率化レベル

- 1 テスト手法には、すべてのテスト活動に関するゴールと役割、および用いるべき技法と事前条件が明文化されている。
- 2 完全かつ包括的なテンプレートの一式が、テスト手法の一環として提供されている。
- 3 テスト手法の各要素について、必須/条件付き/任意のいずれかが記載されている。
- 4 必須と条件付きの要素について、実践事例がある。

最適化レベル

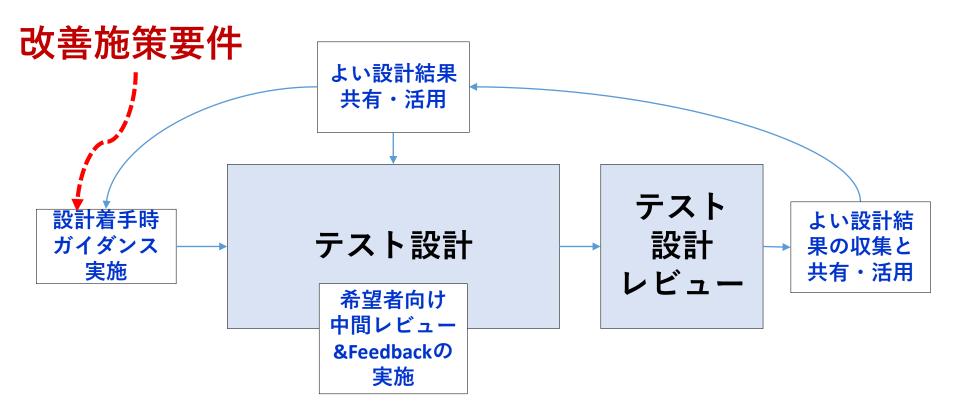
- テストチームは、テスト手法について組織的
   実装したテスト手法を継続的に強化し、改善
- 14.テストケース設計
- コントロールレベル
  - テストケースを論理レベルで記録している。
     テストケースには、以下の説明項目を含む。
  - a)開始時の状況
     b)変更プロセス=実施するテストアクション
  - b) 変更クロセス = 実施するアストアックショ c)予測される結果

#### プロセスモデルのプラクティスは、 ものづくりへの効果と効率を高め るための<mark>施策要件</mark>の集合体

テストケースにシステムの詳細な振る舞いを記述することで、テストベースのどの箇所がテストの対象であるかが把握できる。
 効率化レベル
 テストケースは、テスト組織の同僚が見ても理解でき、保守できるものになっている。
 テストケースによって達成できるテストベースのカバレッジレベルが明確である。

- 3 テストケース設計に正式なテスト設計技法を用いている。
- 4 テストケースが設計できないような品質特性のテスト作業には、チェックリストを用いている。
- 最適化レベル
- 1 次のフェーズ(次のテストレベルや本番)で発生した欠陥を分析し、テストケースの正確性や有効性の向上につなげている。
- 2 テストケースそれぞれの妥当性と保守性についてチェックし、評価している。
- 3 テスト設計技法を、将来さらに再利用するために評価し、調整している。

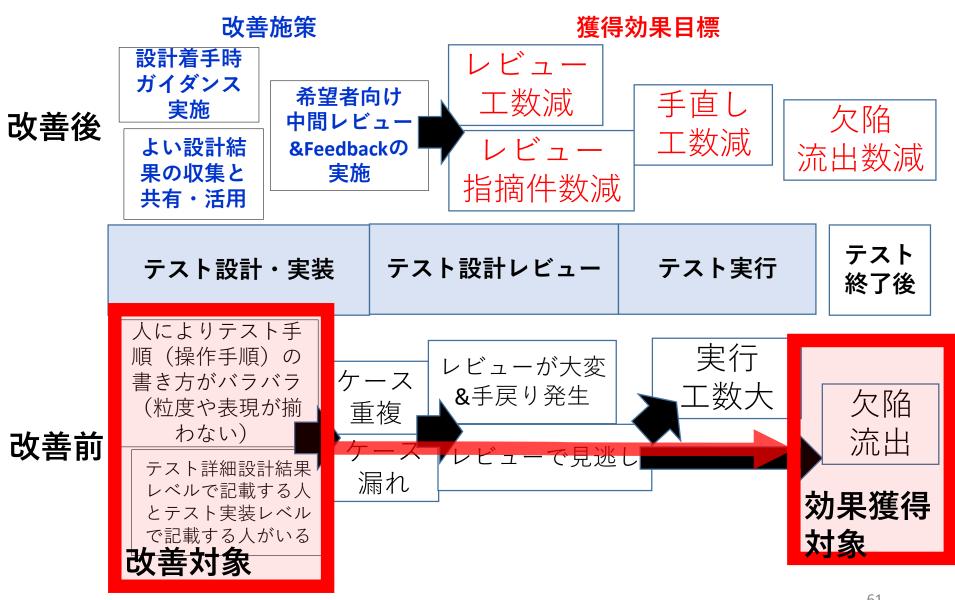




Copyright © Kenji Adachi / HBA Co-creation & collaboration Promotion Group , All Rights Reserved  $^{\circ}$ 

[18]





# 事例はここまで

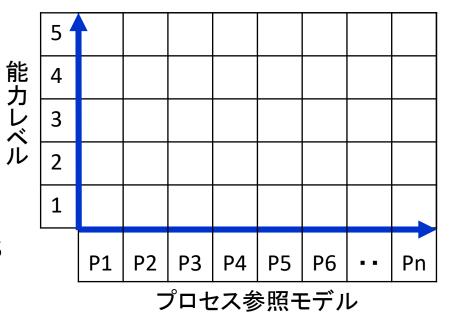
## プロセス(改善) モデルって? プロセス(改善) モデルが目指すこと

[18]

•チーム、組織でProject Managementの 原則やSoftware Engineering等を適用、 実践して効果と効率の両面を兼ね備え たSoftwareをできるだけ安定的に活動 (開発・テストなど)するために必要な共 通(汎用)的なプロセス、プラクティスの 実施要件を体系化し、モデル化したも  $\mathcal{O}_{0}$ 

#### プロセス(改善)モデルはたくさんある 以下は一部の事例

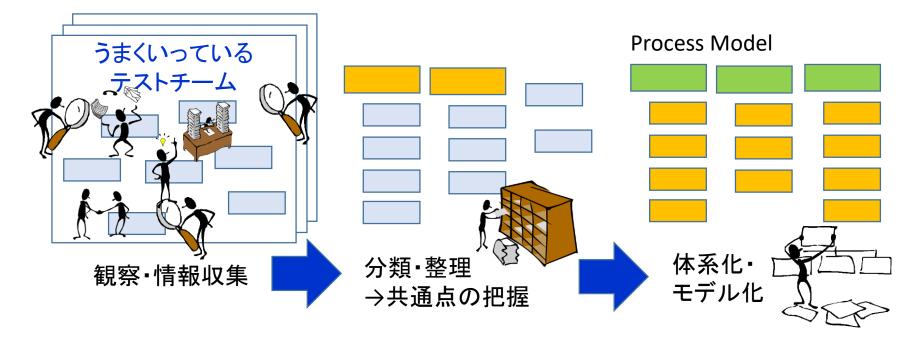
- Software CMM→SPICE→ISO15504→CMMI
- $ISO9001 \rightarrow ISO9000-3 \bullet TickIT \rightarrow ISO90003$
- (SPICE)→Automotive SPICE SPICE for Space
- (CMMI)→TMMI
- SPEAK→SPEAK IPA
- SPINACH→SPINA3CH
- TPI→TPI NEXT
- (ISO15504)→ISO33000's



[18]



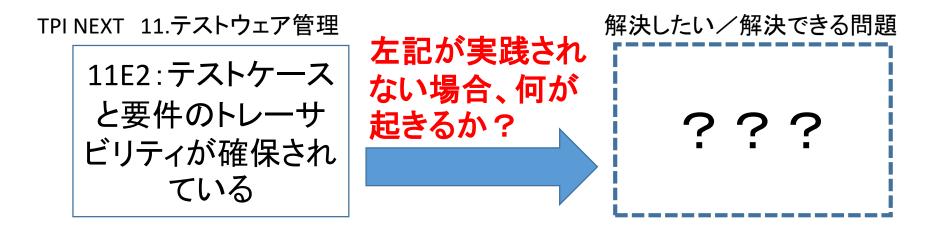
ソフトウェア開発やテストで成果を上げている組織やチームが実践していることを観察し、その共通的な特徴を体系化、モデル化する。



## プロセス(改善)モデルって? プロセス(改善) モデルの内容(1)

[18]

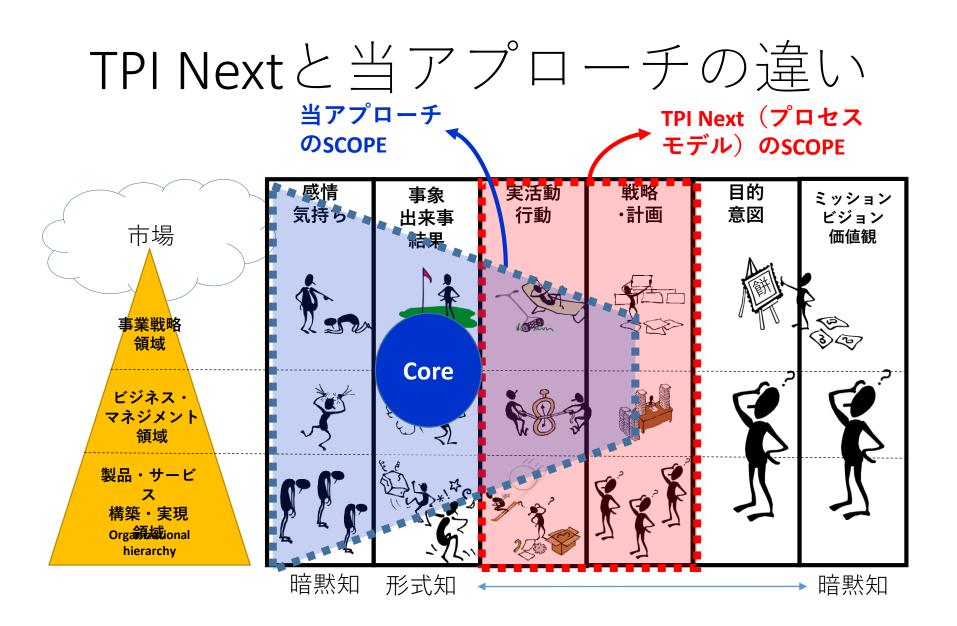
ソフトウェア開発やテストの過程、結果、成果に発生しがちな困り事、解決すべき問題点、乗り越えなければならない課題などの発生を緩和、解決、解消するために必要な施策の、または施策要件の集合体

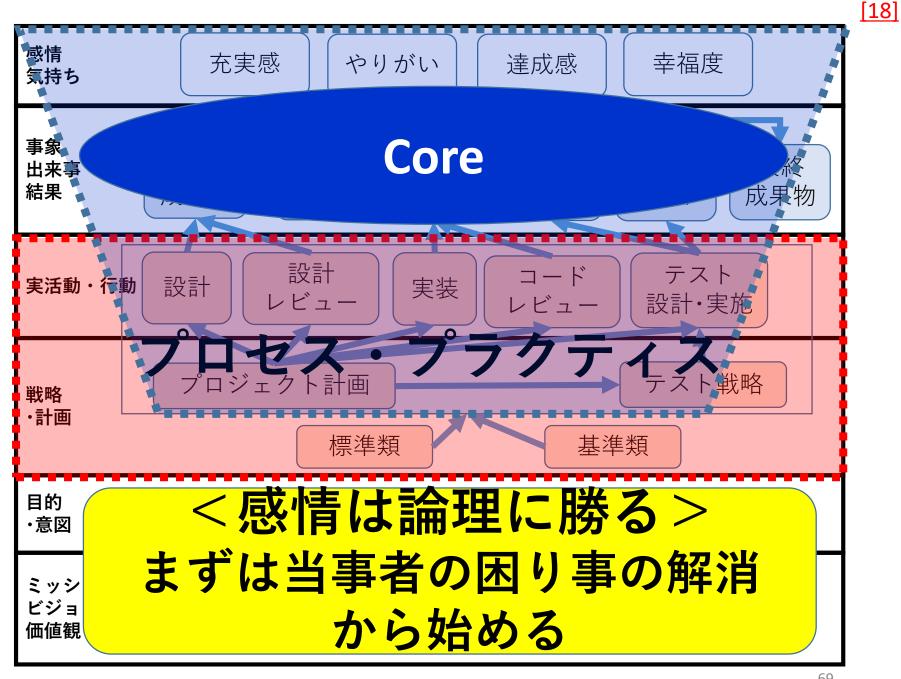


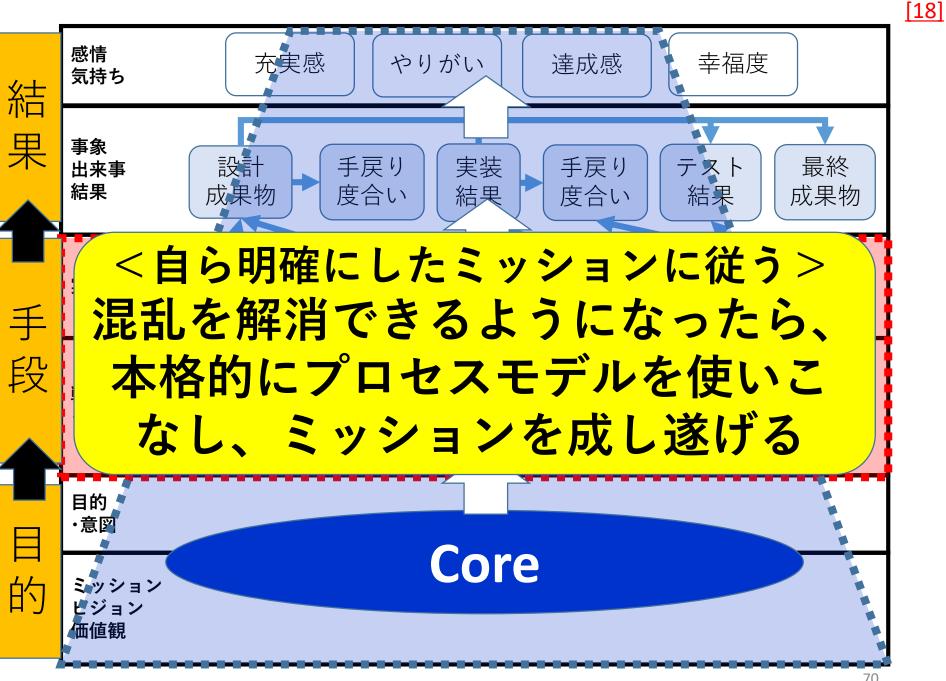


67

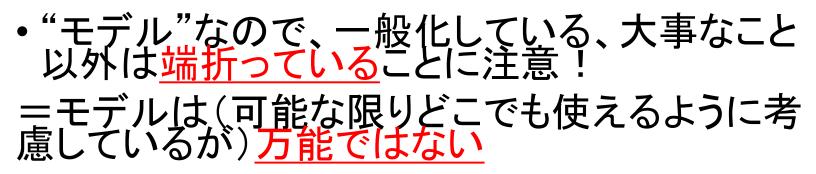
Before	<u>テストケースの粒度・内容・カバレッジレベルがバラバラに</u>
	・ 粒度が 粗い 場合 ・ 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
それぞれの要	どこまでやればよいか判断できない/実行する テストケース
員が我流でテ	相当者によりテストの変が変わってしまう
ストケースを	<ul> <li>▶ <u>加加、重複</u></li> <li>▶ <u>加加、重複</u></li> <li>▶ <u>加和、重複</u></li> <li>▶ が頻発する</li> </ul>
作成する	作成に手間がかかる/何を目的にしたテストな
	のかわからない/再利用が困難に
改善 施策 After	改善施策により結果・
テストプロセス	テストケースが適切な粒度、記述となり
は明文化され	- テストの意図、目的の理解が容易になる
たテスト手法に	▶ - どこまでやればよいか把握できる
従う	- 再利用が容易になる 減少する
これらを集めて整理	
したのがプロセス(2	<u>ل</u>
善)モデル	改善の効果はこの領域で把握すると実感しやすい

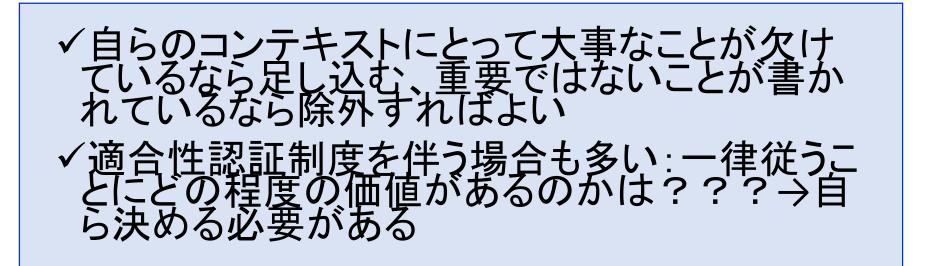








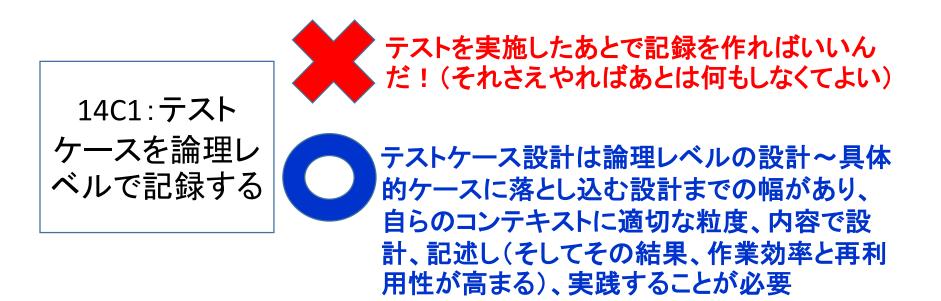






わかりやすさを優先しているため、字面だけで適用すると効果が薄い形式対応になる可能性もある。

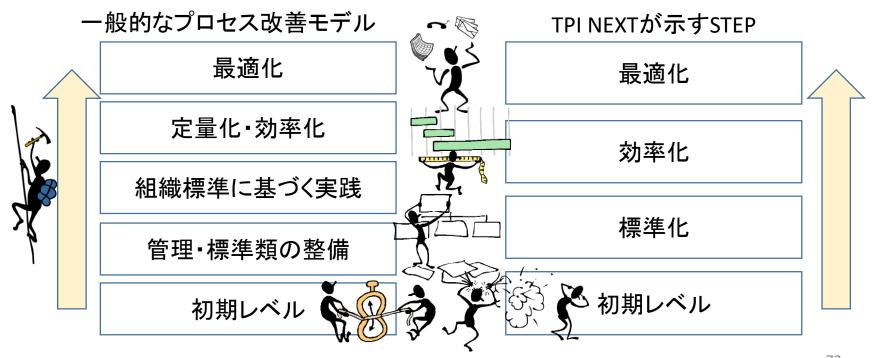
= 背後に隠れた前提条件等を読み解いて適用する



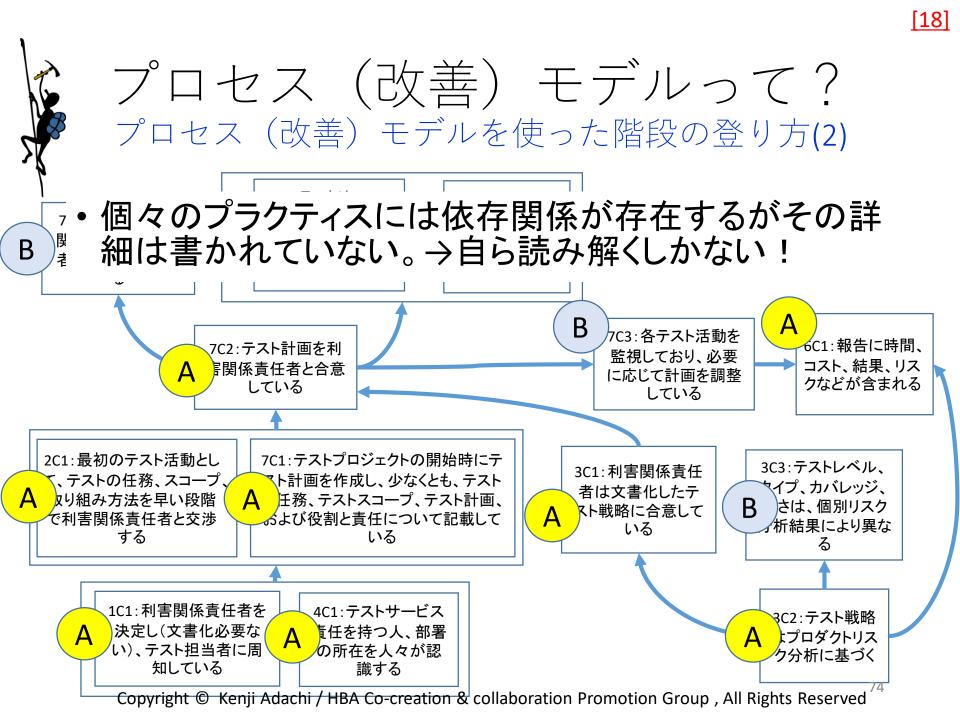
### プロセス(改善) モデルって? プロセス(改善) モデルを使った階段の登り方(1)

[18]

- Software CMMの基本構造とその後の実践検証にて
   位置づけられた階段の登り方が源流。
- ・下位レベルの実践が上位レベルの実践を支える基盤となる構造。



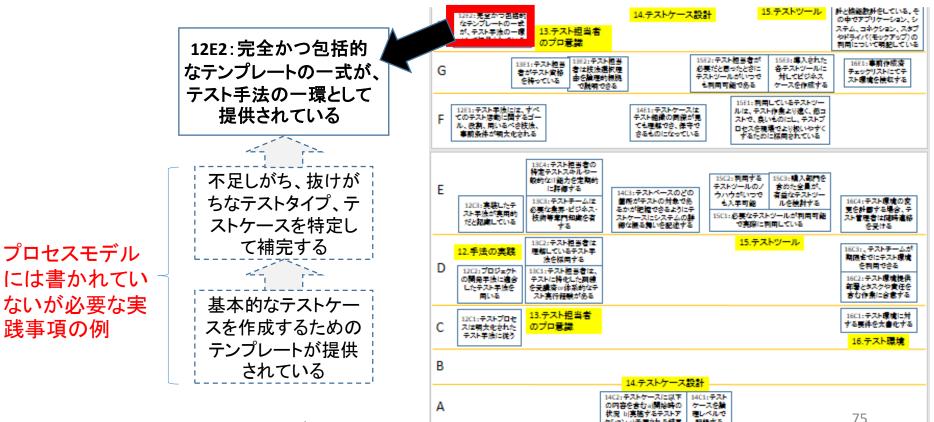
Copyright © Kenji Adachi / HBA Co-creation & collaboration Promotion Group , All Rights Reserved <sup>73</sup>





[18]

・ プラクティスはそのレベル(段階)のスナップショットである。→隠れたプラクティスは自ら導出するしかない。



Copyright © Kenji Adachi / HBA Co-creation & collaboration Promotion Group , All Rights Reserved

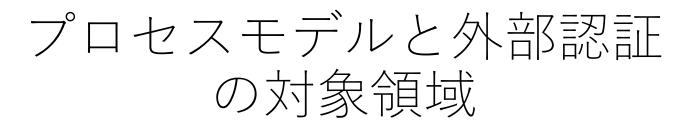


[18]

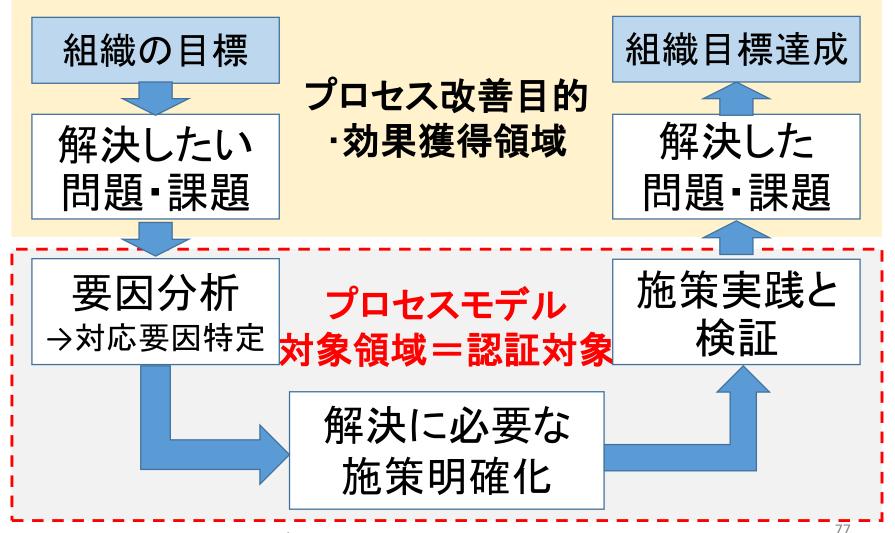
- プロセスに課せられる要求事項を明らかにしたの がプロセスモデルである、という言い方も出来る。
- その特徴を活かしてプロセス要求事項に適合しているかを認証する制度が伴っていることが多い。
- この制度で認証しているのは「プロセス要求事項 を満足しているか=適合しているか」だけであり、
   その結果や成果を認めているものではないことに 注意。

### 効果がほとんどない(~被害が多い)形式的な対応で あっても認証されてしまう可能性がある

Copyright © Kenji Adachi / HBA Co-creation & collaboration Promotion Group , All Rights Reserved  $^{76}$ 



[18]



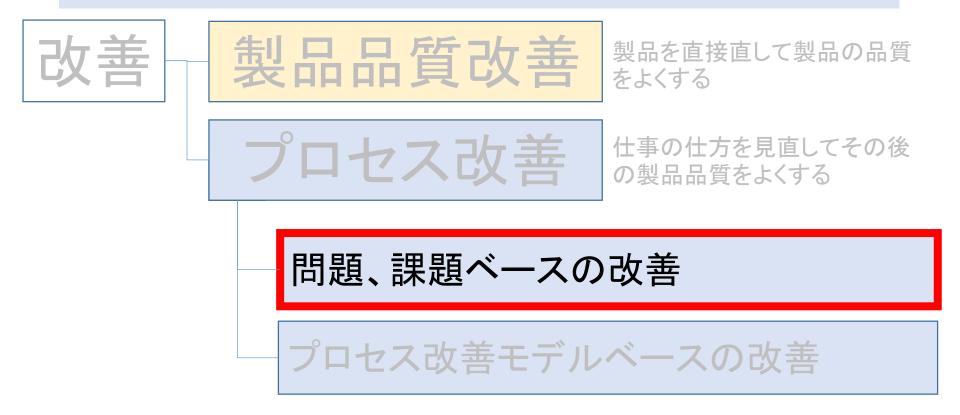
Copyright © Kenji Adachi / HBA Co-creation & collaboration Promotion Group , All Rights Reserved

## この単元のまとめとふりかえり

やったこと・学んだこと	気づき・問題/課題	対応の方向性
やったこと	気づき	
学んだこと	 現状の問題/課題など	
	近1八07回返/ 武退なと	

#### Section4

# 問題・課題ベース改善の これまでとこれから



Copyright © Kenji Adachi / HBA Co-creation & collaboration Promotion Group , All Rights Reserved  $^{79}$ 

# <u>なぜなぜ分析</u>はうまくいっている?

#### "うまくいっている"とは、以下のような状態

- 分析過程でメンバーへの詰問、答えの押し付け、パワハラ、
   やったふり、などネガティブな状態になっていない
- ・根本原因が明確になり、確実に潰せている=再発防止に成 功している(再発していない)
- 実務者を含めた関係者が分析結果、処置内容に納得している
- うまくいっている方 どのような要因(理由)でそうなっているのでしょうか? 効果的な活動やアプローチなどを洗い出してみましょう!
- うまくいっていない方
   困り事や問題を洗い出してみましょう!

Copyright © Kenji Adachi / HBA Co-creation & collaboration Promotion Group , All Rights Reserved  $^{80}$ 

### 原因分析手法といえば・・・なぜなぜ分析

発生した事象から「なぜ?」「なぜ?」と逆に辿ることで根本原因にたどり着く手法

みなさんはどれですか?

口社内の原因分析でなぜなぜ分析を使うこと が決まっている

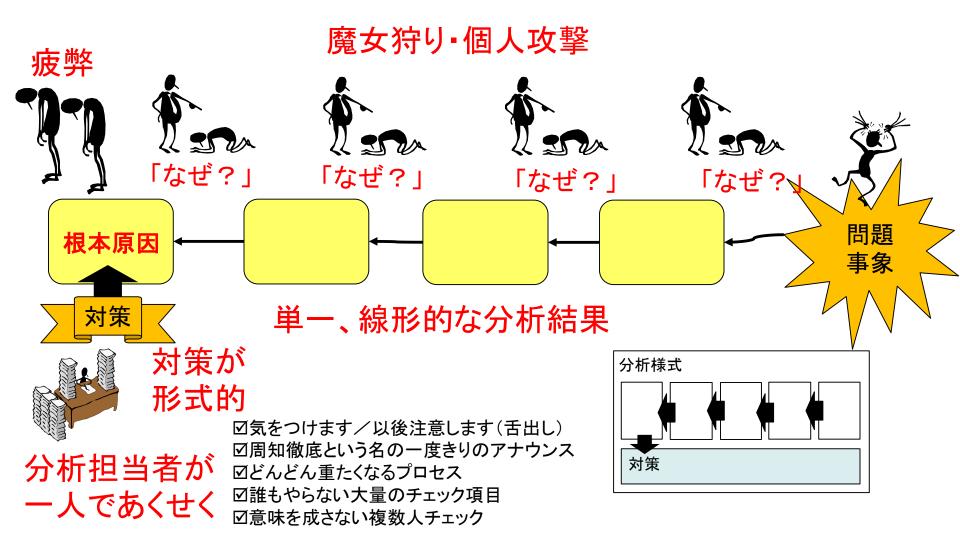
□顧客がなぜなぜ分析を使えと指定してくる □その他の手法を使っている

**TS-5** 



131

### 「なぜなぜ分析」の不適切な実践イメージ

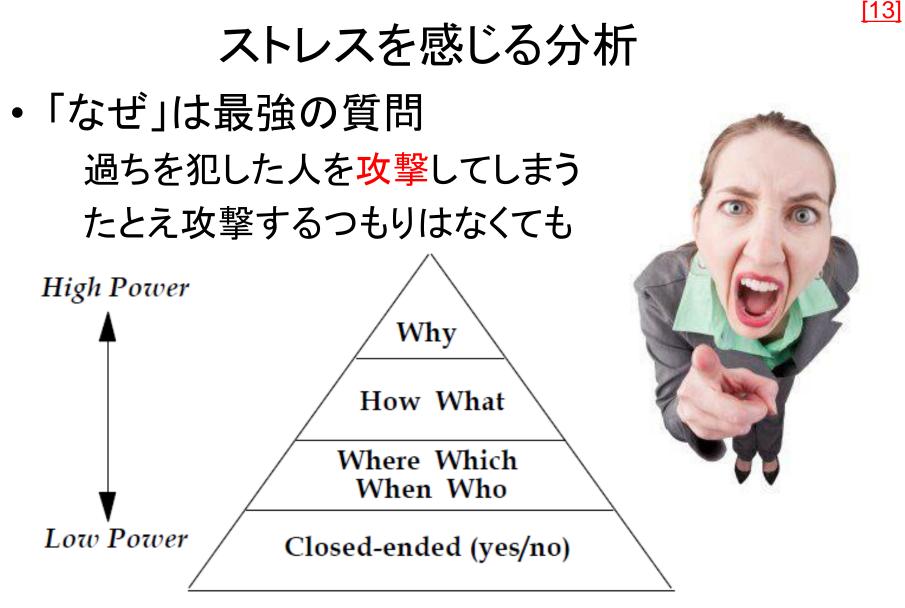


目込み総合技術展 関西

Technoloou

IOT総合技術展 関西 Internet o

**TS-5** 



The Art and Architecture of Powerful Questions, Eric E Vogt, Juanita Brown and David Isaacs, 2003



### ある組織の悲しき原因分析

苦労して納品したシステムに問題が発覚し、火消しに奔走。

不眠不休で何とか復旧したものの「原因を特定して再発防止せよ!」との 指令が。

品質保証部門の担当者やリーダなどが関係者にヒヤリング、関係書類の実査、なぜなぜ分析を駆使して原因をしたのはよいが、、、

- ・ 意見が合わずなかなか決まらない
- 結果が出るまでに相当な工数と期間がかかる
- 問い詰められたメンバーは疲弊/以降、この手の分析には非協力的に
- 結果報告の場で上司や顧客から「それは違うだろ!原因はこれだ!」と即ダメ だしをくらう=声の大きな人の一声で分析結果が台無しに お互いに明確な根拠もない&上司や顧客には言い返せず、それまでの分析結果とのつじつ まがあわせにまだ時間が・・・
- 「これ、やっても効果ないよね」「ホントにこんなのでいいの?」と誰もが思いつ つ、逆鱗に触れないように、そして長引くのを恐れて改善を実施したことに・・・
- 効果が薄い、実効性のない再発防止策になり、工数をかけたにもかかわらず 結局再発
- 「ほーら、改善はやっても意味はないのさ」と自らに悪の呪文をかける
- 問題が起きると嫌な思いをするムダ対応につながるので、できるだけ問題を隠す体質を強める
- そしてまた、どこかで聞いたことのある原因による障害が発生・・・

**TS-5** 



### 「桶屋が儲かる」のなぜなぜ分析





**TS-5** 



- リリース済み製品・サービスの一部に不備が見つかり、原因分析を行う
  - 製品・サービスの欠陥・不備を作り込み、流出原因の分析
- 破綻したプロジェクト、ロスコンプロジェクトの原因分析を行う
  - プロジェクト運営の悪さや判断ミスなどプロジェクト プロセスの分析

### 対象によって分析する際の勘所も異なる



### 適切な分析結果を導くために必要なこと

#### 共通

図可能な限りバイアス、先入観(決め付け)や押し付け、 個人攻撃を排除し、事実と根拠・論拠をベースに、関係 者も他者も納得する再発防止を導出する。

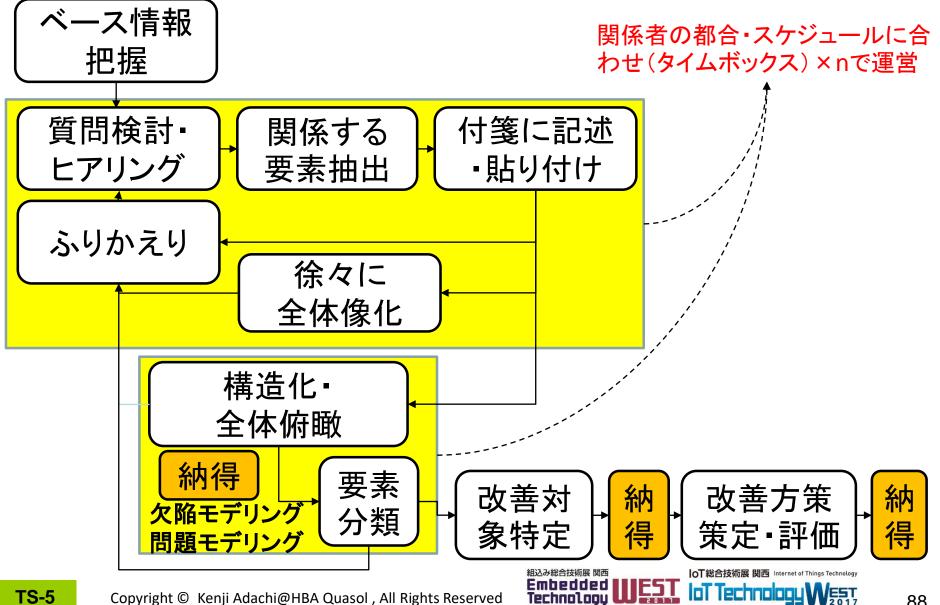
欠陥モデリング	問題モデリング
<ul> <li>☑関係する要素は、誘因、増幅</li> <li>因子、過失、表出などに分けられる</li> <li>☑鍵は誤った判断を生んだ</li> <li>"罠"</li> </ul>	<ul> <li>☑ さらに複数の問題を抱えて破 綻したプロジェクトの場合、多く の問題点の中から最も現実的で 効果のあるポイントを見抜く。</li> <li>☑ 自分たちの立ち位置、現状を 踏まえ、最も効果がある&amp;現実 的な対策を導出する</li> </ul>

**TS-5** 

IECHNOLOD

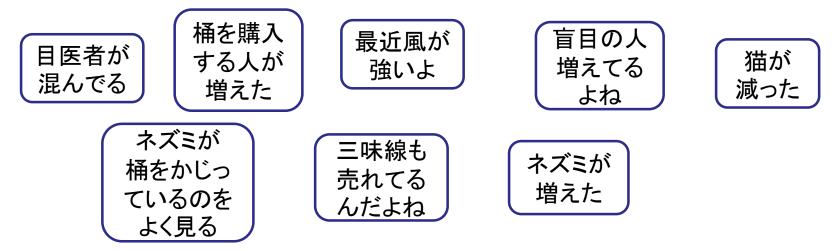


### Agile RCA with SaPID の全体像

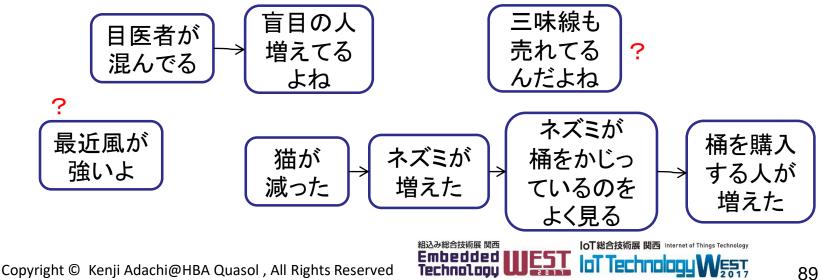


Agile RCA with SaPIDの進め方(イメージ)

①桶屋が儲かったことに関係しそうな要因や最近気になることがあれば教えて!

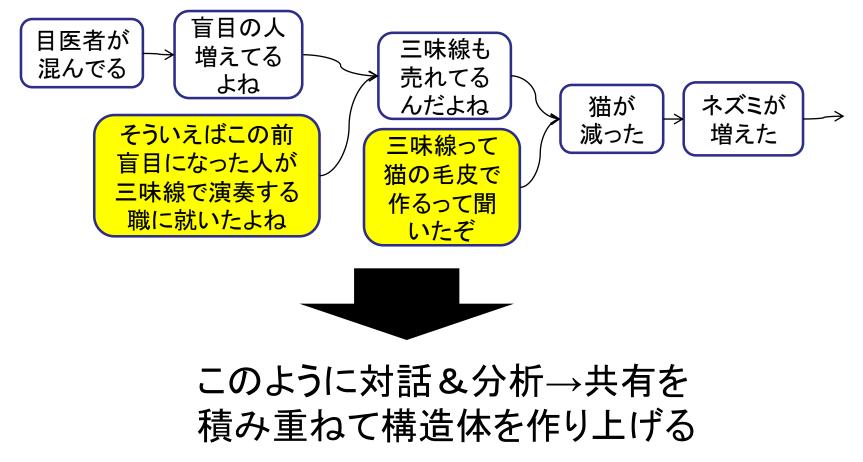


②これらの要素で関係性(因果関係)があれば→で結んでみよう



## Agile RCA with SaPIDの進め方(つづき)

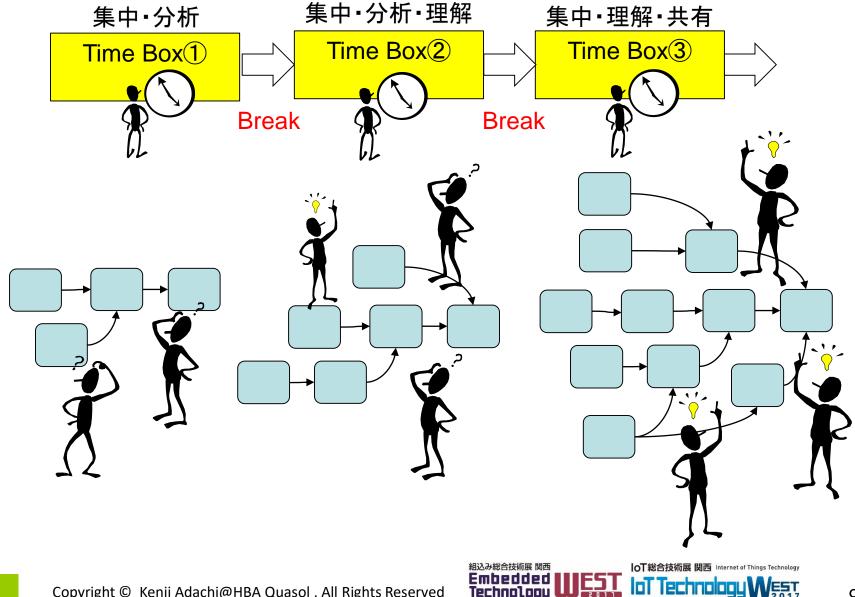
#### ③結んだ結果からさらに対話を重ねていろいろ分析してみると・・・



**TS-5** 

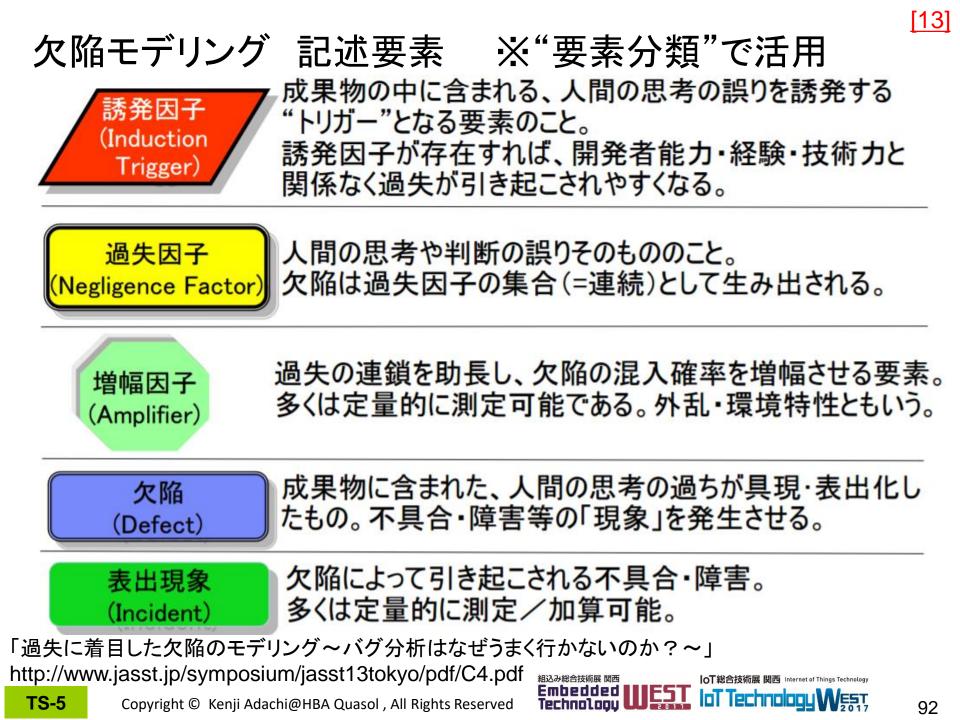


段階的にモデルを成長&洗練させていく

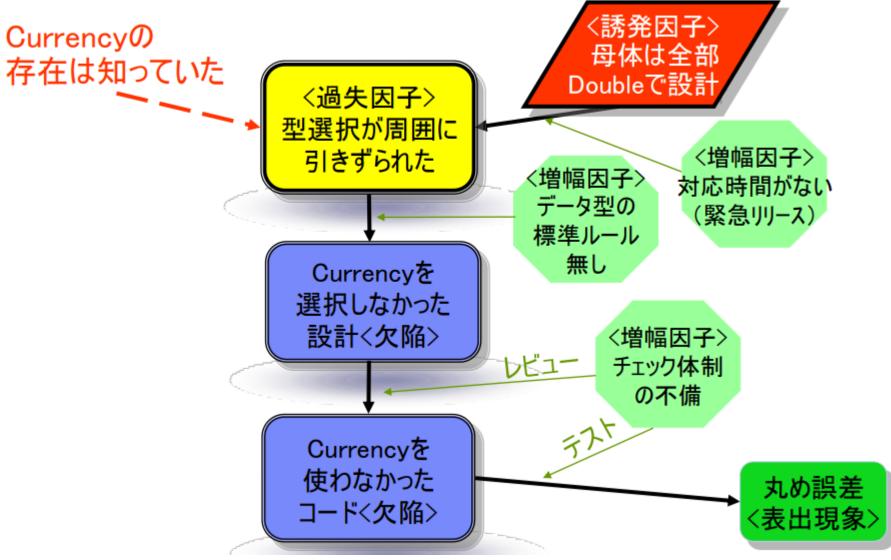


Technoloou

**TS-5** 



#### 13. 欠陥モデリング(具体例)ー例題のバグ票ー



術展 関西

ES I

IOT総合技術展 関西 Internet of

InT Technology WEST

「過失に着目した欠陥のモデリング~バグ分析はなぜうまく行かないのか?~」 http://www.jasst.jp/symposium/jasst13tokyo/pdf/C4.pdf

**TS-5** 



### 問題発生に至る過程を 図式化

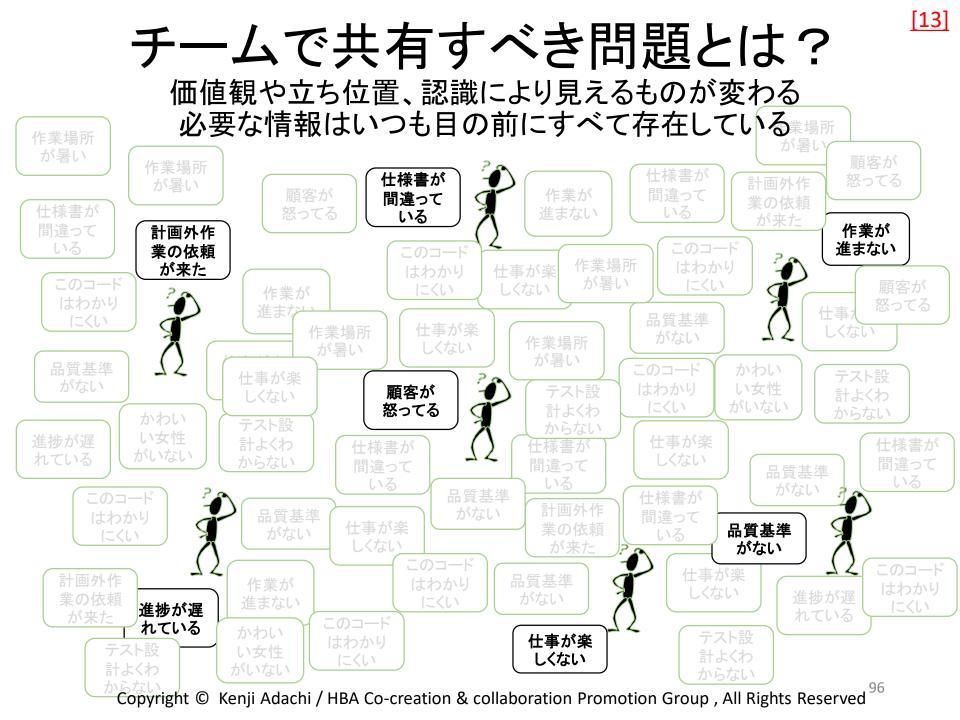


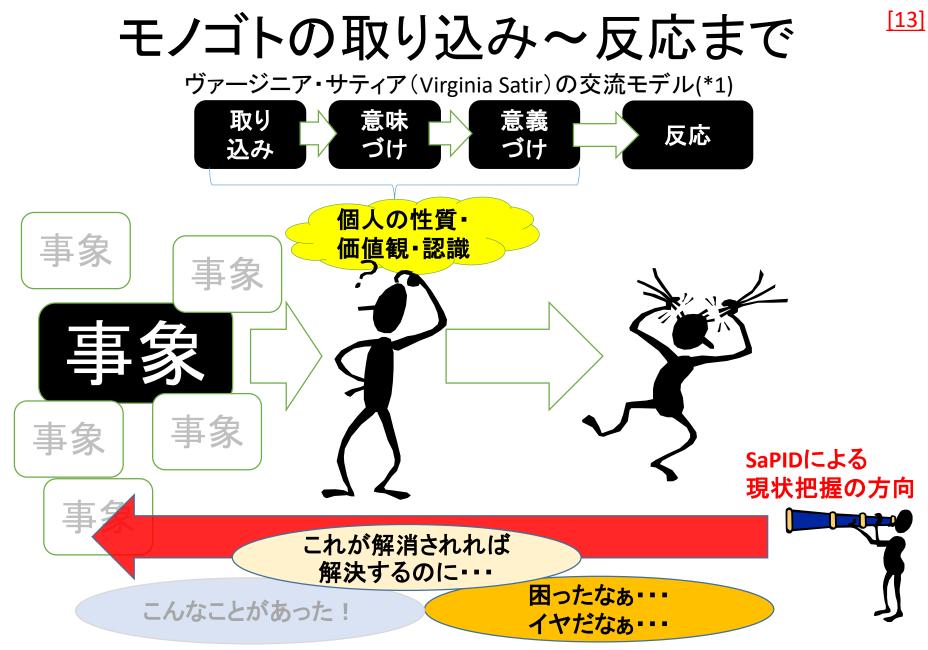
**TS-5** 





**TS-5** 

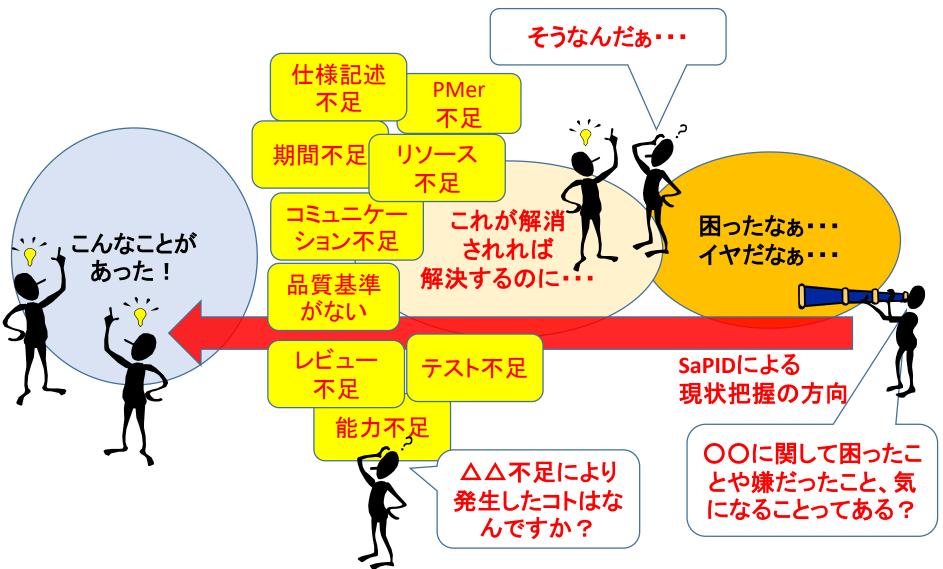




\*1:参考 ソフトウェア文化を創る2「ワインバーグのシステム洞察法」共立出版 G.M.Weinberg

Copyright © Kenji Adachi / HBA Co-creation & collaboration Promotion Group , All Rights Reserved

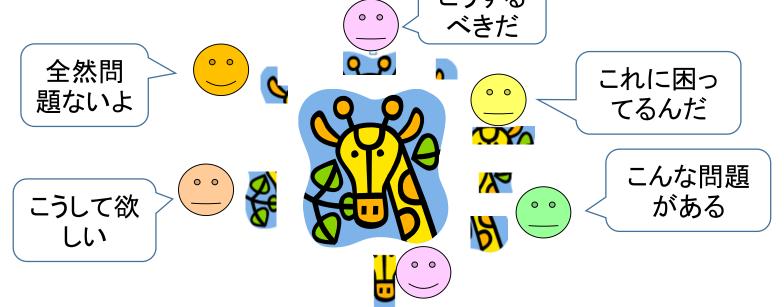
# SaPIDにおける対話型事実確認



Copyright © Kenji Adachi / HBA Co-creation & collaboration Promotion Group , All Rights Reserved



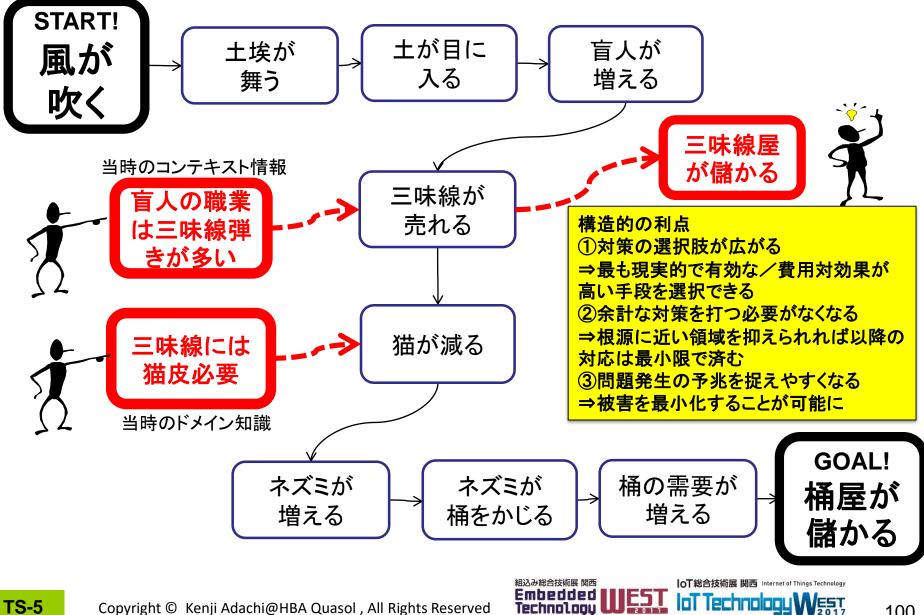
組織内のそれぞれの要員が、自分の見ている範疇で 現状を認識している。しかもそこには問題・事実ではな いものも混在している。



#### 各自はそれぞれの立場で、自分が見た、聞いた、感じたことを元 に自分の認識を持っている(事実の断片、事実以外のものも混 在) → 認識が合わない → 思うように解決・改善が進まない

Copyright © Kenji Adachi / HBA Co-creation & collaboration Promotion Group , All Rights Reserved  $^{99}$ 

### 全体像把握・構造化の利点



Technoloou

ワーク(1):まずは何を聞けばよいですか?

先日プロジェクトAで一部の要求事項を未実装で 納品してしまい、顧客にクレームを入れられました。上級役員に再発防止を指示されたあなたは、プロジェクトAのマネージャ永田氏に状況を確認します。

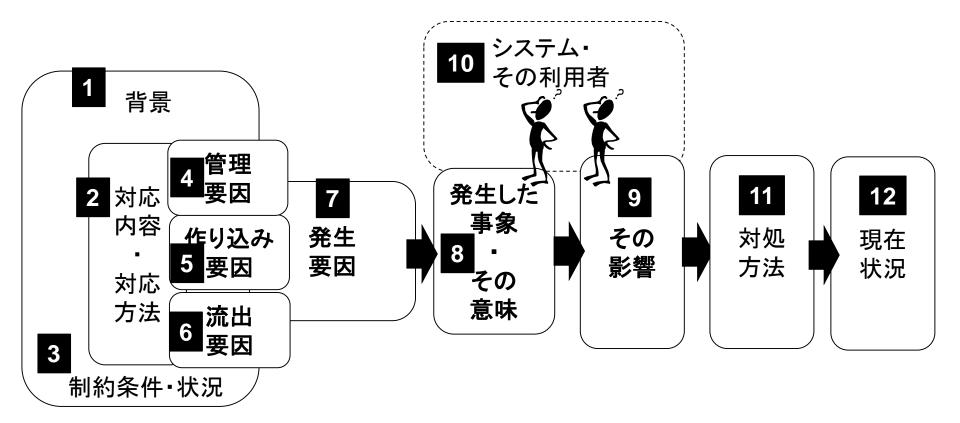
まず最初に何を聞きますか?その意図は何です か?



13

101

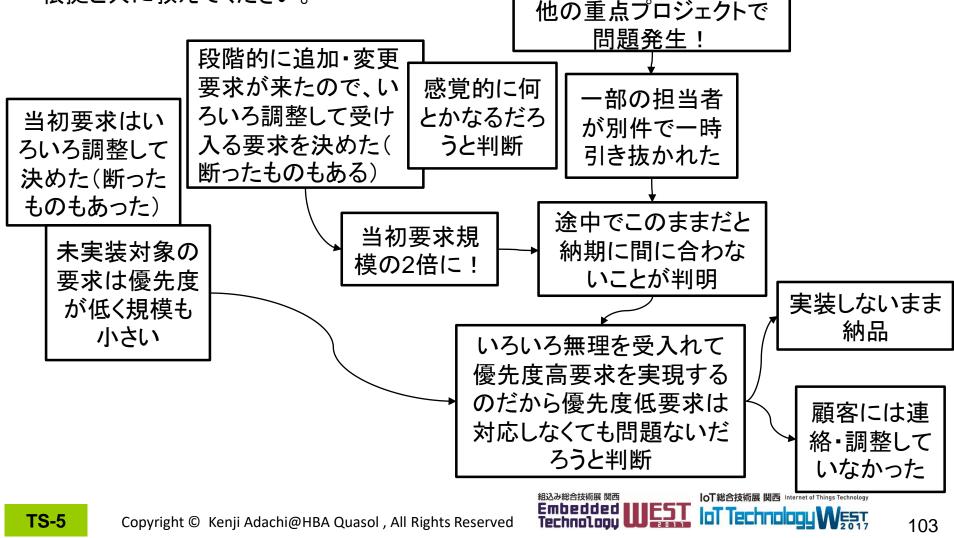
# どこの何をヒアリングして共有するのか? <sup>[13]</sup> その意図は何か?

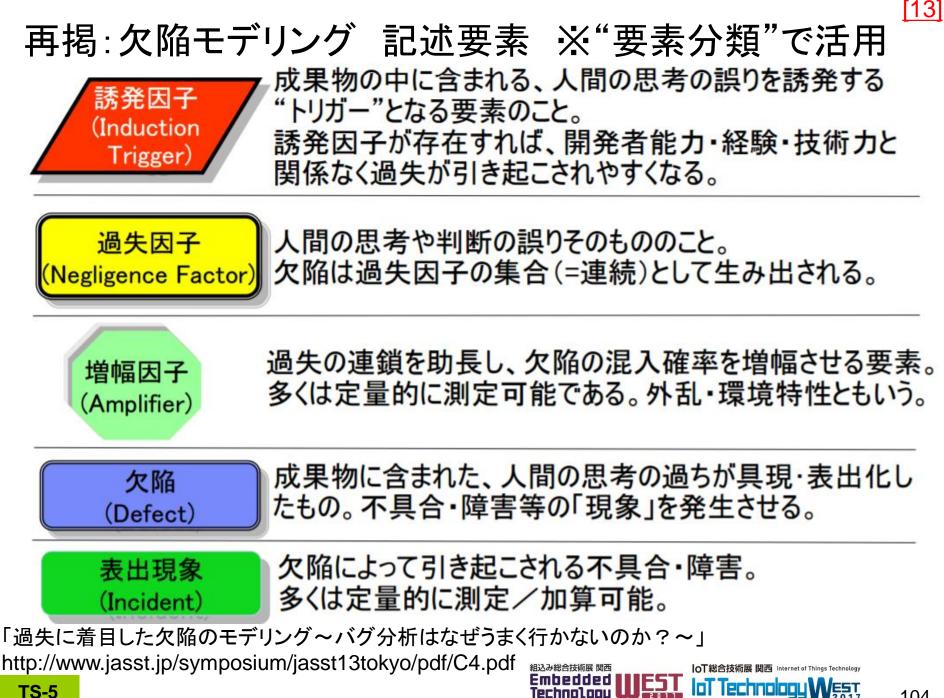


**TS-5** 

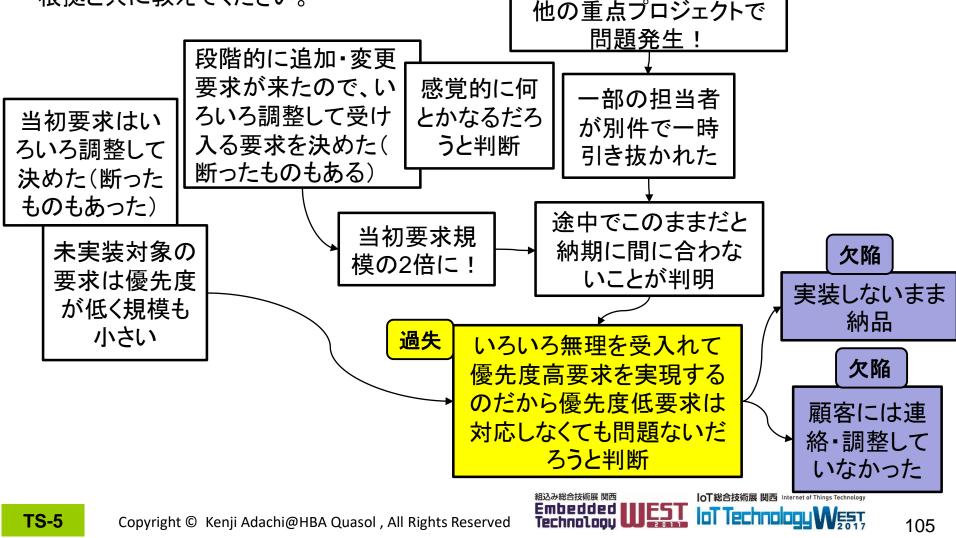


ワーク(2):どこに手を打つべきですか?

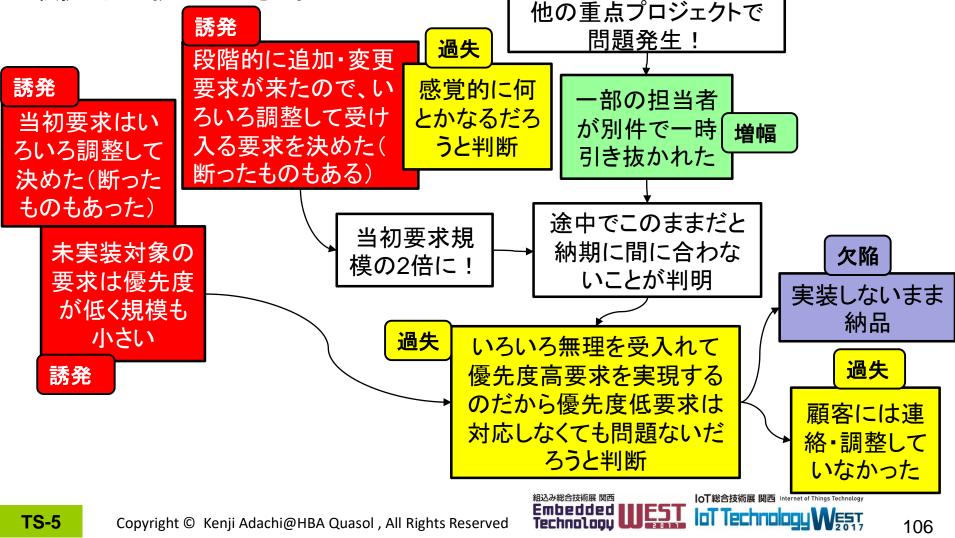




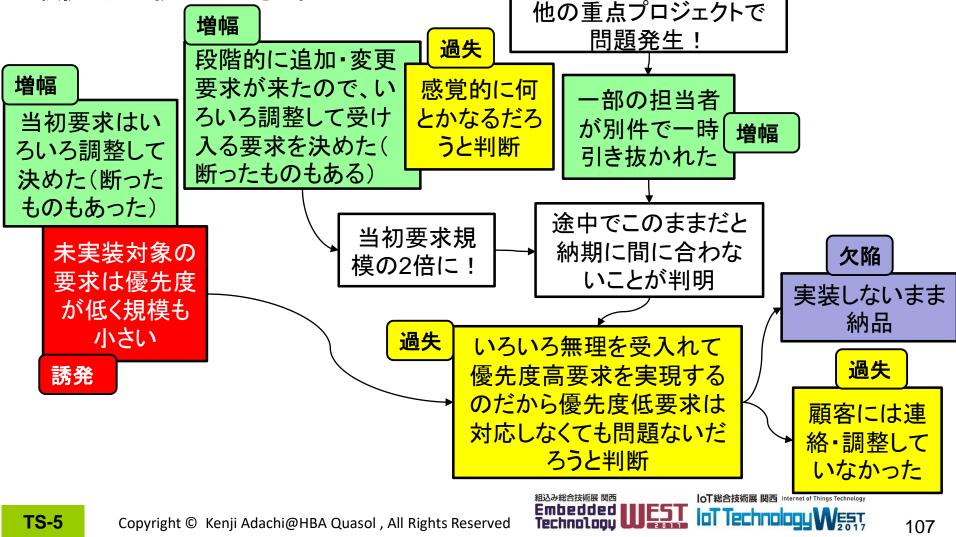
ワーク(2):どこに手を打つべきですか?



ワーク(2):どこに手を打つべきですか?



ワーク(2):どこに手を打つべきですか?



### なぜなぜ分析の課題とAgile RCA with SaPID

うまくいかない なぜなぜ分析の課題	Agile RCA(オリジナル)	Agile RCA with SaPID
なぜなぜでは不具合発 生要因が直線的な要素 のつながりとなることが 多い	・「因果関係分析」により問題発生メカニズム(ネットワーク状の)を明ら かにする ・「欠陥モデリング」を活用することで誘因、過失因子、欠陥、不具合を 識別する	
発生した不具合から 徐々にさかのぼって分 析するため、全体像把 握に至りにくい。特に多 くの問題を抱えて破綻し たプロジェクトの原因分 析が不十分になる可能 性が高い。		前提:組織が改善に振り向けられるリ ソースは少ない。識別した問題点をす べて再発防止することは出来ない。 最も効果的なポイントを見出し、導出 可能なリソースを集中投下する必要 がある。 ↓ まずは関係者からの情報により全体 像を大まかに把握し、そのあと個別 要素、あるいは特定のパスの詳細を 分析することで、多くの問題点の連鎖 を理解し、最も効果的な対策すべき ポイントを関係者が選択する。



**TS-5** 



## なぜなぜ分析の課題とAgile RCA with SaPID

P		
うまくいかない なぜなぜ分析の課題	Agile RCA(オリジナル)	Agile RCA with SaPID
なぜ?なぜ?は、担当 者を問い詰めてしまう傾 向がある(意図する/し ないにかかわらず) →「なぜ?」は(あなた がしたマズいことを答え よ!)的な響きを持つ	「モデレータ(ファシリテータ)に よる(なぜ?ではない)探索的 質問と担当者による回答」を通 じて除去すべき要因(誘因→過 失)と今後同様の困り事を発生 させないための方法を一緒に 考える場を作る。 ※質問により丹念に"事実"を 拾いながら進める+問題対私 たちの図式にする。	左記に加え、「今回の件に関連すると 思われる要因があれば教えてくださ い」など担当者が自ら頭の中にある 考えを提示し、その内容を手がかりに することで探索の容易化と担当者の 誤認識(思い込みや決めつけ)を正す 機会を作る。 ※関係者が持つ手がかりを広く求め てから事実を明確化し、問題対私た ちの図式にする。
原因分析の過程で対策 や解決手段を混在させ てしまう		原因分析過程では、対策や解決手段 にあたるものも受け付けた上でそれら を丁寧に事実情報に書き換えながら 進める(結果的に問題構造に対策や 解決手段を混在させない)

**TS-5** 



[13]

#### [13]

#### なぜなぜ分析の課題とAgile RCA with SaPID

		1
うまくいかない なぜなぜ分析の課題	Agile RCA(オリジナル)	Agile RCA with SaPID
忙しい担当者にさらに負 荷をかける	モデレータが質問し、その回答 ややり取りの内容をモデレータ がモデル化し確認する&短時 間対話を複数回に分けること で担当者の負荷を最小化する。	モデレータの質問とその回答や、上 記のやり取りから関係者と一緒にモ デル化する(その場いるので負担す る工数は変わらない)&短時間対話 を複数回に分けることで担当者の負 荷を最小化する。複数回集中して行う ため、対象領域への学習・理解が進 み、回すほど対応工数が短くなる。
以上の結果、担当者が やらされ感、改善嫌悪 感・拒絶感を強める	以上のアプローチにより関係 者の共通認識・理解と合意形 成を促す。	自ら手を染め答えを出すことで関係 者の自分事化、共通認識・理解、およ び合意形成を(オリジナルAgileRCA よりさらに)促し、さらにその後の自律 した問題分析を可能にする。

**TS-5** 



#### [13]

#### なぜなぜ分析の課題とAgile RCA with SaPID

うまくいかない なぜなぜ分析の課題	Agile RCA(オリジナル)	Agile RCA with SaPID
再発防止施策の効果確 認に期間を要することが 多い その結果、改善の達成感 が得られにくく、その後の 改善推進力につながりに くい	現在のプロセスのスコープは、 再発防止施策を策定するまで。 ただし、実務上では、定期的な 振り返りのプロセス(アジャイ ル開発におけるSCRUMでの 振り返り)によって効果を確認 する。	・以下のアプローチを採用することで、 改善施策の効果を確実にし、早期に 把握、実感する。 一改善すべき領域はよりピンポイント に絞り込む。(抽象度の高いレベルで 改善施策検討を行わない) ーモデレータと関係者による対話形 式シミュレート(改善ストーリー)により、 意図した効果が得られることが確認 できた時点で施策を確定させる。 一改善施策確定直後に、対象領域を より小さく狭い領域に絞込み、過去の 同類案件を別担当者が擬似的に実 践することで改善施策が意図通りの 効果を獲得できるかを代替確認する。

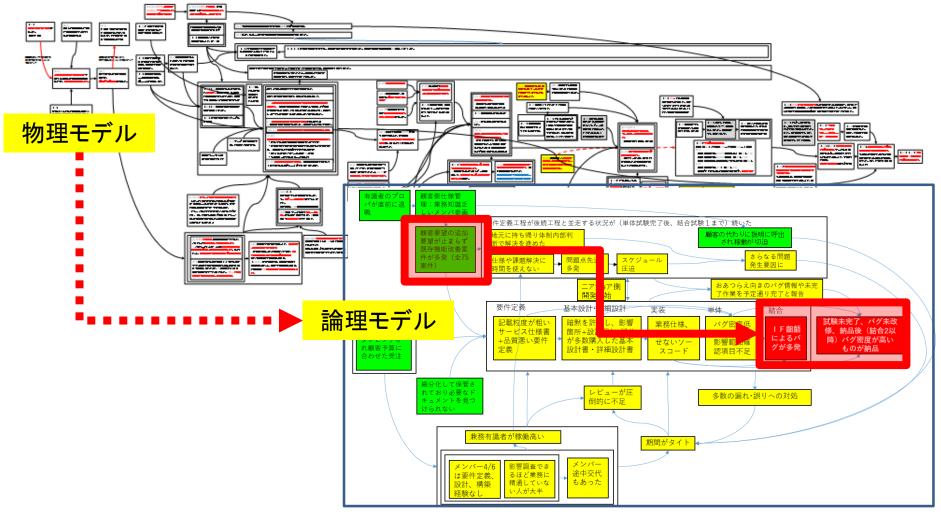
組込み総合技術展 関西

Technoloou

**TS-5** 

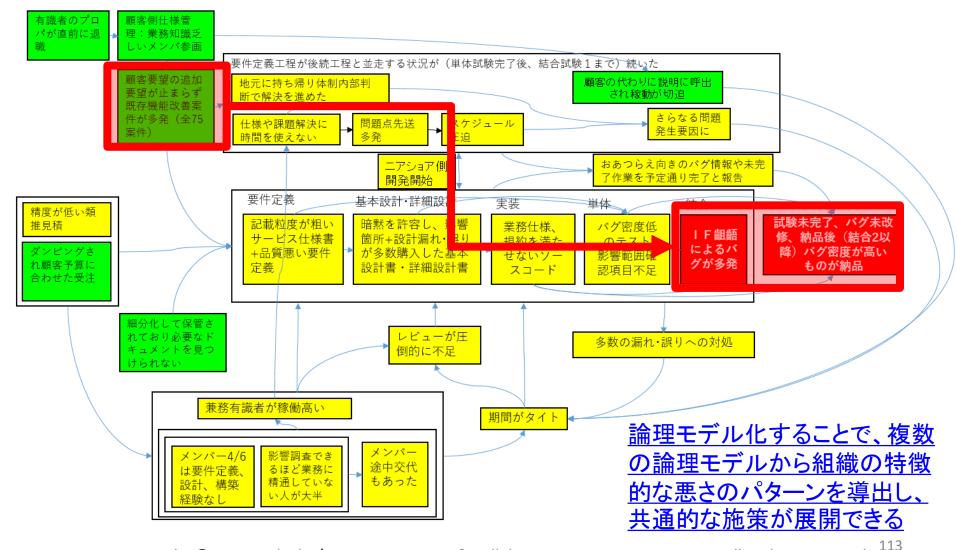


# 要因構造分析による改善実践例 ふりかえり結果を活用した問題構造分析~改善実践

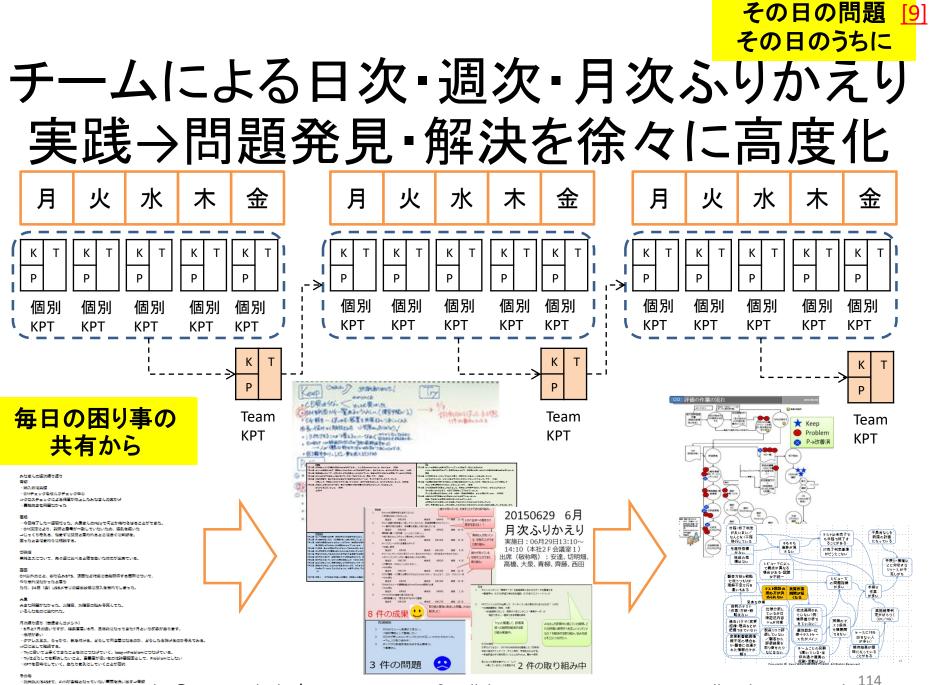


Copyright © Kenji Adachi / HBA Co-creation & collaboration Promotion Group , All Rights Reserved

# 論理モデルから対処領域を導出



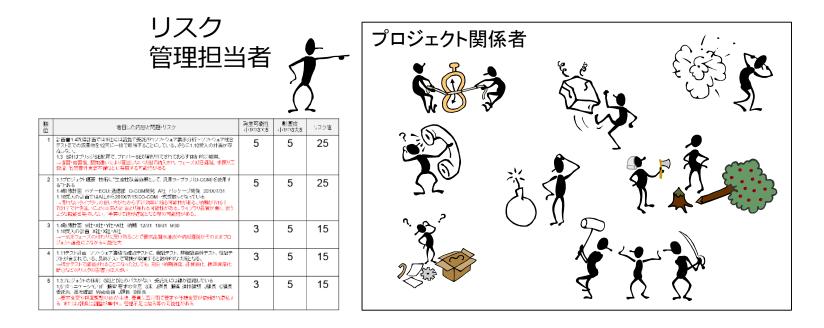
Copyright © Kenji Adachi / HBA Co-creation & collaboration Promotion Group , All Rights Reserved



Copyright © Kenji Adachi / HBA Co-creation & collaboration Promotion Group , All Rights Reserved

## リスク管理はどのようにやってますか?

プロジェクトのリスクマネジメントはどのように
 実施していますか?



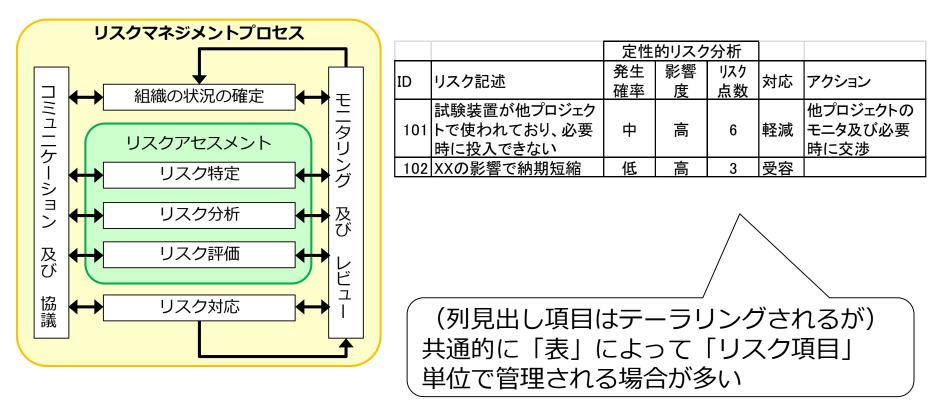
Copyright © Kenji Adachi / HBA Co-creation & collaboration Promotion Group , All Rights Reserved

[16]



#### ISO/IEC/JIS31000の リスクマネジメントプロセス

PMBOKで紹介される リスク管理シートの例



Copyright © Noriyuki Mizuno / Kenji Adachi , All Rights Reserved



#### ①「リスク特定」 における問題

- ・「決めつけ」的な リスク特定してしまう
- ・声の大きな人が 決定してしまう
- ・人によって感じている 主要なリスクが異なる
- ・具体的にリスクを特定 する言語化が難しい

②「リスク分析・評価」 における問題

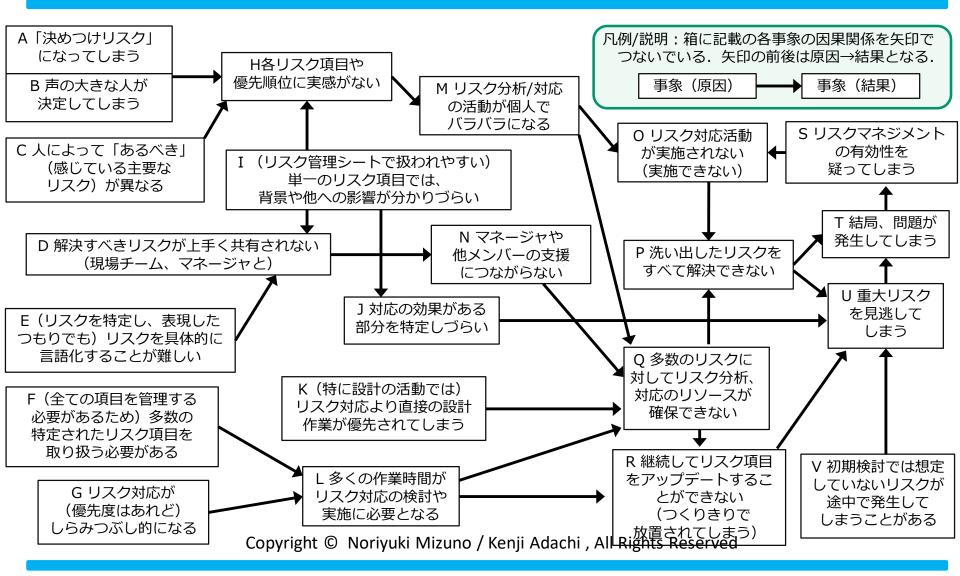
- ・ (リスク管理シートで 扱われることの多い)
   単一のリスク項目では 背景や他の影響が 分かりづらい
- ・(全ての項目を管理 する必要があるため)
   特定された多数の
   リスク項目を取り扱う
   必要がある

③「リスク対応」 における問題

- ・リスク対応が (優先順位はあれど) しらみつぶし的になる
- ・対応の効果がある 部分を特定しづらい
- 初期検討では想定して
   いないリスクが途中で
   発生してしまうことが
   ある

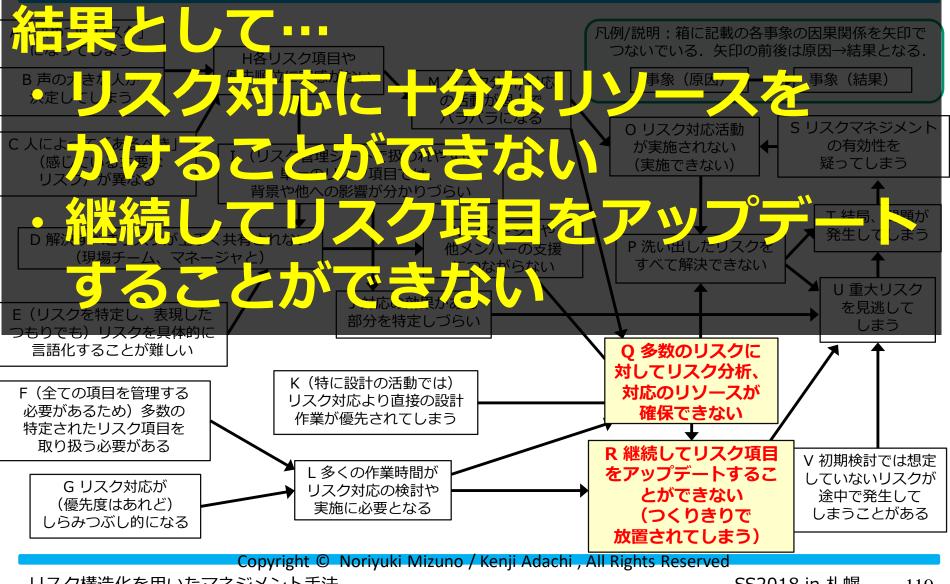


#### 2. リスクマネジメントで発生しやすい問題





#### 2. リスクマネジメントで発生しやすい問題

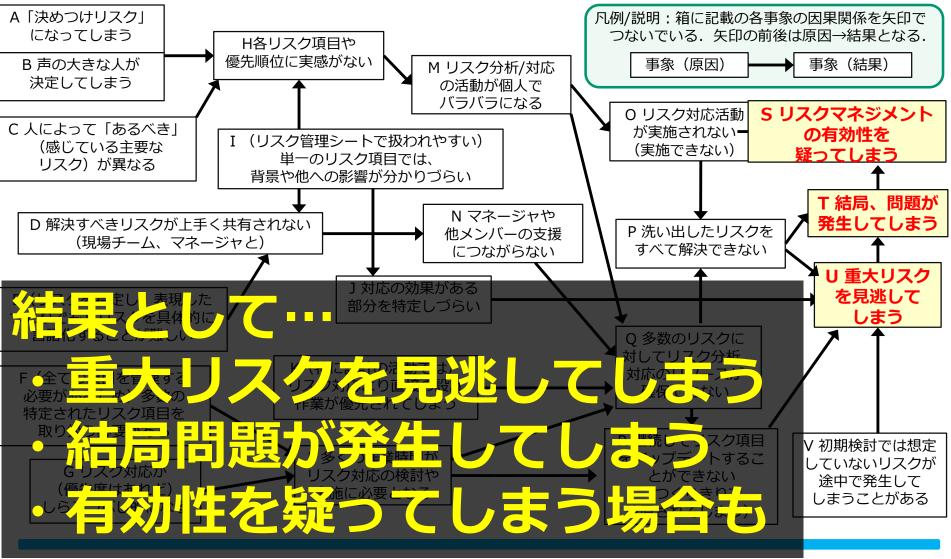


リスク構造化を用いたマネジメント手法

SS2018 in 札幌 119

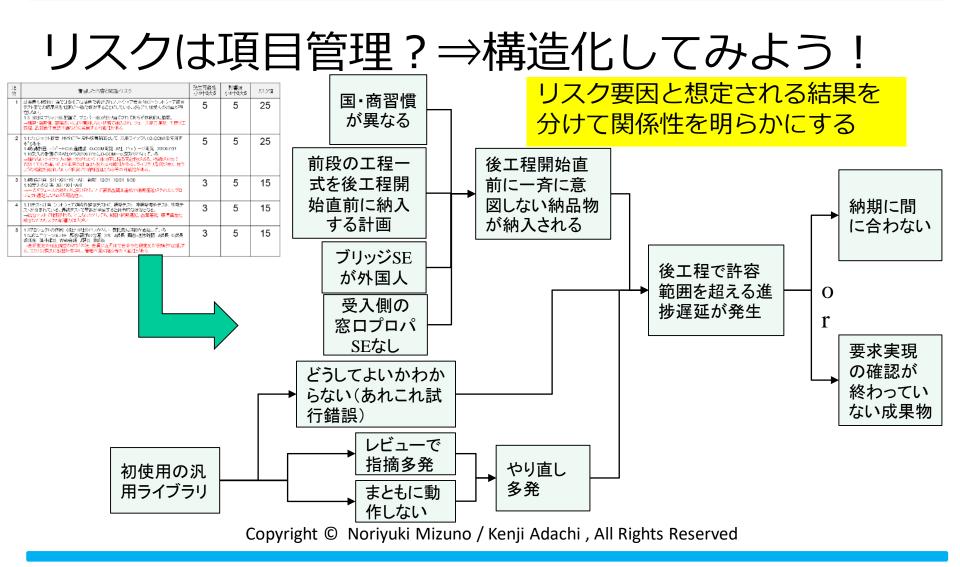


#### 2. リスクマネジメントで発生しやすい問題





3. 解決策:解決策の方向性(案)①





3. 解決策: 解決策の方向性(案) ②

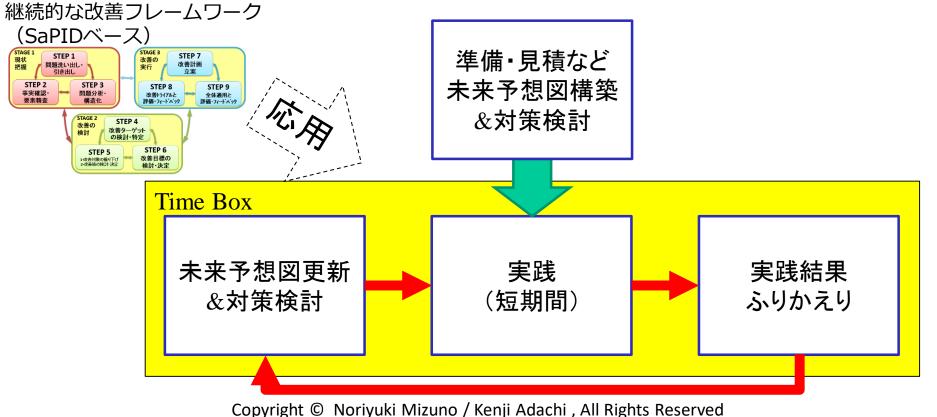
#### リスク担当者が実践 ? ⇒全員参画による実践 –人でできることは知れている リスク $\frac{1}{1000}$ $\frac{1}{1000$





#### 3. 解決策:解決策の方向性(案)③

# 当初計画に基づく運営⇒[仮説→短期実践→ふりかえり・対策見直し]の継続的タイムボックス運営







# 1. リスクの構造化 ⇒「未来予想図| 2. リスク抽出〜対策実践を全員で ⇒「全員参画型| 継続的短期間仮説検証型運営 3. ⇒「高速TimeBox運営」



#### 3. 解決策: 全員参画による未来予想図

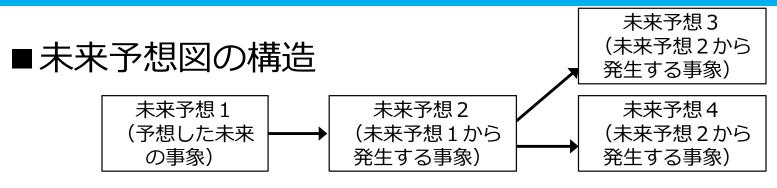
#### ※付箋を用いて作成した例



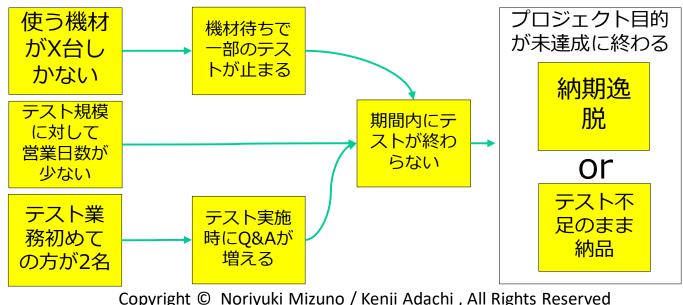
# リスク項目を因果関係でつなぐこと (その結果、時系列)で整理する



#### 3. 解決策:未来予想図の構造と例

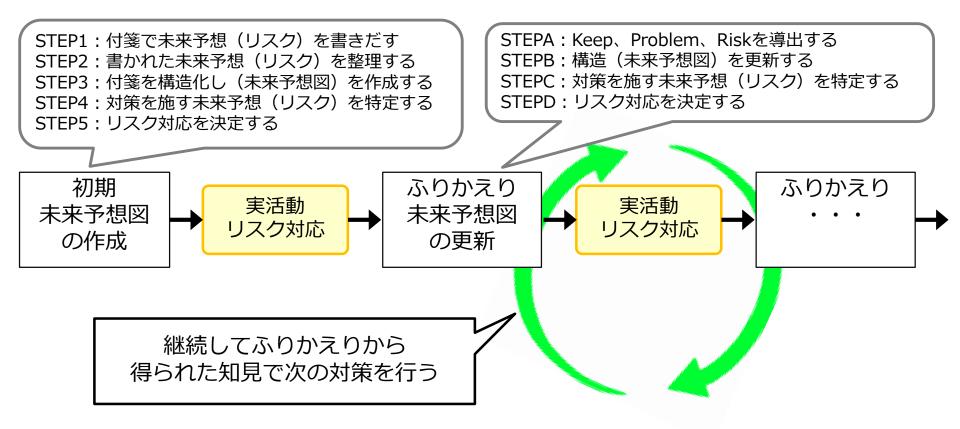


■未来予想図の例(ソフトウェアテスト実施段階)





#### ■継続的な改善フレームワーク(SaPIDベース)





■初期未来予想図の作成 ST



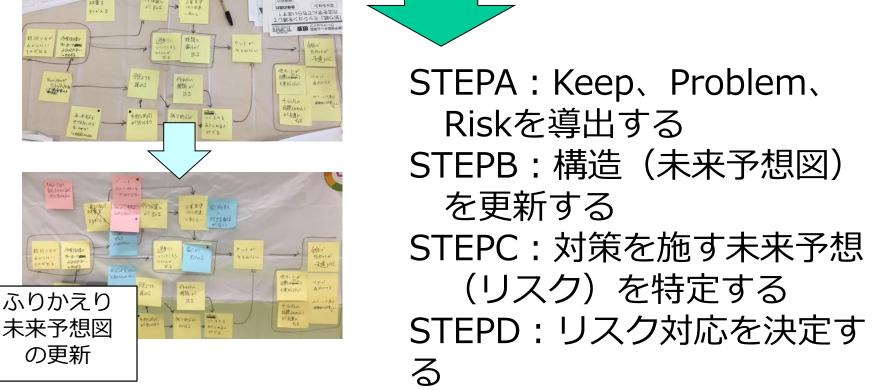
STEP1: 付箋で未来予想 (リスク)を書きだす STEP2:書かれた未来予想 (リスク)を整理する STEP3: 付箋を構造化し 未来予想図を作成する STEP4:対策を施す未来予想 (リスク)を特定する STEP5:リスク対策を決定する

リスク対策を含めた折り紙実践



#### ■ふりかえりと未来予想図の更新

リスク対策を含めた折り紙実践



Copyright © Noriyuki Mizuno / Kenji Adachi , All Rights Reserved

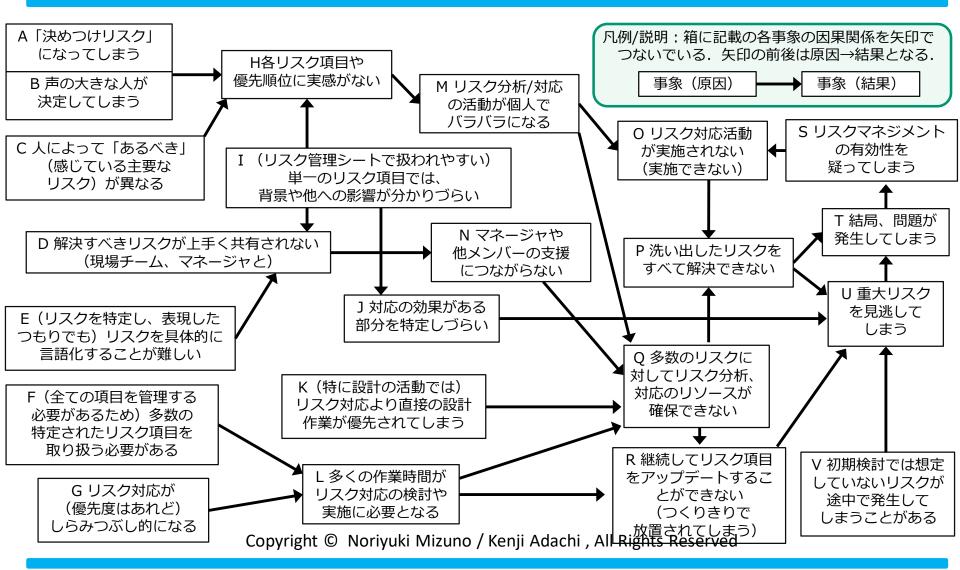


## 3. 解決策:問題との対応

2달	で提示した問題点	解決策
	A「決めつけ」リスクになってしまう B 声の大きな人が決定してしまう	STEP1:付箋で未来を予想する
	C 人によって感じている 主要なリスクが異なる	STEP1:付箋で未来を予想する STEP2:書かれた付箋を整理する STEP3:付箋を構造(未来予想図)化する
	E(リスクを特定し、表現したつもりでも) 問題を特定した具体的な表現が難しい	STEP2:書かれた付箋を整理する
リン	ろク分析・評価	
	F(全ての項目を管理するため) 特定された多数のリスク項目を 取り扱う必要がある	STEP3:付箋を構造(未来予想図)化する STEP4:対策を施す要素を特定する STEPA:Keep、Problem、Riskを導出する STEPB:構造(未来予想図)を更新する
	I(リスク管理シートで扱われる) 単一のリスク項目では、 背景や他の影響が分かりづらい	STEP3:付箋を構造(未来予想図)化する
リン	スク対応	
	G リスク対策が(優先度はあれど) しらみつぶし的になる	STEP4:対策を施す要素を特定する STEP5:対策を決定する
	J 対策の効果がある部分を特定しづらい	STEP4:対策を施す要素を特定する STEP5:対策を決定する
	V 初期検討では想定していないリスクが 途中で発生してしまうことがある Copyright © Noriyuki Mizuno / Ke	STEPA:Keep、Problem、Riskを導出する STEPB:構造(未来予想図)を更新する <del>hii Adachi . All Rights Reserved</del>

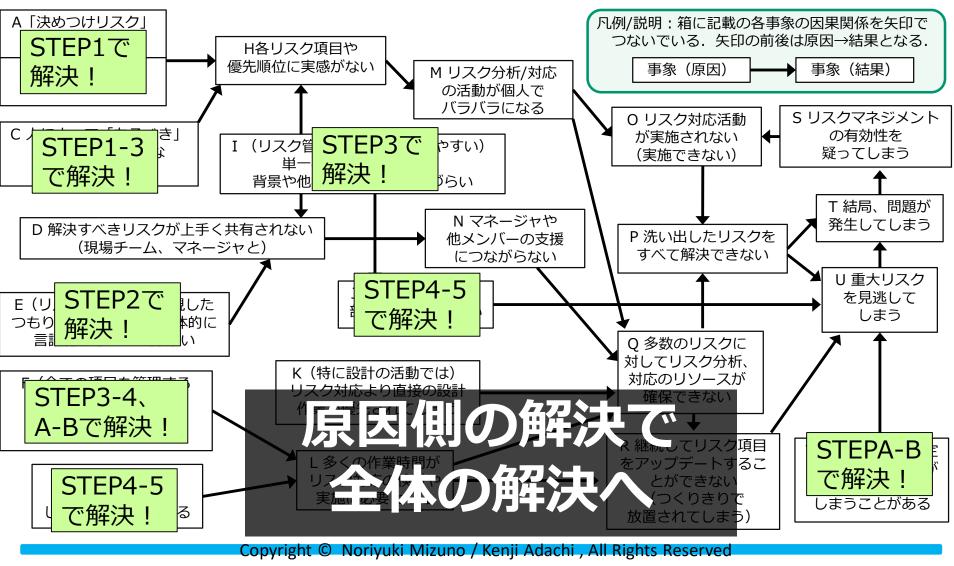


#### 3. 解決策:問題との対応





#### 3. 解決策:問題との対応



リスク構造化を用いたマネジメント手法

SS2018 in 札幌 132



#### 3. 解決策:残存する問題

#### 今回の手法を適用しても次のような問題は残ります。

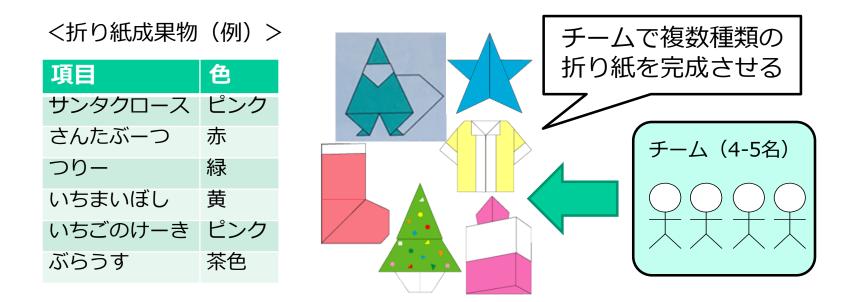
- ・付箋で記述しても、一部の人の意見が多数を占める(STEP1)
- ・1枚の付箋において表現が複数含まれている場合や、 表現が具体化されず、解決対象が特定できない(STEP2)
- ・真実かどうか不明確な内容が含まれる(STEP2)
- ・同じような表現が多数記載されて整理が難しい(STEP2)
- ・関連性に繋がりが無いものが含まれる(STEP3)

ロジカルシンキングなどの論理思考技術や ファシリテーション技術で解決できる問題 トレーニングを受けたファシリテータが 支援してこれらの問題を解決することを推奨



#### 4. 効果測定:手法の効果測定方法

#### 手法の効果測定のため、「折り紙」を複数種類完成する ミッションを用いてその効果を確認した。

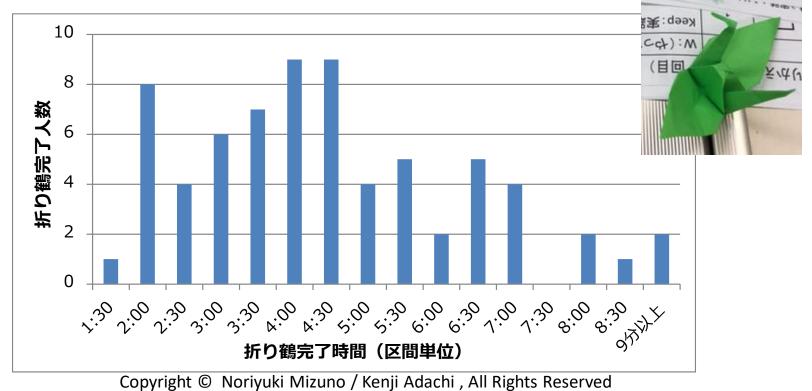


Copyright © Noriyuki Mizuno / Kenji Adachi , All Rights Reserved



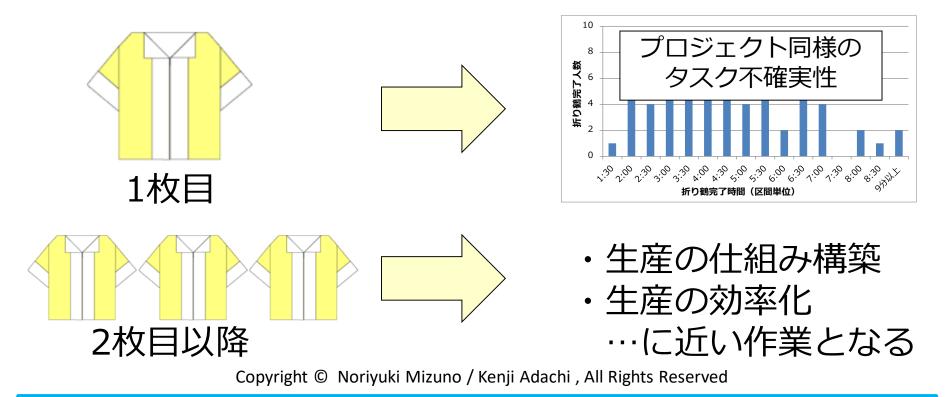
## 4. 効果測定:「折り紙」の不確実性

(特に折ったことのない)折り紙を折る場合には
 作業時間にばらつき(不確実性)が発生しやすい。
 ⇒例:折り鶴完成までの時間(69名で計測)





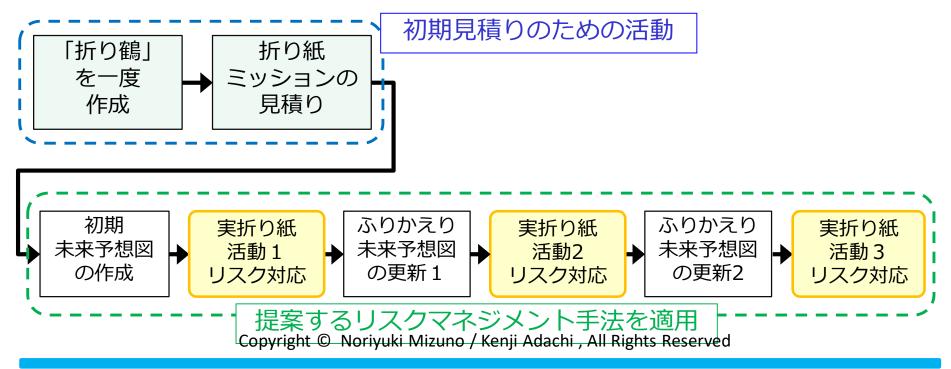
今回のミッションは、同一種の折り紙を複数枚作成。 1枚目は不確実性が発生するが、2枚目以降は異なる。 ⇒時間割合から、50%程度プロジェクトを模擬と想定





#### 4. 効果測定:ミッションの進め方

作業見積りの知見を得るため 「折り鶴」を作成後に、ミッションの初期見積り実施。 見積り後のプロセスに提案する手法を適用。 各折り紙活動の時間は、「5分」×3回としている。





## 4. 効果測定: 効果測定項目

次の効果測定を行った。

- ・見積りでの予想完成数と実際の完成数 ⇒ 実際の活動成果が向上したことの確認を行った
- ・ふりかえり後での付箋更新枚数
   ⇒ 活動から学習し、新たなリスクの追加、
   不要なリスクを除去した状況を確認した
- ・定性意見 ⇒ 次の内容を確認した
   ①構造化にてリスクを共有できる
   ②納得したリスク対策の決定
   ③ふりかえりでの学習効果、新たなリスク発見
   ④理解度、有用性、満足度
   Copyright © Noriyuki Mizuno / Kenji Adachi , All Rights Reserved

#### 4. 効果測定:効果測定結果①



#### ■見積り時の予想完成数と実際の完成数

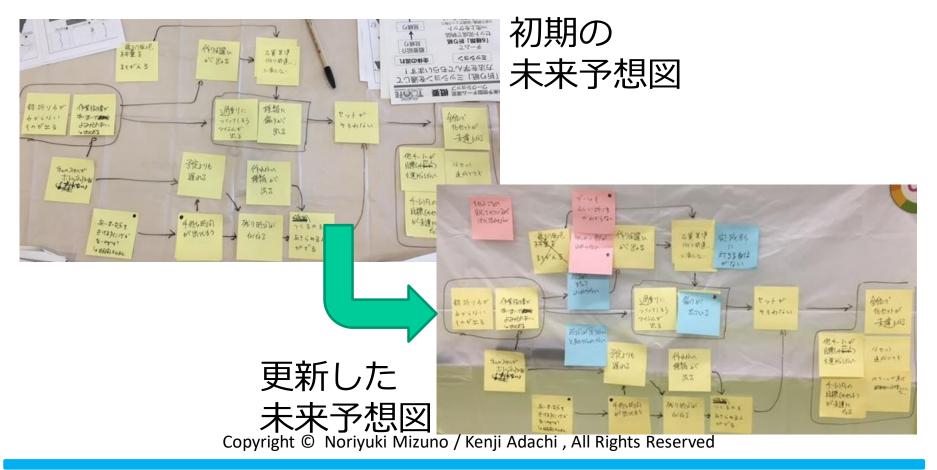
見積り時予想完成数			実際の完成数		
完成見積り数	予想した人数		チーム	完成セット数	
1セット完成	4人		チームA	4セット	
2セット完成	6人		チームB	3セット	
3セット完成	5人		チームC	4セット	
4セット完成	1人		チームD	3セット	
平均	2.2セット		平均	3.5セット	

活動成果が実施者の予想より 句上したと考えることができる





## ■ふりかえり後での付箋更新枚数







#### ■ふりかえり後での付箋更新枚数

	ふりか	ヽえり1	ふりかえり2		
チーム	追加数	削除数	追加数	削除数	
チームA	6	0	2	0	
チームB	4	2	3	0	
チームC	2	3	1	1	
チームD	7	0	3	2	

#### すべてのチームにおいて更新が行われていた。 不要なリスクの削除も行われている



#### ■定性意見

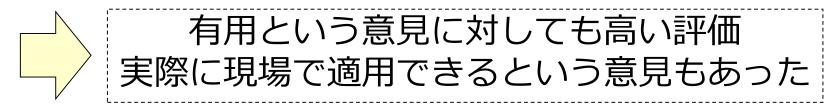
	アンケート自由記述での対応項目	人数(15名中)				
	構造化によって背景や関係性を 特定しリスクを共有できる	4名				
	納得したリスク対策の決定	2名				
	ふりかえりの学習効果、 新たなリスク発見の効果	5名				
	「ふりかえりによる新たな!	リスク発見」、				
$\overline{\mathbf{N}}$	「リスク共有」効果が出てい	ハる状況を確認	刃心			
	※ただし、自由記述のため	狙いに対する	)			
	効果を直接的にはできていない					
Ì	Copyright © Noriyuki Mizuno / Kenji Adachi , All	Rights Reserved				





#### ■定性意見(理解度、有用性、満足度)







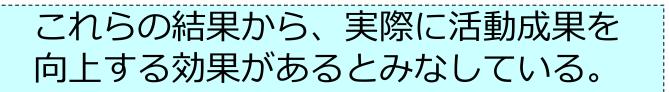
#### 4. 効果測定:効果測定結果まとめ

	<sup>5</sup> 想完成数		の完成数	アンケート自由記述での対応項目	人数(15名中)
<u>完成見積り数</u> 1セット完成	<u>予想した人数</u> 4人	<u>チーム</u> チームA	<u>完成セット数</u> 4セット	構造化によって背景や関係性を 特定しリスクを共有できる	4名
2セット完成	6人	チームB	3セット	納得したリスク対策の決定	2名
<u>3セット完成</u> 4セット完成	<u>5人</u> 1人	<u>チームC</u> チームD	4セット 3セット	ふりかえりの学習効果、	212
<u>平均</u>	2.2セット	<u>, 」</u> 平均	3.5セット	新たなリスク発見の効果	5名

	ふりか	ヽえり1	ふりかえり2		
チーム	追加数 削除数 计		追加数	削除数	
チームA	6	0	2	0	
チームB	4	2	3	0	
チームC	2	3	1	1	
チームD	7	0	3	2	

項目	5点	4点	3点	100点換算		
理解度	11人	3人	1人	93点		
有用度	11人	3人	1人	93点		
満足度	14人	1人	0人	99点		
※2点、1点はなかったため省略						



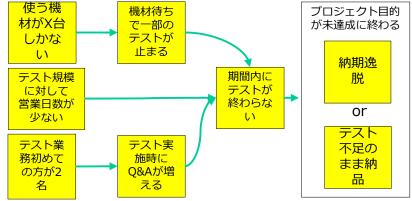


#### 5. まとめ



### 従来のリスクマネジメントで発生しやすい問題 を解決する手法を提案

・リスクの構造化
 ⇒「未来予想図」
 これを全員参画で実践



# ・高速TimeBox運営を継続的改善フレーム ワークに載せて実践 ⇒「SaPID」を活用 $\frac{NIII}{RRR}$ → $\frac{SIDD}{DZDDI}$ → $\frac{SIDD}{RR}$ → $\frac{SIDD}{DZDDI}$ → $\frac{SIDD}{DZDI}$ → $\frac{SIDD}$

Copyright © Noriyuki Mizuno / Kenji Adachi , All Rights Reserved

#### 共創ワークショップの様子 役員・部門長~社員が集合して事業のあるべき姿と問題点・解決方策を明らかにする

[14]

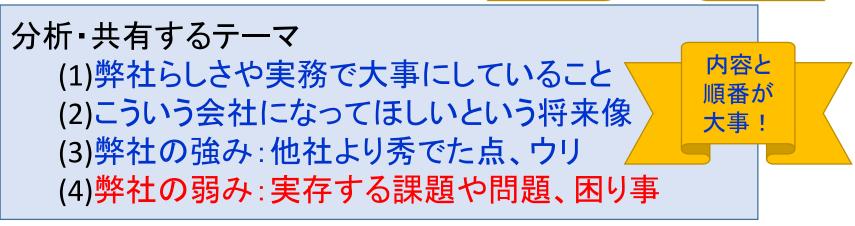


# 共創ワークショップの進め方

[14]

を出すが大事!

- ・1回20名程度・ファシリテーター1名以上
- 4~5名でチームを作り、テーマ(1)~(4)の順にチーム単位 でワーク実践
  - テーマに対して自らの考えや所有情報を付箋に記載し、張り出す
  - それぞれの付箋情報の内容を相互確認(問題があれば修正)して 確定させる
  - 付箋情報を分類、分析して構造化する
  - ・ 全員で分析結果を納得し、共有する



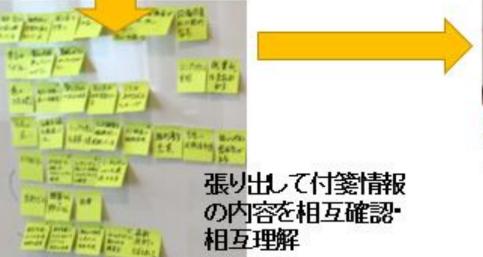
## 共創ワークショップの進め方

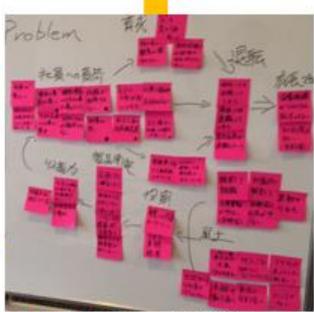
(1)~(4)まで回す

#### テーマの伝達

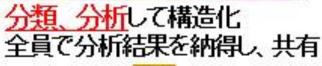


#### テーマに対する自らの想いや 考え、所有情報を付箋に記載





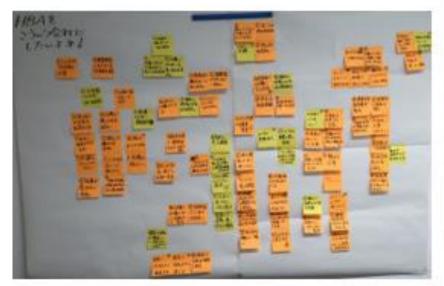
[14]



自分事化へ

[14] 収集情報の分類・分析と構造化 万 ○○系の先進技術を習得できている ロロに関する幅広い技術を持っている 相互理解済 サービスメニューが多い 運用系の障害が少ない ①収集した情報 既存顧客からの評価が高い 技術力が 様々なユーザ案件に関与→知識・技術が身につく (要素)の列挙 ある 情報処理サービスの売上が増加 サービスの トータルソリューションを提供できる 収集 ユーザニーズを捉えた多様な△△サービスの提供 質が高い サービス 新技術を習得するバークがある。 IDCを活用したアウトソーシングの提供 メニュー の充実 ○○系の先進技術を習得できている 新技術を習得するバークがある 技術力がある ③因果関係分析 様々なユーザ案件に関与→知識・技術が身につく 口口に関する幅広い技術を持っている。 →構造化 情報処理サービスの売上が増加 ②類似要素分類 サービスメニューが多い サービスメニュー トータルソリューションを提供できる •表題付与 の充実 ユーザニーズを捉えた多様な△△サービスの提供 IDCを活用したアウトソーシングの提供 運用系の障害が少ない 分類· サービスの質が高い 既存顧客からの評価が高い 名前付け





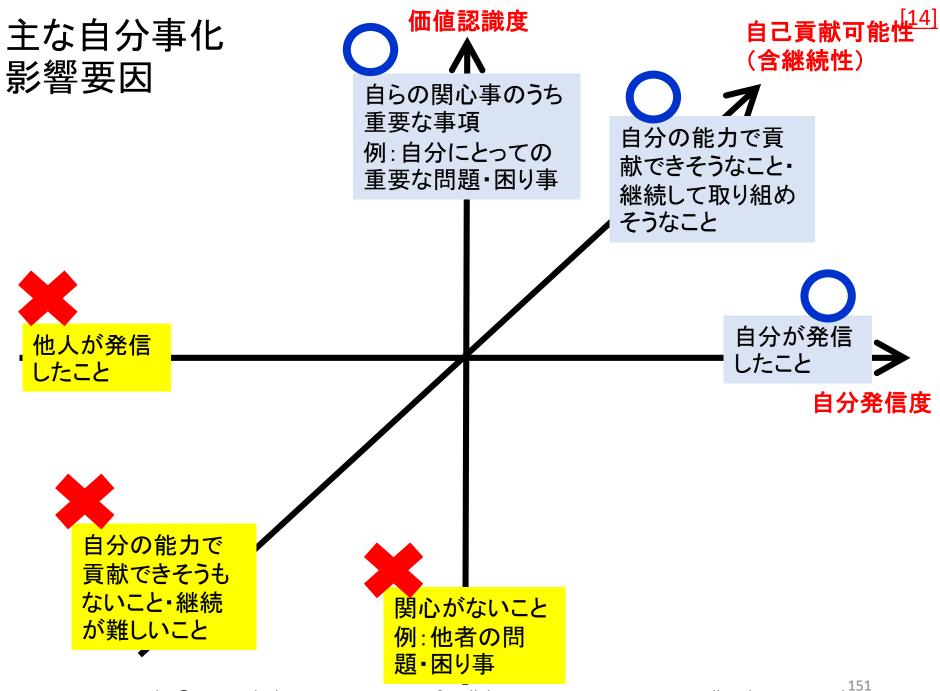
#### こういう会社にしたいよねモデル

【ベースとなる情報】 (1)弊社らしさや実務で大事にしていること (2)こういう会社になってほしいという将来像 (3)弊社の強み:他社より秀でた点、ウリ



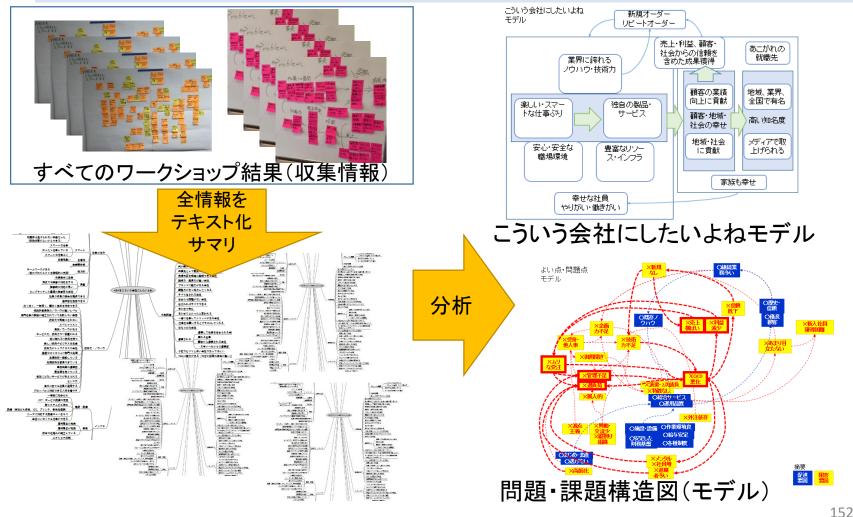
[14]

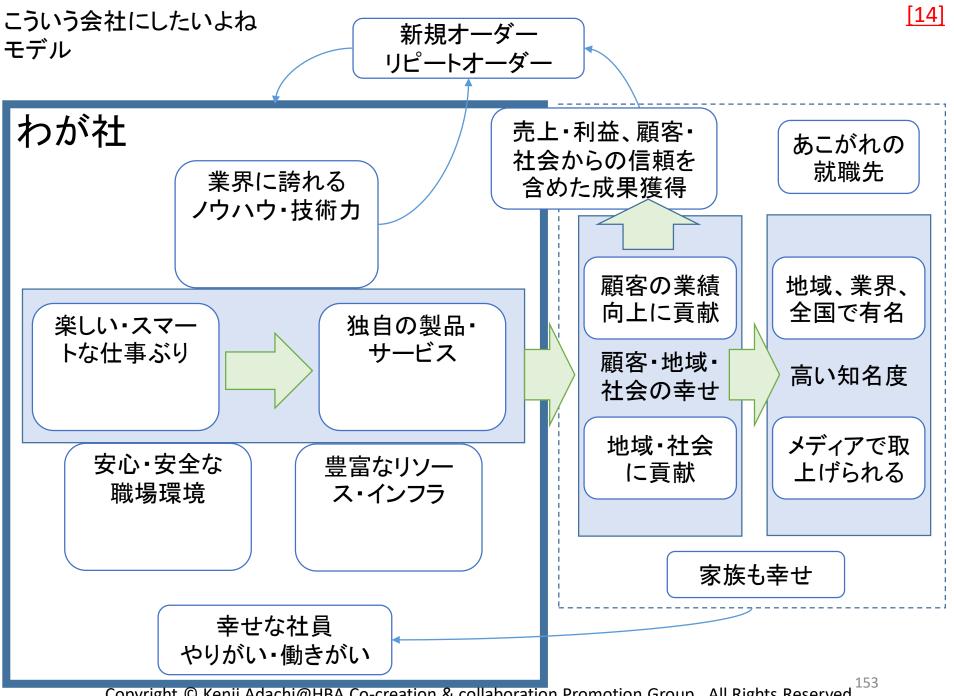
#### 問題・課題構造図(モデル) 【ベースとなる情報】 (4)弊社の弱み:実存する課題や問題、困り事

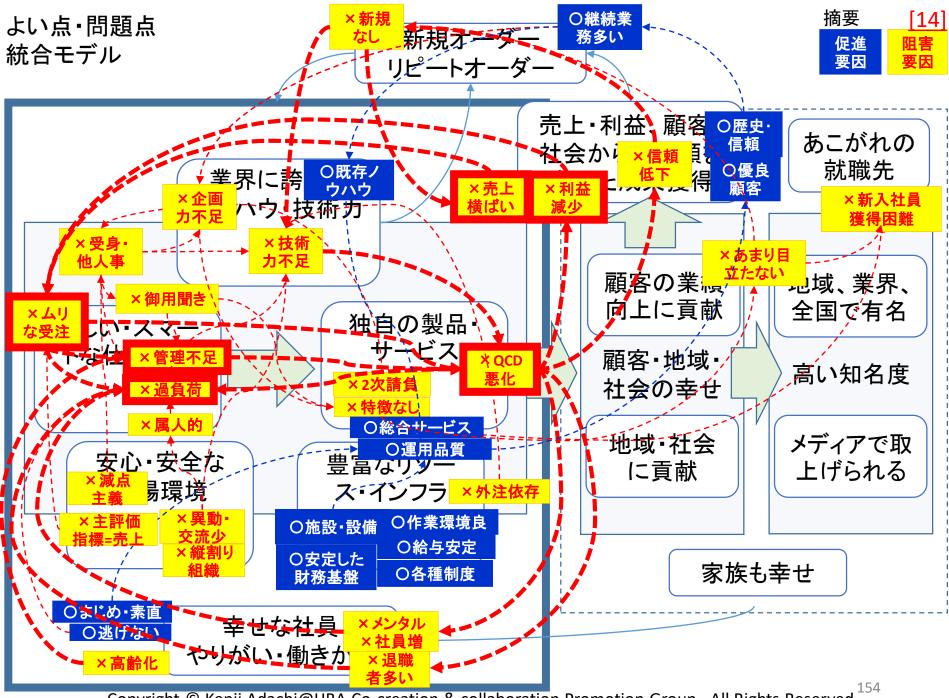


### 個別ワーク結果をサマリして分析 中期経営計画策定のために

[14]







# 2017 中期経営方針・計画発行

[14]

 中期経営方針:3か年でなりたい姿 社員が健康で活き活きと働き、お 客様から最も必要とされる会社

## ・3つの重点戦略

- 1: 全社員が活き活きと働ける組織の構築
- 2: 突出した強みの創造
- 3:品質重視の組織運営実践

### 現在その実現に向けて全社員で元気に活動中

# これまでの計画内容との違い

[14]

- ✓経営者と社員の声や想いが融合した、われわれの の幸せな未来を一緒に創るプラン
- ✓できるだけシンプル(重点は3つ)に、より本質的な 解決すべき問題や課題にフォーカスした内容
- ✓施策の字面は、よく見ると以前も登場していたものが多い・・・しかし、誰が関わって考え出したものかが異なる(表現や内容よりも、社員やトップが関わった過程に価値がある)
- ✓売上、利益目標を設定せず、"われわれがなりた い姿"の実現を評価指標と共に明確にした内容

### 全社員参画型共創アプローチによる中期経営計画立案 結果と分かったこと

[14]

(1)社員の積極的な参画を獲得

- ほぼ例外なく全参加者がみな積極的に実践してくれた
- ・社員の考え、想いをベースに進めるの大事!
- (2)社員の想いとトップの想いの融合を促進
  - 個別ワークショップの結果明確化された解決すべき主な問題は、われわれがサマリ分析した結果とほぼ同じになった。
  - ・社員~トップの想いは矛盾なく繋がる、融合できる!

(3) 強みの一部が悪循環に加担してることに気づいた!

・ 強み:トータルサービスを提供している
 →解釈:何でも出来る→顧客の受け取り:ウリや特徴がない
 →結果:新規顧客/新入社員獲得がなかなか進まない

(4)解決すべき問題・課題(候補)の明確化により実効性 ある施策を導出できた

・効果が期待できるトップダウン、ミドルアップダウン、ボトム アップの地に足がついた活動を展開中

## この単元のまとめとふりかえり

やったこと・学んだこと	気づき・問題/課題	対応の方向性
やったこと	気づき	
学んだこと	現状の問題/課題など	

#### Section5

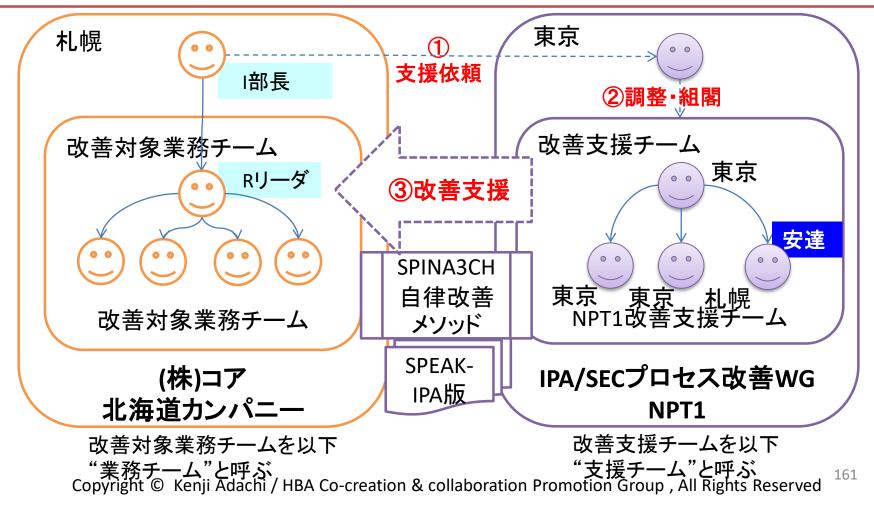
## PMer/チームリーダ、および SQA/SEPG/PMO等改善推進者・側面 支援者のあり方

# 初めてお会いした 改善対象チームのリーダに・・・

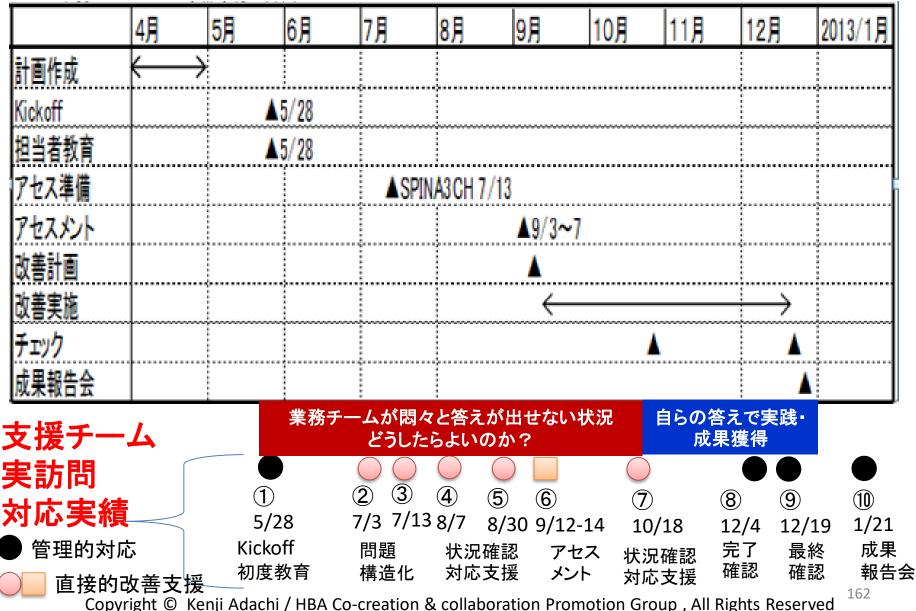
- ・あなたは、初度アセスメントでLevel1と結果が出た 組織の改善推進担当として割当てられた。
- あなた:「現在プロジェクト運営で何か問題はあり ませんか?」
- リーダ:「・・・計画書を作って進めなければならないと思っています。計画書のひな型などあれば教えてもらえますか?」
- あなたならこのあとどのように対応しますか?

## 実証実験の経緯と運営体制

■(株)コア北海道カンパニー様が選定したプロジェクトに対してSPEAK-IPAとSPINA<sup>3</sup>CHを適用して自律的にプロセス改善を実践し、完了後も継続的に改善活動ができる環境を構築する。
 ①社内プロジェクトへの適用
 ②プロセス改善推進者育成:社内展開するキーマンを育成
 ■この実績からSPINA3CHの不備・改良必要箇所を特定し、今後の改訂へのインプット情報とする。

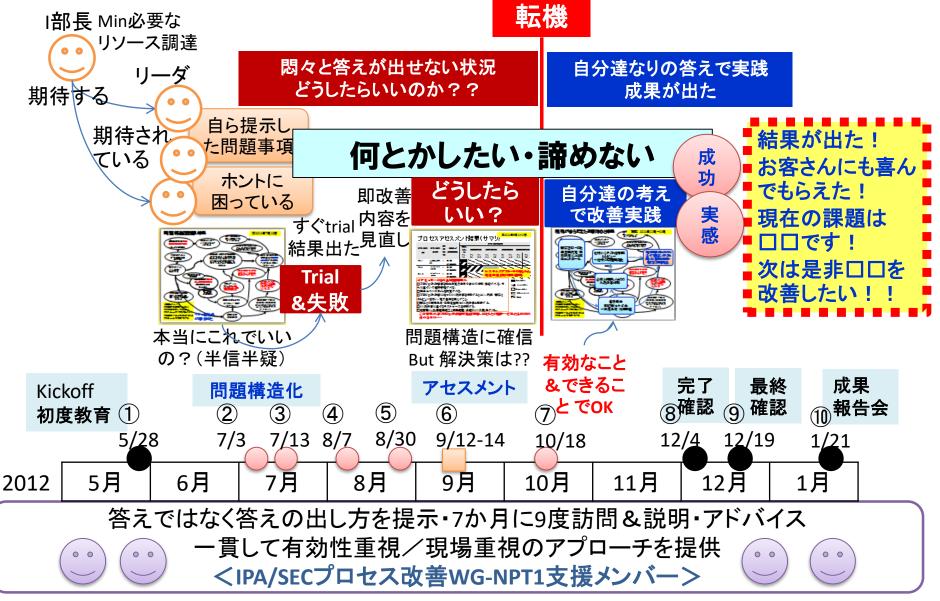


## 当初全体計画と対応実績



計画①2012年5月28日

### 今回の実践事例の全体像



[5]

163

## 今回の対象事例(個別詳細)

[5]

【注意】

当事例で示すアプローチの内容が一律どのような改善対象にも通用するものではあ りません。あくまでも当事例の背景や状況に合ったアプローチの一つとして捉えてく ださい。



特定顧客向けに映像編集機能付きシステムを開発し、その後継続的なメンテナ ンスを行っている。

●依頼者 |部長の当初の意向:

以下の事項を解決するために改善を実施したい。

①見積もり精度を高めたい

②標準化によりプロジェクトを進められるようにしたい

支援T質問:「顧客に対する成果や現場の問題など何か解決したいことはないですか?」

→障害を減らし顧客に信用される運営をしたい

●改善対象業務チームリーダの当初のコメント:

見積が大きな課題の一つ。顧客とのトラブルは現時点ではない。

では、業務チームのみなさんに以下の対応をお願いします。 ①当業務の日頃の運営について、それぞれのメンバーが感じている問題点 や課題事項のうち最も重要なものを一人3件程度提示してください。 ②それらの裏付け情報を整理しておいてください。

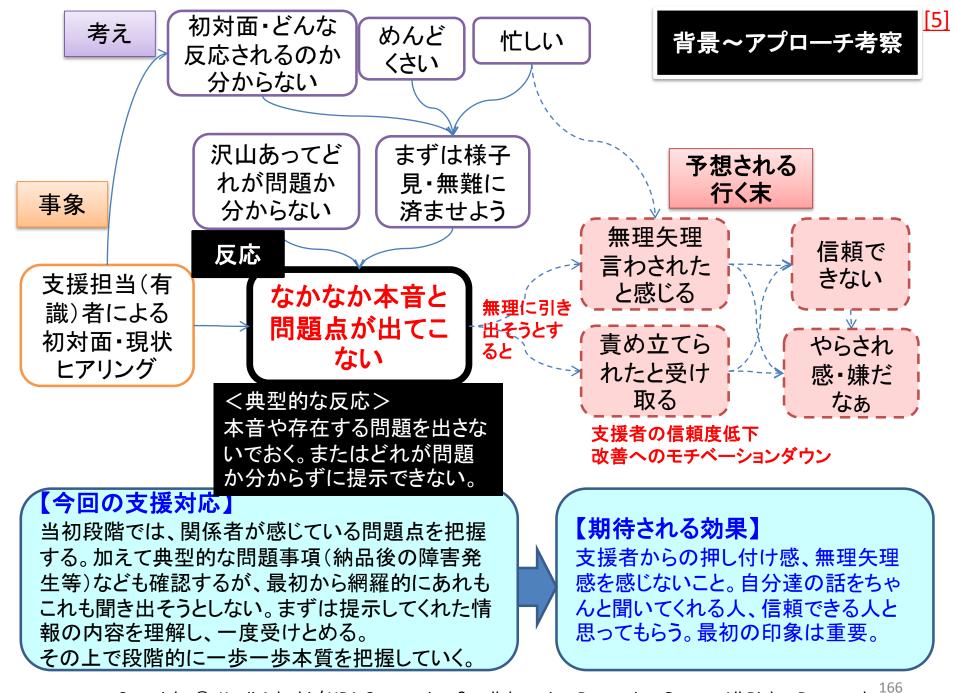
Copyright © Kenji Adachi / HBA Co-creation & collaboration Promotion Group , All Rights Reserved

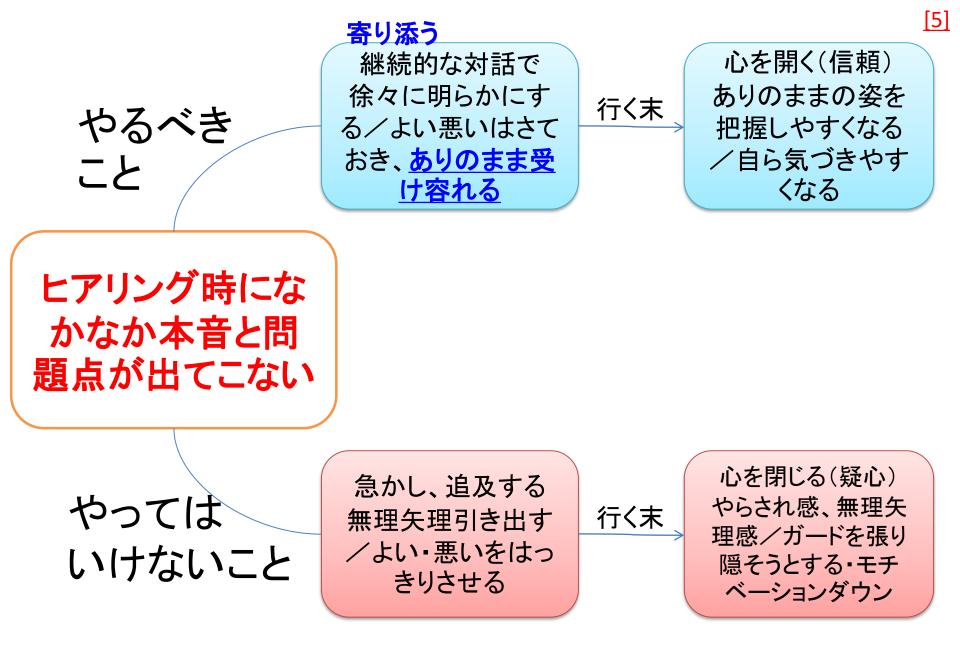
|部長の意向に引っ

張られている印象

(現場のホンネでは

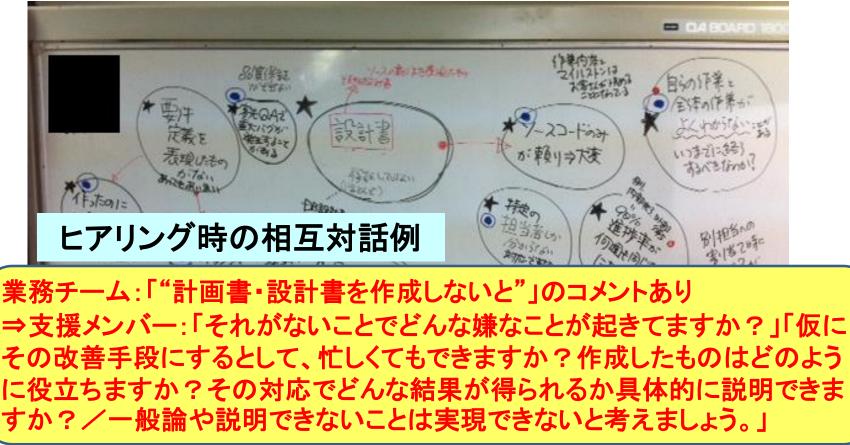
なさそう

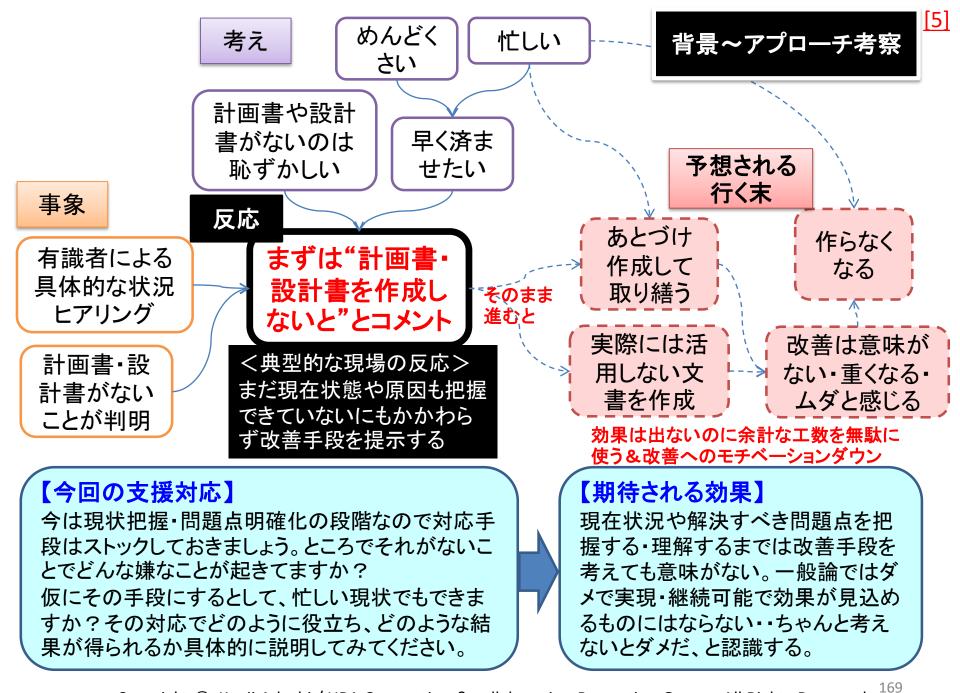


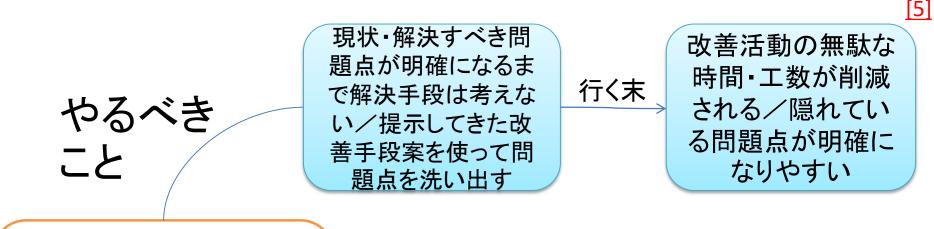


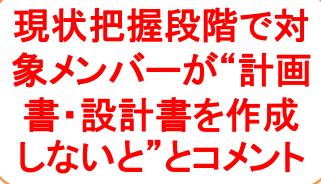


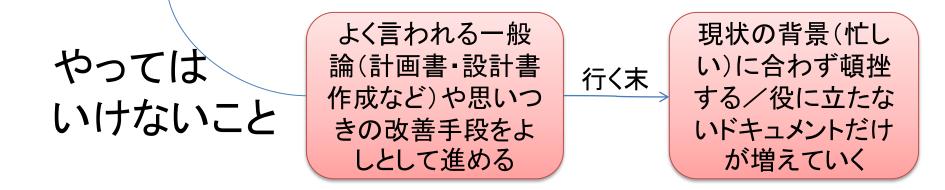
### 7/3当初現地ヒアリング結果



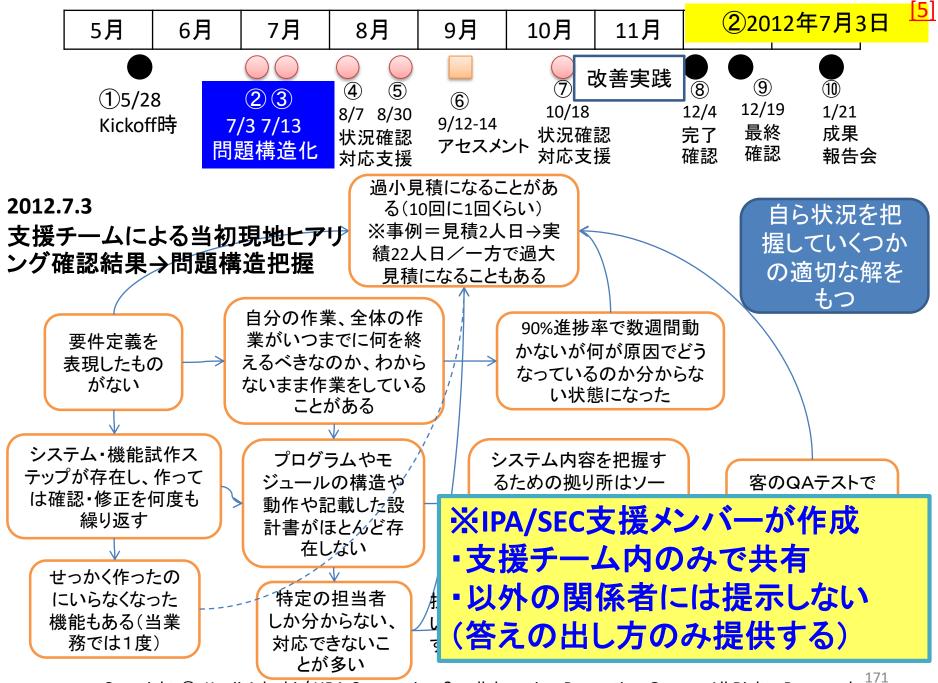


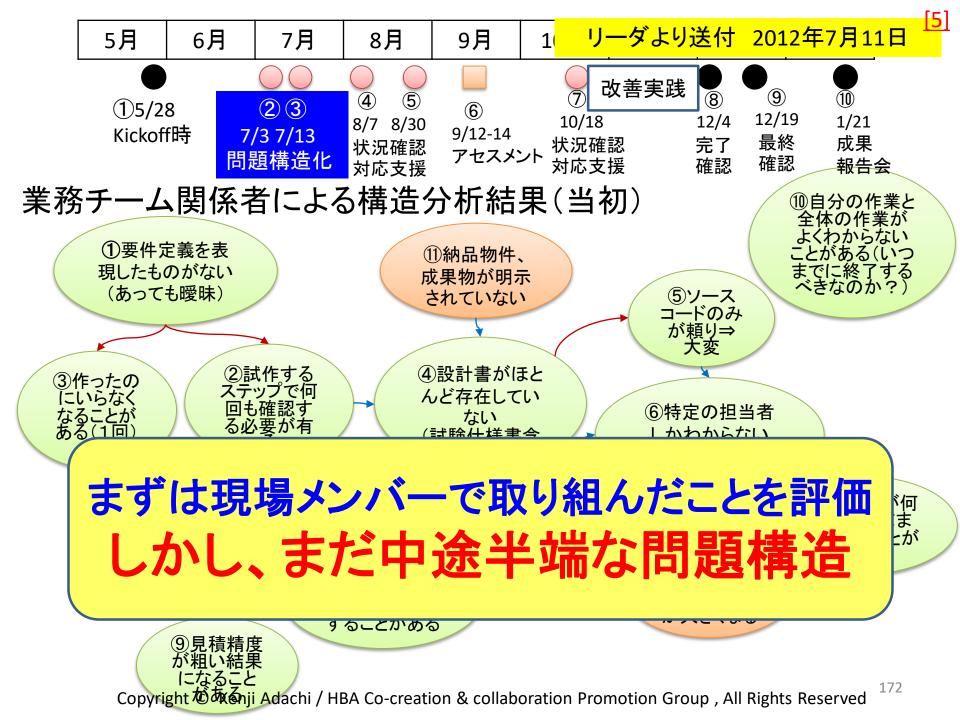


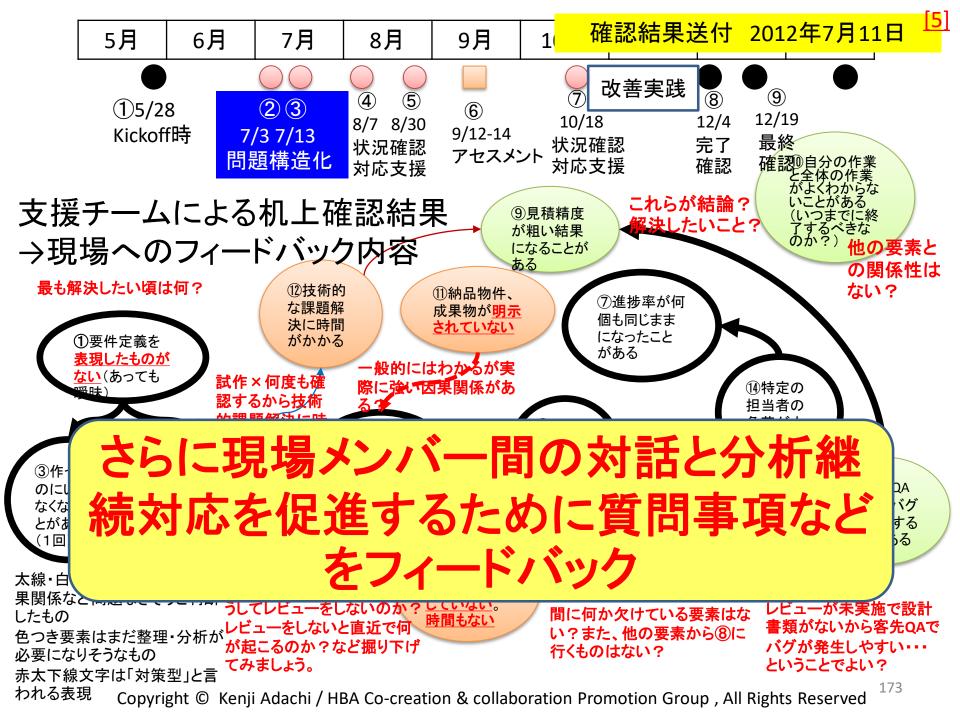


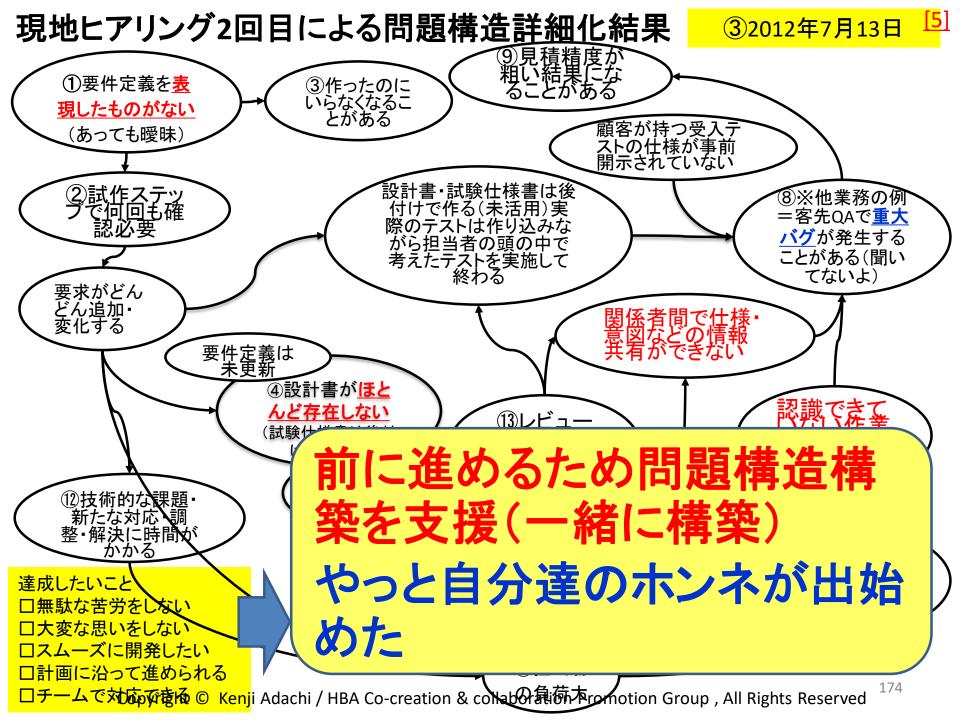


170





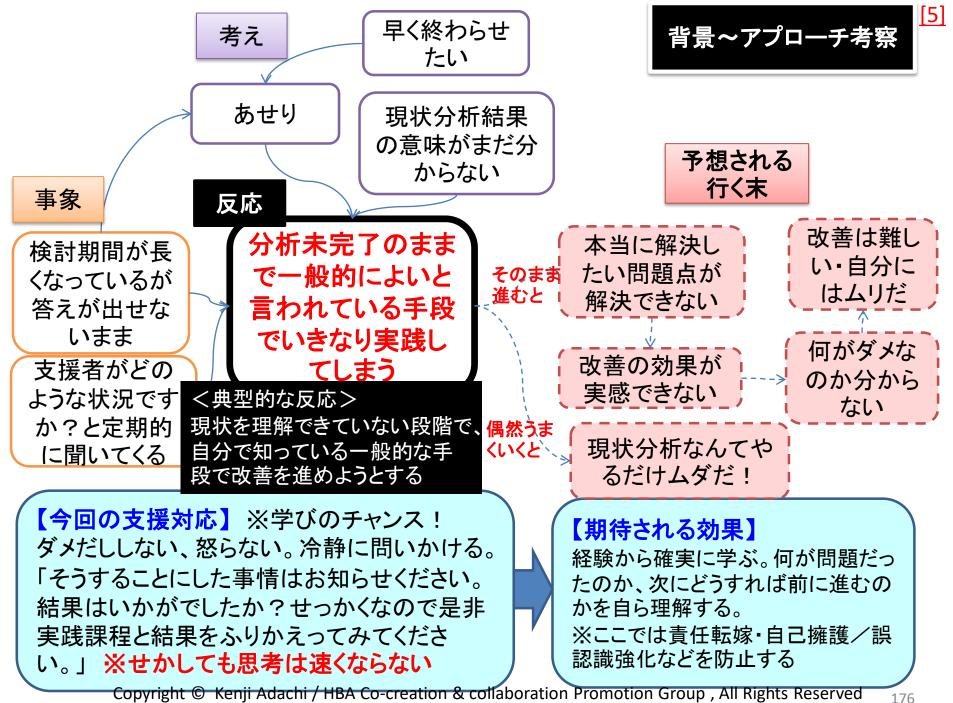




	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	<u>4</u> 2	2 <mark>012</mark> :	年8月7日	<u> 5</u>
•	①5/28 Kickof	f時 7,	②③ ②③ /3 7/13 題構造化	<ul> <li>④</li> <li>④</li> <li>⑤</li> <li>8/7 8/30</li> <li>状況確認</li> <li>対応支援</li> </ul>	⑥ 9/12-14 アセスメ	⑦ 10/18 状況確		二, 二	⑨ 2/19 最終 確認	① 1/21 成果 報告会	

#### 8/7対応状況確認結果 トライアル改善実施中の内容

	改善手段①	改善手段②
目的	既存メンバー以外でも機能拡張・変更など の対応を可能にする	特定メンバーの過剰な負荷の軽減? 既存メンバーの中で、担当以外の対応を可能 にする
手段	改善前:特にDoc等を残さずに担当者が対 応 改善後: <u>中核機能</u> はDoc残す+説明を行う	改善前:特定担当者にすべてお任せだった/ 特定担当者以外が対応することができない状態 改善後:特定担当以外のメンバーを対応に割
効果認	問題構造を腹の底で理改善手段先行型で着	解できていない中で 手してしまった状態 まま感できず
対応 要	→トライアルで効 アドバイス提供:問題構造を理解した な手段かつ現実的な内容 Copyright © Kenji Adachi / HBA Co-creation & colla	うえで、欲しい結果に対して有効 で対応することが大事



5 ちょっとまずかった 冷静に問いかける。 のかな、と思いつつ 「そうすることにした事情 行く末 安心した気持ちで分 を教えてください。結果は やるべき いかがでしたか?せっか 析を再開/思わぬ こと くなので過程と結果をふ 効果が得られた場 りかえってみてください。」 合も次に活かせる 分析未完了のままで 一般的によいと言わ れている手段でいき なり実践してしまった モチベーショ 激怒ぷんぷん丸 やっては

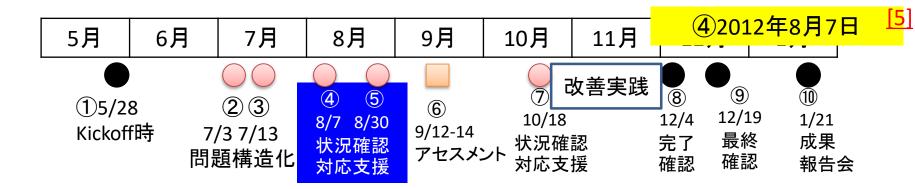
いけないこと んだ やって

激怒ぶんぶん丸 なんでそんなことをし んだ!断りなしに何 やってんだ!分析が 先だろ!的なお咎め アプローチ

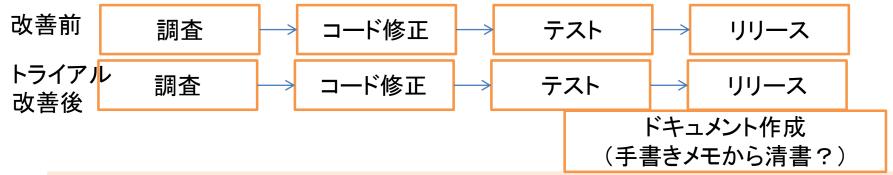
行〈末

ンダウン&言 われないと、 許可がないと やらなくなる

177

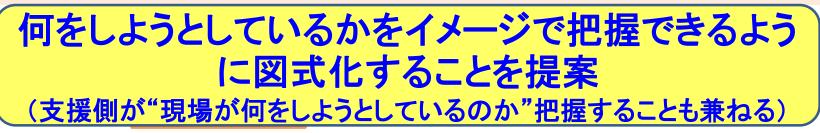


口現在の作業順の中のどこで、何を明確化して記載するのか? の事前整理例



8/7コメント:ドキュメント作成が作業終了後別対応化・事務処理化しているように思えます。この方法は「あとづけドキュメント」なので、忙しくなるとやらなくなったり、時間が経過してから作成するためドキュメント品質が悪化するリスク有

⇒作業の中にドキュメント作成を組み込み、自作業でも後作業でも役立たせるように考えてみ てはいかがでしょうか





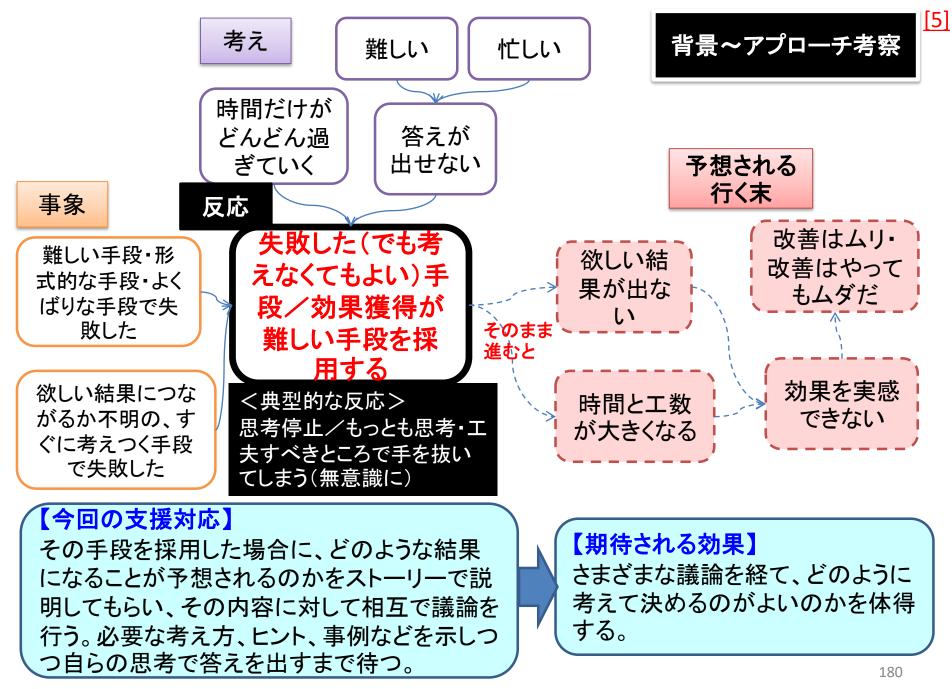
#### 業務チームリーダによる改善内容見直し案

改善目的・Goal: ①既存メンバー以外でも機能拡張・変更などの対応を可能にする								
<ul> <li>効果確認方法・確認タイミング:</li> <li>①中核となる機能に対する初度対応時の調査工数低減</li> <li>②障害検出率が既存メンバーと同等または僅差であること</li> <li>②</li> </ul>								
TASK	7下旬	8上旬	8中旬	8下	旬	9上旬	9中旬	9下旬
準備:計画・認識合わせ								
改善実施①				•				
ふりかえり・効果確認								
改善実施①				•	_	•		

### 「<u>現実的</u>"だけを受取り、<u>改善手段を1つに絞る案</u>に 見直し(有効性が置き去り)

すぐ考えつく、効果不明の手段(or手段の目的化)の採用

179

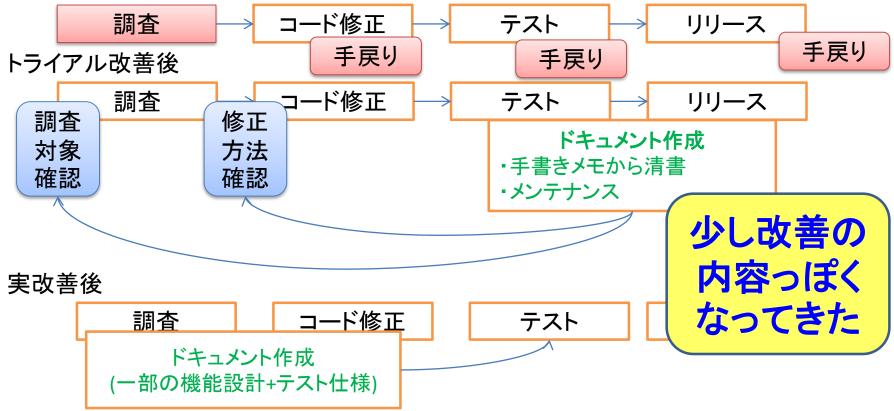


5 その手段を採用した場合 に、どのような結果にな さまざまな議論を経 る予想かをストーリー付 行く末 て、どのように考え きで説明してもらい相互 やるべき て決めるのがよいの で議論を行う。必要な考 こと え方、ヒント、事例などを かを体得してもらう 示しつつ自らの思考で答 えを出すまで待つ。 失敗した(でも考えな くてもよい)手段/効 果獲得が難しい手段 を採用する ①黙ってそのまま進 ①欲しい結果が出な やっては めてもらう(丸投げ) い・効果を実感できない 行く末 いけないこと ②モチベーションダウン ②激怒ぷんぷん丸: 改善はムリ・やってもム まだそんなこと言っ ダだ てるの!



9/4業務チームリーダ改善内容見直し案

改善前



									<u> </u>
5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	<u>(5)~2</u>	012年9月	
①5/28 Kickof	8 F時 - 5	23 7/37/13	4 5 8/7 8/30 北记確認	6 9/12-14 アセスメン	⑦ [ 10/18 , 状況確	」 次善実践 認	12/4 12 完了 最	9 ① /19 1/21 战終 成果	
	问	題構造化	対応支援	7 677.	/ 対応支	援	確認 確	認 報告	会

#### 業務チームによる改善トライアル結果ふりかえり内容

Кеер	Try			
修正担当者が <u>修正ポイント</u> を記録(ソースへのコメ ント入れ・修正内容記録)してくれると <u>調査にかかる</u> 時間が短縮でき、手戻りも少なくなった。 引き継ぎ資料は新しく参画するメンバーには <u>問題</u> 解決の重要な糸口となる 割り当てた担当者と協働作業ができ、対応可能範 囲が広がり、システム全体像が見えるようになった 仕様、修正確認の相手がいて助かる	作成資料のレビューを行う それらしい内容には なっているが、「効果が あった!」「やってよ かった!」と実感したよ うに見えない			
Problem				
リリースが迫りDoc作成、レビューする時間がない。 根幹となる技術がチームメンバーにない(日日関 連などDocの作成ができない)	時間があればやる・な ければやらない =これだと定着しない			



出

P.3.5

0.1.3

ソフトウェ

プロジェク

<アセッサーからの主な提言事項>

口要件はベースラインを設定すべき。

ア設計

ト管理

それに基づいて進捗管理すべき。

1

1

診断結果

診断結果

診断結里

目標

目標

ロプロジェクト計画書を要件決定方法まで含めて作成・承認す

ロプロジェクト計画に従ってSW設計書を作成するとよい。 内部・顧客とのレビューを行い、完了基準を満たすこと。

口顧客との情報共有・変更発生時はSW設計書も更新する。

Copyright © Kenji Adachi / HBA Co-creation & collaboration Promotion Group , All Rights Reserved

後日談:現場改善対象チームメンバーはこの直前まで問題構造(現状

分析結果)をそのまま信用してよいのか不安だったとのこと。

達成していない(N)

対象外

問題構造図と同じ診断結果

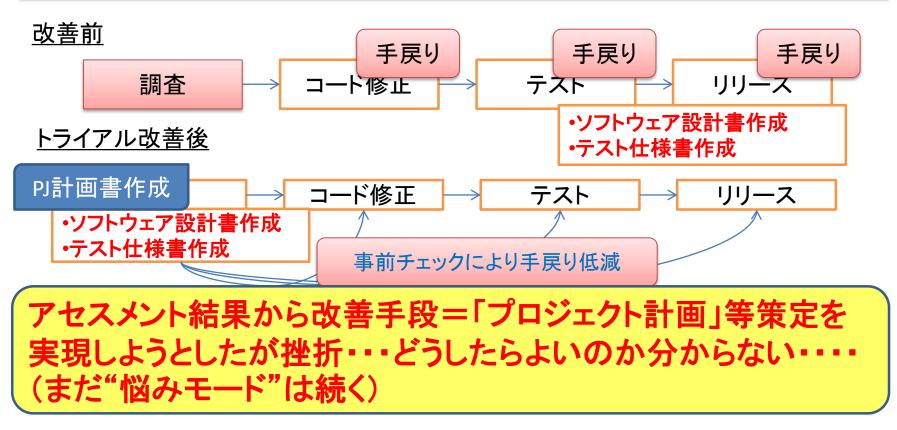
⇒問題構造に基づき改善手

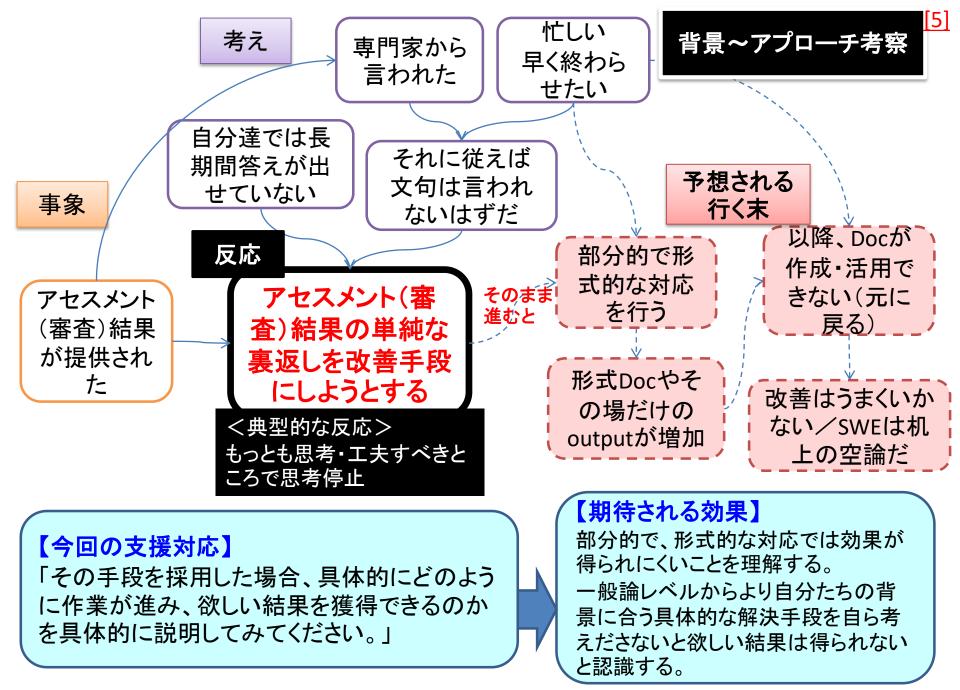
段検討することでいいんだ!

当初からの不安が解消



#### アセスメント結果を受けて業務チームリーダ計画見直し案





その手段を採用した場合 部分的、形式的な対 に、どのような結果にな 応では効果が得ら る予想かをストーリー付 れないと理解する。 行く末 きで説明してもらい相互 やるべき さまざまな議論を経 で議論を行う。必要な考 て、どのように考え こと え方、ヒント、事例などを て決めるのがよいの 示しつつ自らの思考で答 かを体得してもらう。 えを出すまで待つ。 アセスメント(審査) 結果の単純な裏返し を改善手段にしよう とする 形式Docやその場だけ ①黙ってそのまま進 やっては の output が 増加 めてもらう(丸投げ) 行く末 以降、Docが作成・活用 いけないこと ②激怒ぷんぷん丸: できない(元に戻る) まだそんなこと言っ 改善はうまくいかない/ てるの! SWE は 机 上の 空 論 だ

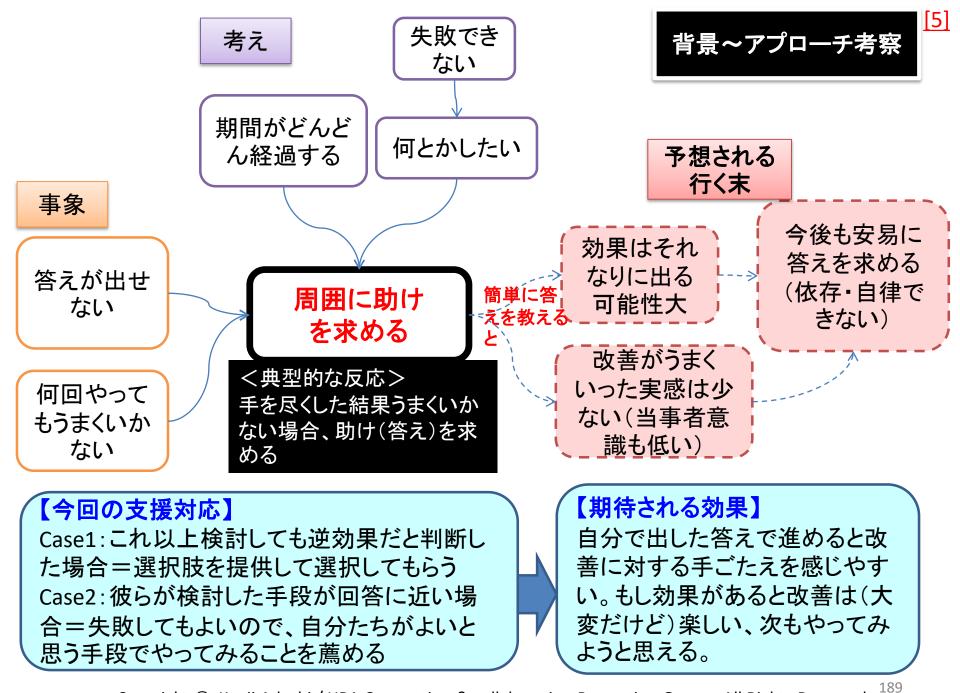


支援チームの現地訪問による状況確認

- 現状+I部長の認識+かかわり具合の確認
- 今後の対応でお願いしたいことの伝達
   業務チームリーダへのインタビュー
- 実践状況確認+今後の対応での注意事項の伝達



●リーダ:(切実な悩み)いろいろ検討・試行してきましたが、このあとどうしたらよいのか、正直困っています
 >われわれ:これまでの結果から、自分達が対応できる"意味のあると思うこと"を「まずはやってみよう!」でいいですよ、肩の力を抜いて、失敗を恐れずに対応してみてね、とアドバイス



自分で出した答えで Case1:これ以上検討して も逆効果だと判断した場 進めると改善に対す 合=選択肢を提供して る手ごたえを感じや 選択してもらう 行く末 やるべき すい。もし効果があ Case2: 彼らが検討した手 ると改善は(大変だ こと 段が回答に近い場合= けど)楽しい、次も 失敗してもよい、自分が やってみようと思え よいと思う手段でやって る。 みることを薦める 支援役や周囲に 助けを求める 以降も簡単に答えを求 やっては 答えを安易に教える。 めたり、忙しいのだから 行く末 支援役が実践したり やっておいてなどの悪し いけないこと 形を整えて(例:output き依頼が中心となる。自 分で考えなくなる。当事 だけ作成して)終わる。 者意識が希薄になる。



#### 業務チームによる改善実践詳細

改善事項	①窓口一本化	②毎日朝会	③テスト仕様事前作成		
改善内容	仕様調整など顧客要件を受け入れる窓口をリーダに一本化/例外的に担当●●に 直接依頼もあった→それも 改善②で共有・相互認識し 運営	忙しい状態であるほど、毎日朝 会(or夕会or朝夕両方)を実施 現在状況とこの後の作業内容、 問題点を相互確認→整理内容を ハードコピー、次回開催時確認、 残件棚卸に使用	要求仕様がある程度 固まった段階で、集中 的にテスト仕様を作成 し、実施した		
効果	顧客とのやり取りを改善②	要求事項や対応内容輻輳→	要求仕様上に存在す		
現場チームが自ら考え出した現実的かつ有 効な手段を適用→欲しかった効果を獲得         実測         (自分達で効果を計測している)         障害対応件数:18件					

Copyright © Kenji Adachi / HBA Co-creation & collaboration Promotion Group , All Rights Reserved



#### 業務チームによる改善実践詳細(つづき)

改善事項	①窓口一本化	②毎日朝会	③テスト仕様事前作成		
意味	情報の一元管理、発信、共 有/プロジェクト管理が容易 になる(進捗、作業割り振りな ど)/顧客対応がよくなる	<ul> <li>・改善①の窓口情報共有</li> <li>・問題点、進捗の相互確認ができる。顧客にも正確な状況を即報告できる。</li> <li>・無駄な作業がなくなり、生産性向上に繋がる</li> </ul>	要求仕様変更が激しいため、 メンテナンスに無駄時間が 掛る。仕様がある程度固 まった時点で集中作成する →作業効率、テストカバー 率、品質向上に繋がる		
問題点	初期段階では電話、メールを 併用していたが、後半になっ てメールやり取りやQ&Aの書	記録のハードコピーの情 報化	テスト仕様作成後、セルフ チェックのみでレビューは行 わなかった		
x <sup>∞</sup> 具体的な問題点や次に何をすべきかを検討 し始めている⇒自律改善の継続へ					



#### ■全体概要

アセスメント結果から改善計画等作成しようとした→後付け作成するのは意味がない。 われわれができるところからやろうと決めた。実施したのは以下の3項目。

(1)窓口一本化

- (2)(1)情報を朝会で情報共有(忙しいときは1日2回)
- (3)テスト仕様の事前作成
- ■改善結果·成果確認結果
- 1)品質 開発規模2倍・期間および要員1/2以下 に対して

修正依頼件数:改善前に比べ56%減 障害件数:改善前に比べ48%減 2)生産性

単純比較はできないが、仕様変更、障害対応消化率が飛躍的に向上。

₃ 業務チームが自ら考え出した現実的かつ有効 な手段を適用→欲しかった効果を獲得 (自分達で効果を計測・評価している)

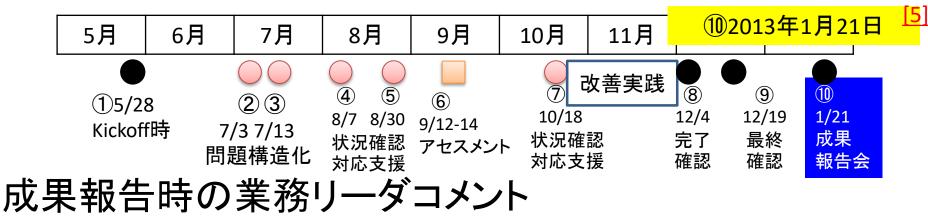


 ・窓口対応・メール+電話で残していたが現在は電話=口頭のみ(こちらのメモ管理)になっている→顧客からの依頼文面が残る管理にするのがよいかな 顧客側もあとで要求仕様に反映すると言いながら対応できていない
 ・依頼メモをどのように残すべきか→例:PDF化
 ・プロジェクト計画立案は次回以降やりたい
 →品質を高めるために何をするのかを具体化するための道具に使いこなす テンプレートもあるが本当に必要なのかを見極めることが必要 フェーズが分かれていない+見積もりした結果で対応するとオーバーする ※2名ではできることも多人数になるとうまく回らなくなる可能性大
 ・次回から改善していこうとすると今から(=事前に)準備する必要性を感じた

#### 具体的な問題点や次に何をすべきかを検討 →自律改善の継続へ

・要水の又面化: 刃心事頃の再確認か人類みになっている場合かめる

Copyright © Kenji Adachi / HBA Co-creation & collaboration Promotion Group , All Rights Reserved

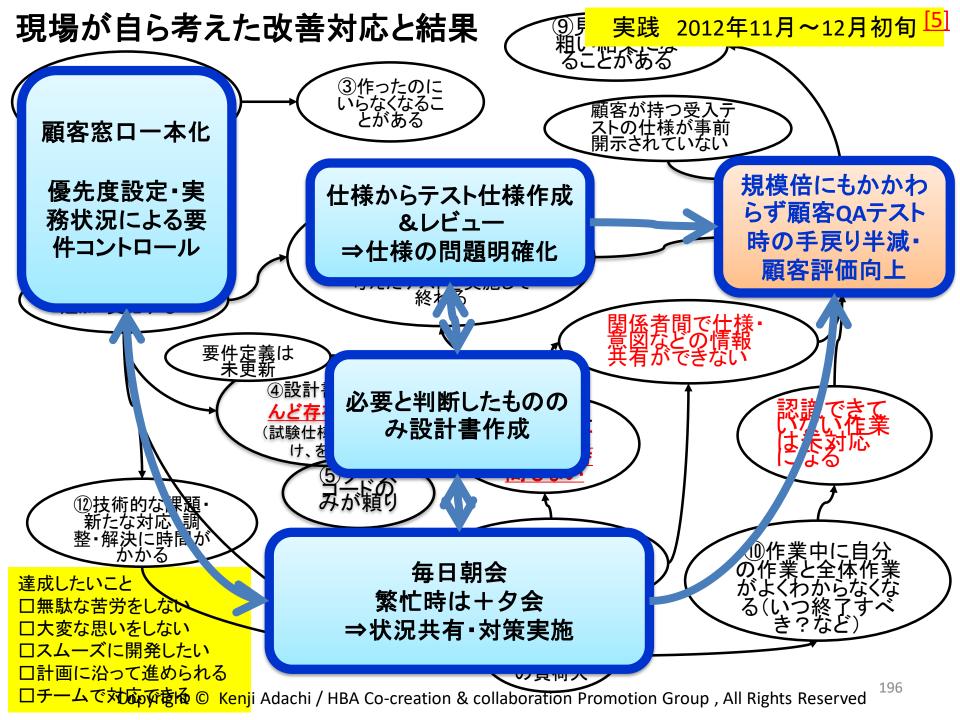


- 本当に困っていること: 顧客に品質が悪いと言われること
- 計画書、設計書作成、レビューなどいろいろやらなければ、是 非やりたいと考えた、でもできないことばかりだった。⇒よく考え ると、あとづけ作業ばかり・・・そんなことが必要なのか?→やれ ることで意味のあることは何か?と考えるようになった

実感のこもった自分の言葉で説明 意気込みが伝わる内容/発表時の笑顔

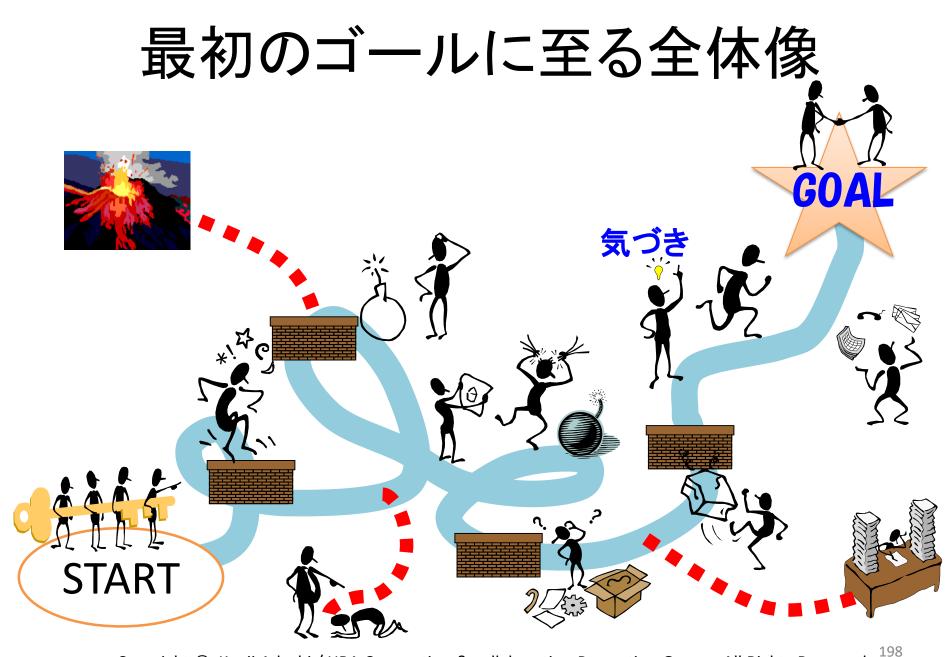
が高かった。⇒規模2倍&期間1/2にもかかわらず問題事項が 半分に。顧客にも喜ばれ、あきらめず改善してよかったと実感。

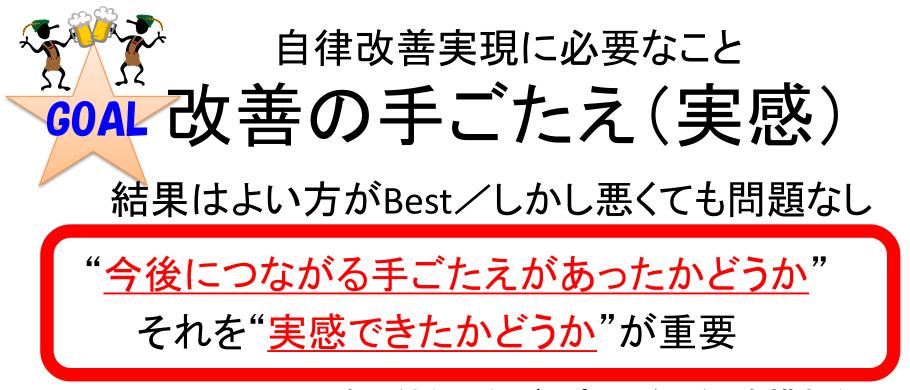
次の改善では●●●、□□□を是非やりたい!



## 改善推進役がやるべきこと、 やってはいけないことのサマリ

[5]





その実現のために、<u>自ら納得しながら考え(仮説でも構わない)</u> <u>狙いを定めて打ち抜けたかどうか</u>、その結果(うまくいった、うま くいかなかった)の要因を自ら特定できるかどうかが重要

⇒「改善計画立案までの過程の踏み方」と「ふりかえりのあり 方」が問われる

間違っていても構わないので「こう考えたからこうする!」と取り組むことが重要 小さく、短く回し、ふりかえりによる軌道修正をどんどん行う方がうまくいく

Copyright © Kenji Adachi / HBA Co-creation & collaboration Promotion Group , All Rights Reserved

[5]

#### ゴールへの到達を阻害する陥りやすい罠と 改善推進役がやるべきこと

[5]

よくある罠	概要	過程と行く末	求められる対応
①偉い人が 言ったことを 鵜呑みに	上司や経営者など が言った・考えたこ とをそのまま鵜呑 みにして対応する	自分の思考結果ではない =誰かに依存した対応= 実務としての効果を実感し にくい	メンバーのホンネ、自         分達が感じている問         題・課題から現状を分         析する         事実・分析指向
②改善手段 ありき	問題構造や解決 すべき事項を把握 せずに手段を適用 する	何を解決すべきが分からず に手段を適用するため効 果不明・部分最適化になり がち=効果を実感しにくい	現状分析段階で改善手 段は検討させない/欲 しい結果と改善対象の 明確化を優先 目的指向
<ol> <li>③適合性裏</li> <li>返し</li> </ol>	アセスメント・監 査・審査結果の裏 返し対応を行う	優先度もなく網羅的にモノ ゴトの追加対応が増える= 効果を実感しにくい	欲しい結果とそれを実 現する具体的手段を常 に問いかける 目的指向
④疑心暗鬼	本当にこれでよい のか?疑問を持ち ながら対応する 対象:方法論・要 員	確信が持てないため終始 不安・自分の不理解が解 消されないかぎりいつまで も実感を持てない可能性大	根拠と共に解説する・ 最初から最後まで一貫 した対応を取る・プロセ スアセスメントによる証 明 心的障壁の解消

やるべきことの全体像

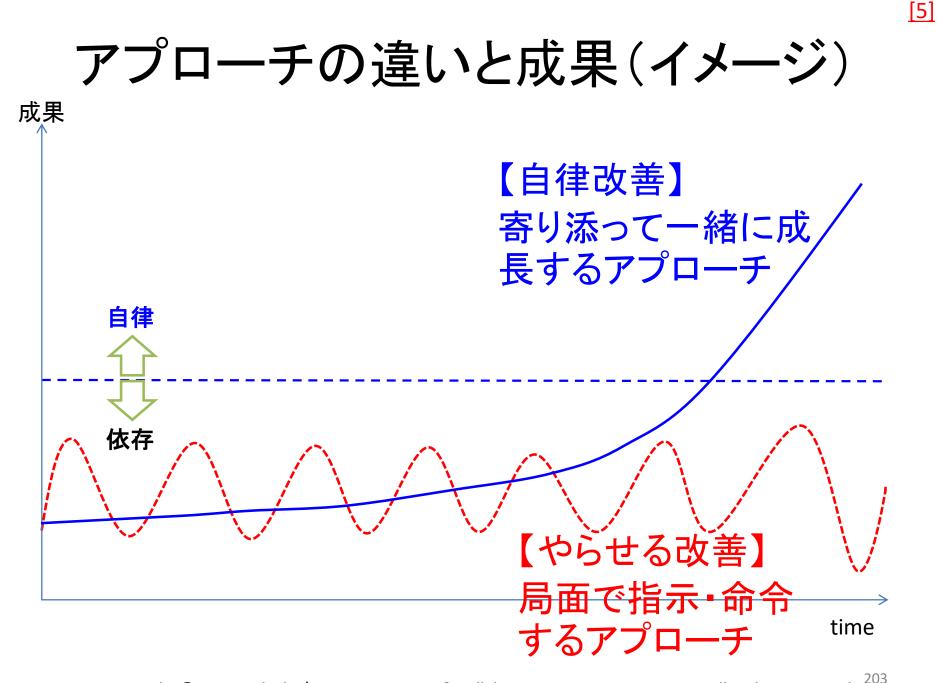
[5]

- 継続的に対話する。対話では相手の言葉や行動、反応を額面通り受け取らず、背景や状況により「言いたいこと」「本音」「隠れたメッセージ」を読み解く。
- あれこれやりすぎず、丸投げもしない。見ていないようで見ていることが重要。
- 相手の性格や状況に応じて「どのようにアプローチすると、どのように受け取り、どのように行動しそうか/その結果どうなりそうか」を予測してアプローチを行う。
   (うまくいかない場合はすぐに方向修正) 今回はここを中心に明確化
- 答えを安易に教えない。取り返しのつかない失敗を回避しつつ、失敗を許容し、常に自ら思考・判断・行動してもらう。その結果を自ら評価して次につなげてもらう。
- 自ら気づき、自分でできた!こうすれば進んでいけるぞ!と思ってもらう。その喜びをバネにひとりで歩き出すのを見送る。
- 相手ができると信じて、これらのやりとりを通じてお互いに成長していく。

## やってはいけないことの概要

[5]

- できて当たり前/失敗を許さない
- こちらの都合、こちらのペースでアプローチする
- ・ 誰でも一律の対応を行う
- 相手が言うこと、やることにいちいち反応する
- 評価して悪いところをすべて一律に直す
- 答え(?)を教えてやらせる/規定・標準・ルール
   に従わせる
- 相手には無理だと決めつけ、こちらが主導する
   /やらせる
- 適合性ばかりを重視する



## 自律改善の実現を目指す 改善推進役の役割

[5]

204

IT技術者やその管理者がエンジニアライ フ・マネージャライフを発見的に歩むのを 支援すること。つまり、IT技術者や管理者 が自らの背景や経緯、さまざまな事情や境 遇=現状を理解して自ら前に進む答えを 出して歩んでいくのを支援すること。

#### 心理療法士・本来の医師 の役割に似ている

### 自律改善の実現を目指す 改善推進役に求められる対応

必ずしも自分の気持ちや考え、状態、 複雑な背景などを的確に理解できて いない、理路整然と伝えられない技術 者や管理者のコンテキスト、表現の意 図を理解し、彼らが前を向いて自ら歩 こうと思ってもらえる適切なアプローチ を採用・実践すること。

#### 改善推進役に求められる個人的資質 可能な限り備えていることが望ましいもの

- 対象をありのまま把握し、理解するための<u>傾聴力、理解力、学習能力、相手の中にある情報を引き出す質問力、好奇心、観察力、洞察力</u>、いろいろな立場からモノを見ることができる<u>立場転換力</u>
- 自分の考え、言いたいことを相手に的確に伝える<u>表現力</u>
- ずっと寄り添い、ものごとをありのまま受け容れられる<<br />
  包容力(広い心)
- 相手に主役になってもらう、自分は目立たないための自意識コントロール力
- さまざまな状況に応じてどうすべきかを判断し適応できる法断力、適応力
- 必要な場合は組織内外の関係者を巻き込み、リソース調達まで成し遂げる 調整力、交渉力
- 一貫してまっとうでブレない対応を行う人間としての<u>誠実さ、公正さ、正直さ、 粘り強さ、我慢強さ、責任感</u>
- <u>外交的</u>(いろいろな方とやりとりできる)で<u>信頼できる</u>、そして<u>自立している</u>(他 者と関わりながらも独立して行動し、役割を果たす)
- 自分がして欲しい(欲しくない)ことを相手に施す(施さない)<u>黄金律実践力</u>

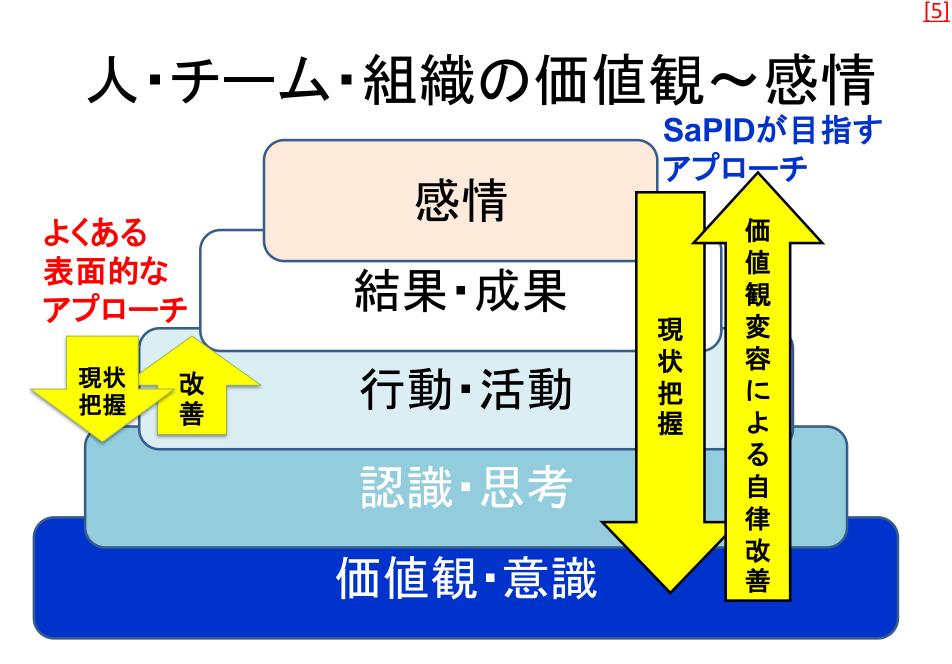
[5]

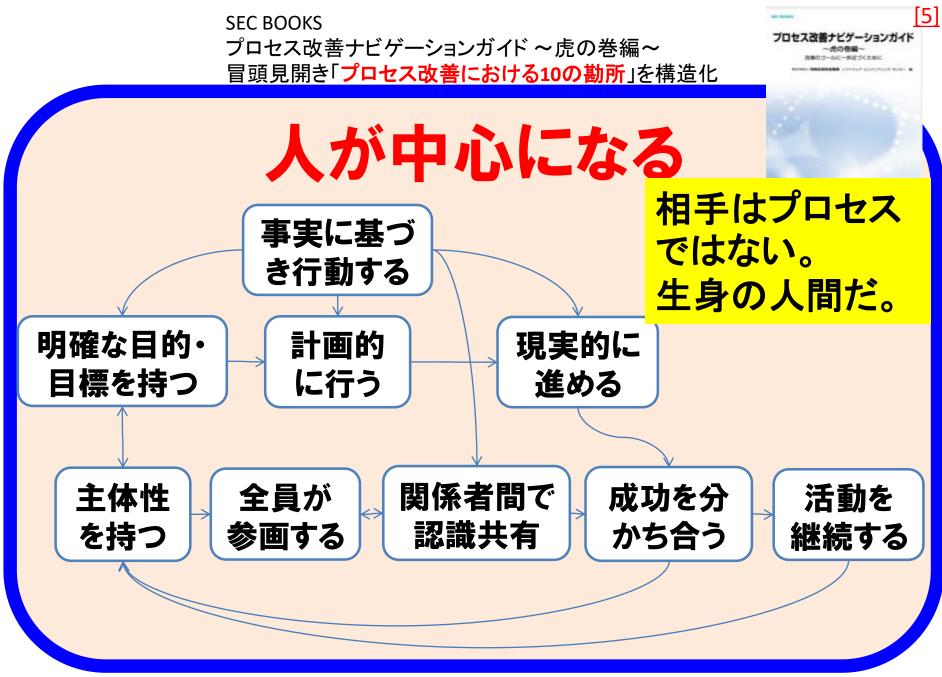
## 改善推進役に求められる知識・技能 可能な限り備えていることが望ましいもの

- ビジネス、サービス、マネジメント、SWものづくりの在り方・原理原則~業界標準の内容理解、可能な限り「実践経験あり」で実践力を持つことが望ましい
- なぜなぜ分析、QC・新QC7つ道具、システムズアプロー チなどの現状分析方法論、および、各種プロセスモデル に基づく適合性評価の原理原則~実践力(個別詳細~ 組織目的などに沿った有効性評価まで)
- 自律改善メソッドとその背景・意図、プロセスモデルベースの(GAP)分析との違いとその意味の理解、および実践力
- 以上の内容をベースに、ビジネス目的、相手のコンテキストによって適切に選択・組合せ・カスタマイズして使いこなし、一緒にまっとうな成果を上げる実践力

以上は本来マネジメント層が持つべき資質・知識・技能

[5]





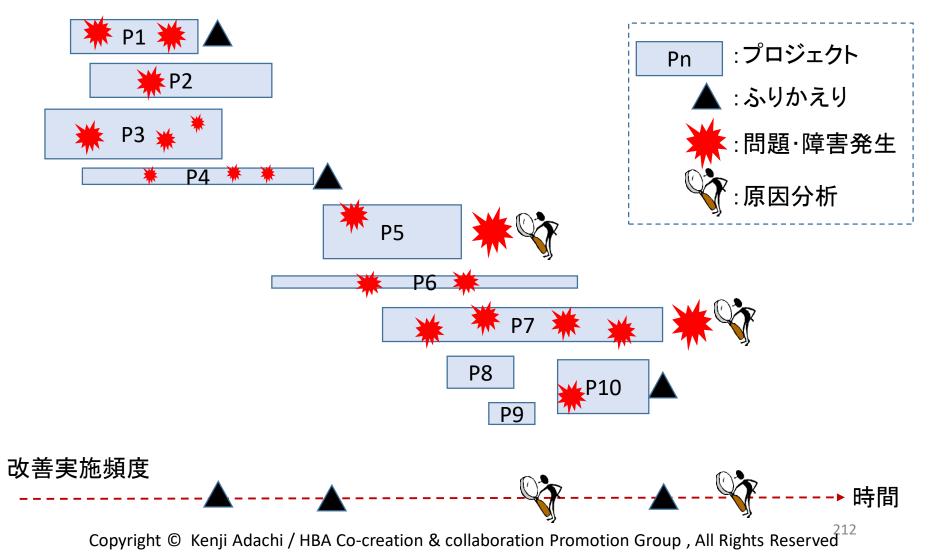
## この単元のまとめとふりかえり

やったこと・学んだこと	気づき・問題/課題	対応の方向性
やったこと	気づき	
学んだこと	現状の問題/課題など	

Section6

## 静的×動的プロセス改善

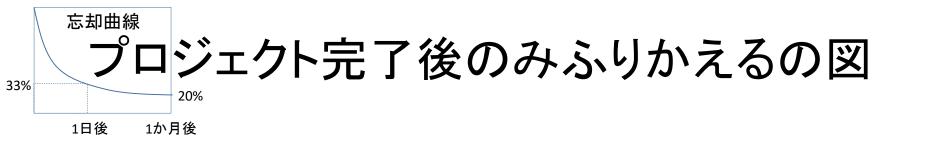
# 静的プロセス改善① 終了後にまとめて分析し、プロセス改善を行うこと

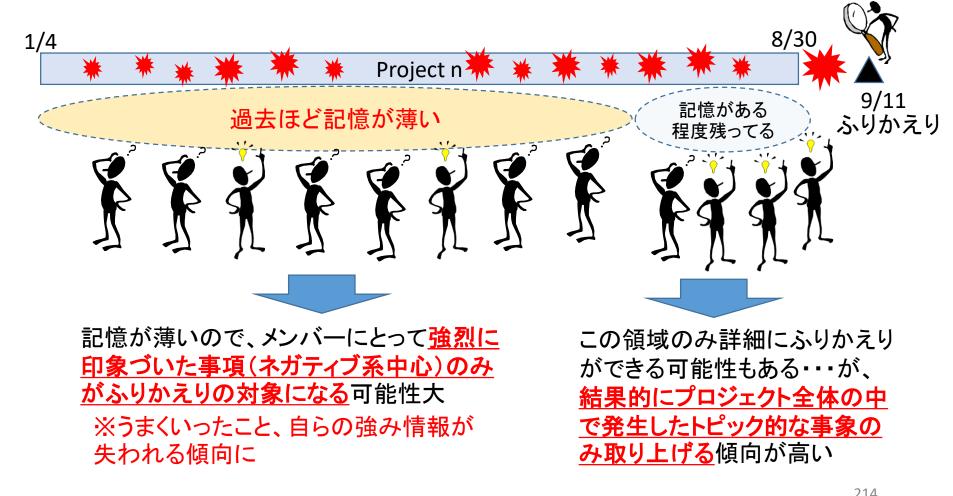


### 直近1週間の作業内容と状況は?

 今日から5日前までの作業内容とふりかえり結果を 書いてみてください。

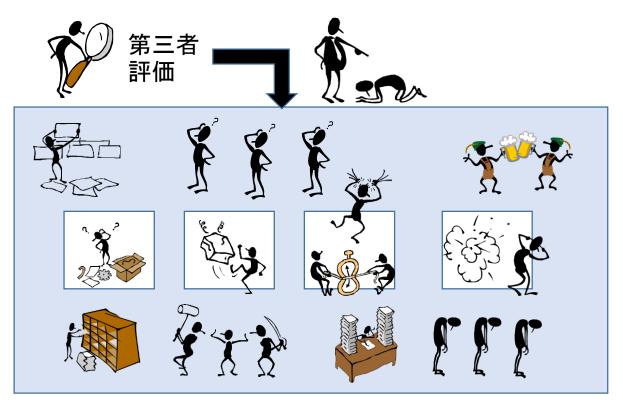
営業日	作業内容	ふりかえり(Good/Bad)
5日前		
4日前		
3日前		
2日前		
1日前		





# 静的プロセス改善②

当事者ではない第三者や推進者が駆動してやらせる改善



#### 改善を実践して成果を上げるのは対象のチーム・メンバー

## ある日の出来事・・・

- ある日自宅に突然「町内会の価値を高める会」の方が 訪問してきた。
- 「先日の総会での決定事項なので、あなたのお家の生活習慣をアセスメントさせていただきます。ご協力をお願いします。」
- (数日後)「アセスメント結果をお伝えします。4月の総会、5月の花見会、6月の花植えと草取り、7月の婦人部会合・どれにも参加されていません。また、毎日の生活の中で・が不足しています。町内会の価値を高めるためにはみなさんの参画と生活習慣の最適化が不可欠です。つきましては是正事項として、の対応と参加をお願いします。」

あなた:「え~っ???」

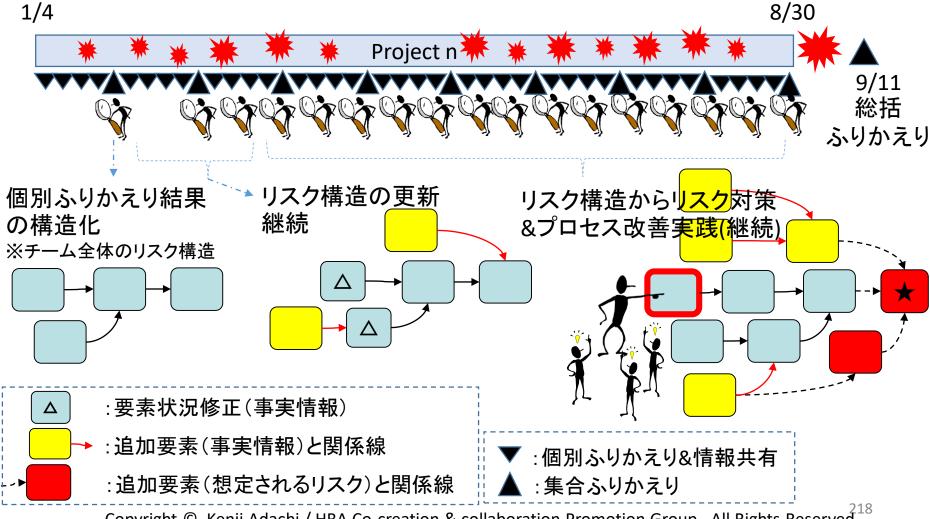
### 町内会の価値を高める会のアプローチ あなたの状況を評価しましよう

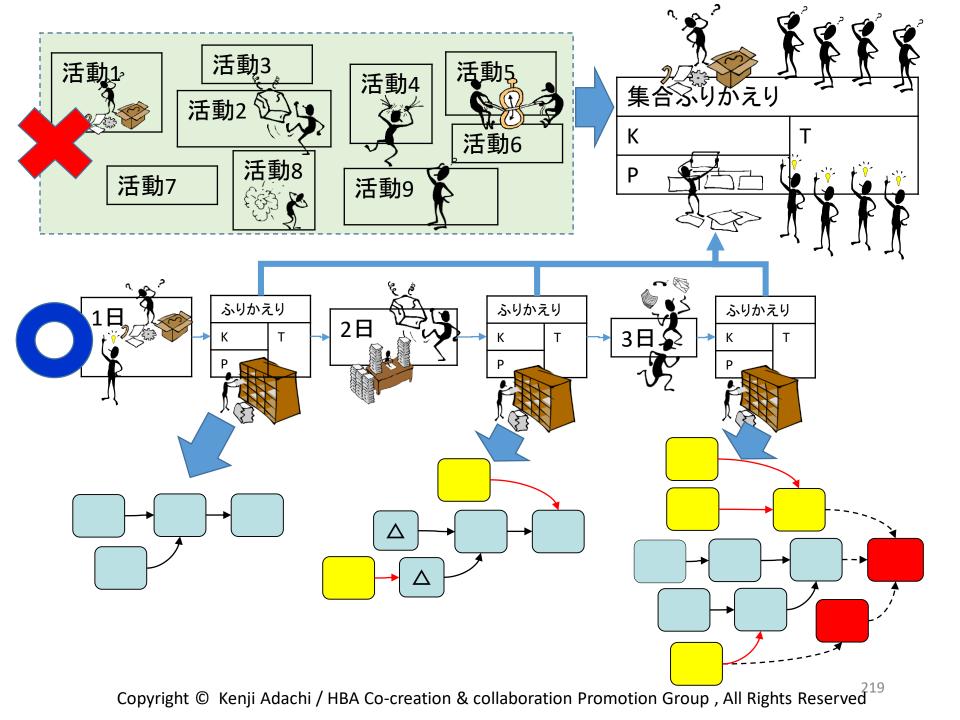
- 率直なところこのアプローチと結果をどう感じます
   か?
- 前向きに、喜んで対応しようと思いますか?
- ・継続できそうですか?

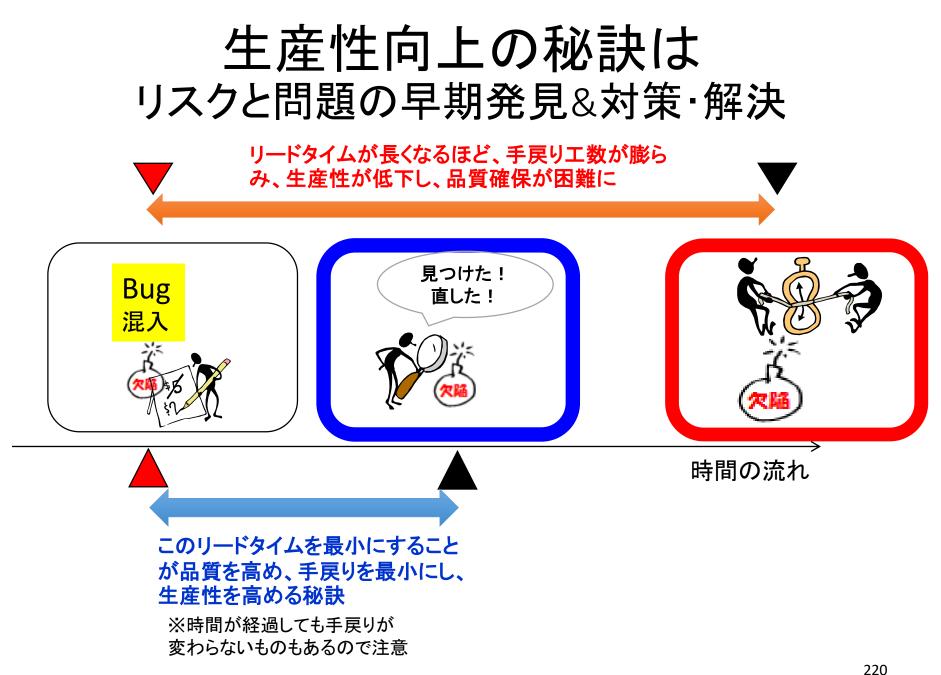


## 動的プロセス改善

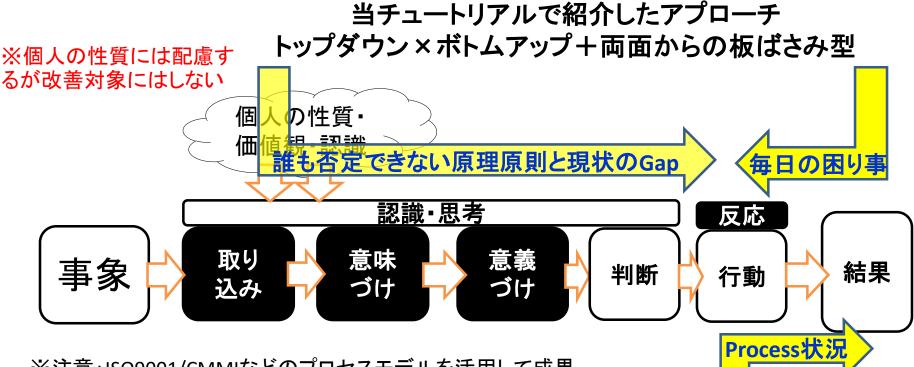
当事者自身がリアルタイム(\*1)に状況把握&分析・改善を実施し続ける \*1:リアルタイムに"より近い"の意味







# 何に着目し、何をきっかけに始めるか?

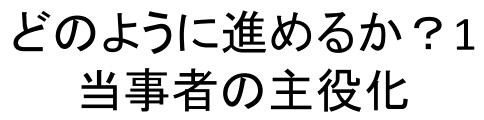


※注意:ISO9001/CMMIなどのプロセスモデルを活用して成果 が上がっている組織では、適切な価値観・優先課題の共有、 トップダウン&ボトムアップなどのアプローチがちゃんとなされ ている。プロセスモデルで成果が上がらないのは、組織として プロセスモデルを使いこなせていないだけのことが多い。

ISO9001/CMMIなどの プロセスモデルでよく 取られるアプローチ (&トップダウン)

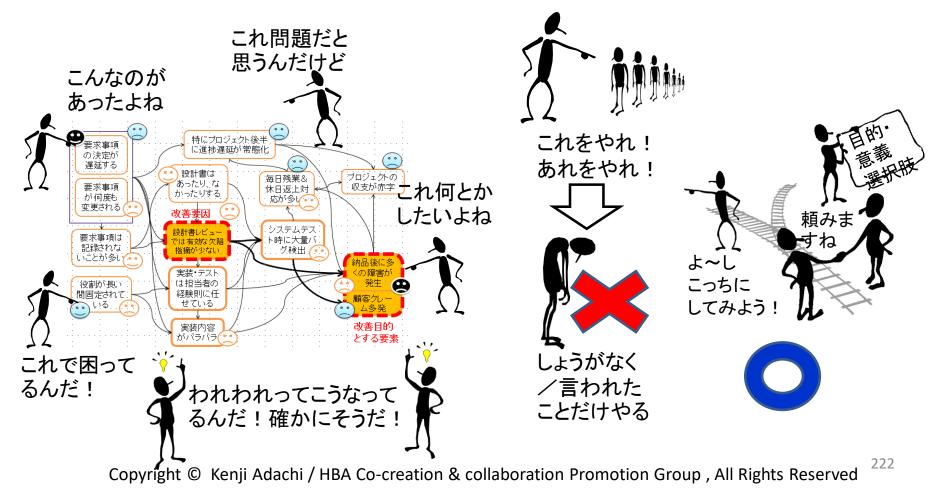
221

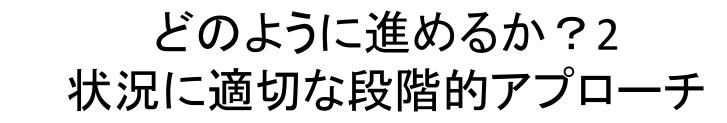
[12]



[12]

例1:対象領域の状況に適切&必要な次のステップを見抜き(でも言わずに)、現状の困り事や発生している問題を当事者で出し合い、絞込み、合意できた領域から段階的に進める。失敗してもタダで終わらせず、ふりかえりながら前に進む。 例2:どうしてもやってもらう必要がある事項は、選択肢を提案して自ら選択してもらう。

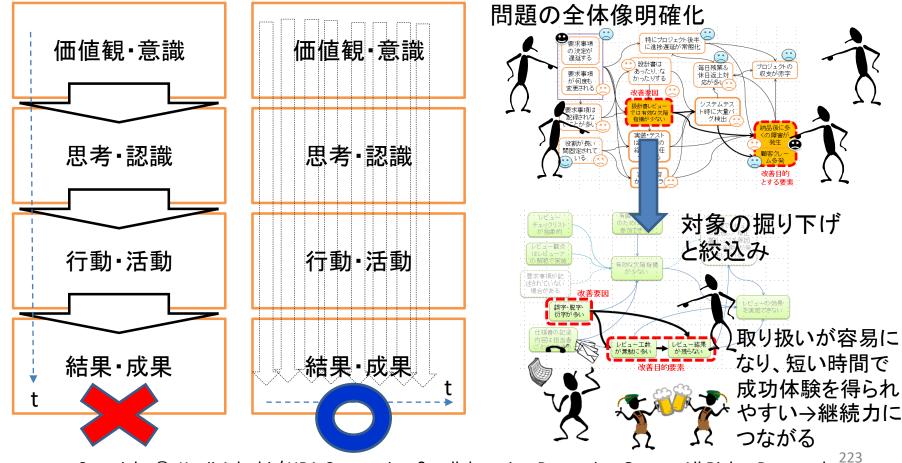




[12]

例1:目標を段階的に上げながら進める。

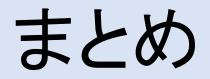
例2:取り組む価値があり、かつ自ら打開可能な領域から着手する。(長所活用→短所克服)例3:改善対象を十分に絞込み、短い時間で効果を獲得することを継続していく。





### この単元のまとめとふりかえり

やったこと・学んだこと	気づき・問題/課題	対応の方向性
やったこと	気づき	
学んだこと	現状の問題/課題など	



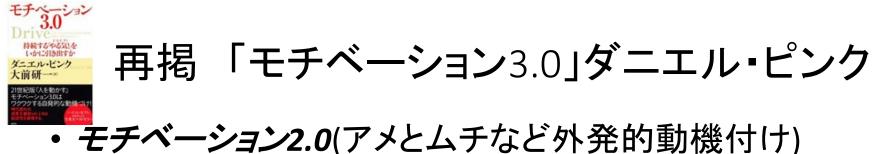


 ・プロセス改善を実践して成果をあげるのは、プロセス を実践している当事者本人です。

外発的動機づけ:やらせる/やらされる、アメとムチのプロセス改善は、モチベーション3.0から考えても時代遅れ。

人間が、自分のことだと感じて自ら見て、聞いて、考え、動いて、成果を上げるために必要な条件を整え、本人が「できた!」と喜び、「次もやってみよう!」と意気込む姿を影から見守るのがマネジメントと推進者の仕事。

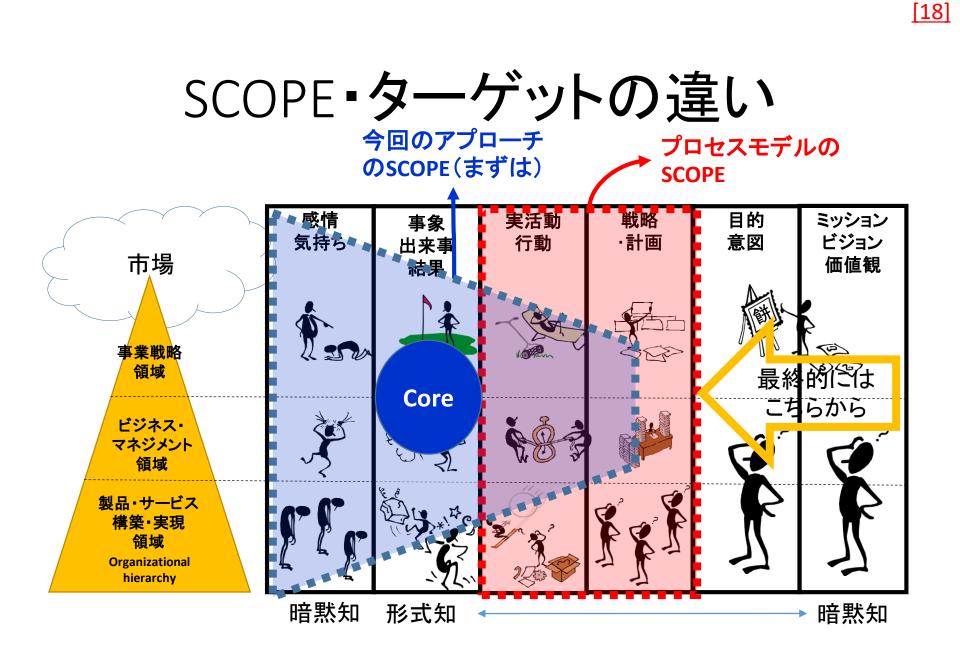
 本人が自分のことだと感じてプロセス改善を実践する 条件や環境を整えるために何をしたらよいのか、答え やヒント、あるいはポイントは見つかりましたか?

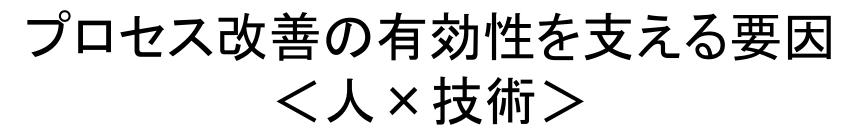


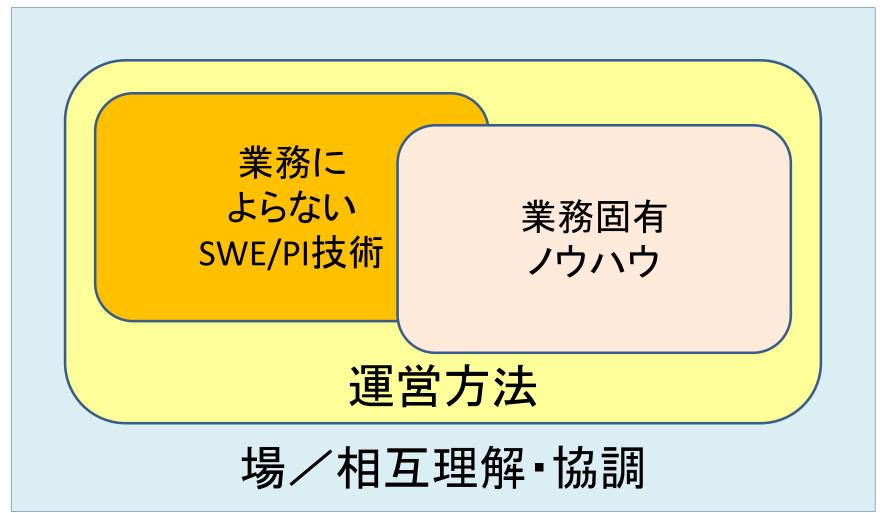
から*モチベーション3.0*(内発的動機付け)という2つの動機 付け)へ

- ・モチベーション2.0の管理で報酬を用意すると、管理される側はその報酬のために短期的にやるだけになり、「自 律性(オートノミー)」を失う。
- アメとムチの致命的な7つの欠陥
   1.内発的動機づけを失わせる。
   2.かえって成果が上がらなくなる。
   3.創造性をむしばむ。
   4.好ましい言動への意欲を失わせる。
   5.ごまかしや近道、倫理に反する行為を助長する。
   6.依存性がある。
   7.短絡的思考を助長する。

やらせるのではなく、自分のことだと思って動いてもらい、最終的には自律してもらう







230

### "人"に着目した技術普及・実践 を促すアプローチが必要

[11]

**Software Engineering** 技術 **Software Process** Software Project Management 心理学、行動心理学 リーダシップ チームワーク ファシリテーション 社会学•••••

#### 参考文献 · 関連事例発表

[<u>1]SPI Japan 2007</u>:現場の様々な事実情報分析に基づく現実的な改善アプローチのご紹介-システム ズアプローチを活用した改善実践事例-

http://www.jaspic.org/event/2007/SpiJapan/2A3.pdf

[2]SPI Japan 2011: ふりかえり実践方法の変遷による業務運営プロセスと成果の改善

http://www.jaspic.org/event/2011/SPIJapan/session3B/3B4 ID008.pdf

[<u>3]SPI Japan 2012</u>:システムズアプローチによる問題発生構造分析とPFD(Process Flow Diagram)を用 いたプロセス改善

http://www.jaspic.org/event/2012/SPIJapan/session3A/3A3\_ID009.pdf

[4]SPI Japan 2012 【最優秀賞受賞】:システムズアプローチに基づくプロセス改善メソッド:SaPIDが意図 するコト〜プロセスモデルをより有効活用するために/そして現場の自律改善運営を促進するために 〜

http://www.jaspic.org/event/2012/SPIJapan/session3A/3A4\_ID023.pdf

[5]SPI Japan 2013 【実行委員長賞受賞】:SaPID実践事例より~改善推進役がやるべきこと/やっては いけないこと 現場が自らの一歩を踏み出すために

http://www.jaspic.org/event/2013/SPIJapan/session2B/2B3\_ID011.pdf

[6]SS2013 【最優秀発表賞受賞】:「プロセスアセスメント結果の現実的・効果的活用方法の提案」

http://sea.jp/ss2013/accepted\_papers.html#s3

[7]派生開発カンファレンス2013:問題構造分析とPFDの併用による現実的・段階的な改善実践方法の 提案~PFDを使いこなす能力を確実に身に着けるために

http://affordd.jp/conference2013/xddp2013\_p8.pdf

Copyright © Kenji Adachi / HBA Co-creation & collaboration Promotion Group , All Rights Reserved

232

#### 参考文献 · 関連事例発表

[<u>8]SQiP2014</u>:「プロジェクト運営と改善実践の連携・一体化」〜プロジェクトマネジメントにおけるSaPIDシ ステムズアプローチ活用事例

https://www.juse.jp/sqip/symposium/archive/2014/day1/files/happyou\_B1-3.pdf

<mark>[9]SPI Japan2015</mark>:【わくわく賞受賞】:「自律型プロジェクトチームへの変革アプローチ事例」〜チームの 価値観変容を重視し、問題モデリングを活用したSaPID流プロセス改善アプローチ〜

http://www.jaspic.org/event/2015/SPIJapan/session3C/3C-3\_ID012.pdf

[10]JaSST2016東京:【ベストスピーカー賞受賞】:「レビューの目的・観点設定の効果と課題」

Slideshare: http://www.slideshare.net/AdachiKenji/ss-59510938

[<u>11]SQiP2016</u>:「日本におけるソフトウェアプロセス改善の歴史的意義と今後の展開」 SQuBOK V3 研究 チーム:プロセス改善研究 <u>http://www.juse.or.jp/upload/files/squbok\_rev2016\_1.pdf</u>

「プロセス改善の黒歴史~何を学び、どこに向かうべきか」SQuBOKV3プロセス改善黒歴史研究チーム

[12]SQiP2016: 併設チュートリアル6 「自律運営チーム構築/変革のために必要なコトは何か?」

[<u>13]ET West 2017</u>:「なぜなぜだけが原因分析じゃない 現場改善のあり方を見直そう」 Agile RCA with SaPIDのススメ <u>http://www.jasa.or.jp/etwest/2017/conf/confpage-ts05.html</u>

[<u>14]SPI Japan2017</u>:【特別賞受賞】:「自分事化影響要因に着目した中期経営計画立案・展開への共創 アプローチ[現状分析~計画立案編]」

http://www.jaspic.org/events/sj/spi\_japan\_2017/

[<u>15]JaSST2018東京</u>:【ベストスピーカー賞受賞】:「TPI Nextを活用したチームメンバーの問題意識から 始めるテストプロセス改善」

http://bit.ly/2FLtpHU

Copyright © Kenji Adachi / HBA Co-creation & collaboration Promotion Group , All Rights Reserved

233

#### 参考文献 · 関連事例発表

[16]SS2018札幌:「リスク構造化を用いたリスクマネジメント手法の提案と効果分析」

~「未来予想図」を用いたリスクマネジメントPDCAサイクル~

https://www.slideshare.net/AdachiKenji/ss2018-sapidtocpresentation

[17]JaSST2019北陸 招待講演「そのレビュー、大丈夫ですか? ~現状レビューの問題発見・解決」

http://www.jasst.jp/symposium/jasst19hokuriku/pdf/S2-1.pdf

http://www.jasst.jp/symposium/jasst19hokuriku/pdf/S2-2.pdf

<mark>[18]JaSST2019東京</mark> 招待講演「「あなたに捧げる~TPI Nextを活用したチームメンバーの問題意識か ら始めるテストプロセス改善【導入時:改善計画立案編】リターンズ」」

http://www.jasst.jp/symposium/jasst19tokyo/pdf/D2.pdf

[<u>19]SPI Japan2019</u> 「静的×動的プロセス改善の実践と課題 共通性×相違性~見つけ方とつなぎ 方」